

**Question 1**

Based on the text, present the three alternatives that explain why farmers adopt soil conservation practices.

As três alternativas para a adoção de práticas de conservação do solo por agricultores são: (1) um indivíduo adota uma prática por sua própria iniciativa, (2) um indivíduo se inscreve em um programa de conservação do solo e recebe pagamentos de incentivo, e (3) um indivíduo cumpre os requisitos da legislação.

**Question 2**

Write about the concepts that encompass the concept of soil security and the reason why the authors characterize it as crucial.

(i) O conceito de segurança do solo abrange vários conceitos relacionados, incluindo conservação do solo, cuidado do solo, qualidade do solo, saúde do solo e proteção do solo.

(ii) Para os autores, é crucial reconhecer que alcançar a segurança do solo requer abordar a questão da influência do comportamento humano.

**Question 3**

Write about the authors' goal for this research.

O presente estudo objetiva investigar até que ponto o conhecimento e a motivação dos agricultores influenciam a implementação de comportamentos de conservação do solo.

**Question 4**

Present the objective of soil science education (SSE) and the authors' discussion on what SSE traditionally focuses on.

(i) O objetivo da Educação em Ciências do Solo é elucidar o papel do solo na vida humana e enfatizar a importância da conservação do solo e do uso sustentável da terra.

(ii) Para os autores, a Educação em Ciências do Solo tem focado, tradicionalmente, na aprendizagem psicomotora e cognitiva, dando relativamente menos atenção à esfera motivacional.

**Question 5**

Translate the excerpt below. The translated text should be clear and accurate in terms of structure and meaning.

*Os resultados deste estudo destacam a interação complexa entre a conexão dos agricultores com o solo, o seu conhecimento da ciência do solo e o seu comportamento de conservação do solo. Especificamente, é evidente que a implementação bem-sucedida de práticas de conservação do solo requer um equilíbrio entre componentes motivacionais e intelectuais, representados pela ligação com o solo e pelo conhecimento da ciência do solo, respectivamente. Essas conclusões enfatizam a importância de considerar fatores motivacionais e cognitivos na concepção de intervenções eficazes para a promoção de práticas agrícolas sustentáveis.*