

PRÓ REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

Concurso Público

Aplicação: 17/08/2003

CARGO:
PSICÓLOGO - 139

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno é constituído de 40 questões assim distribuídas: Conhecimentos Gerais, de 01 a 12; e Conhecimentos Específicos, de 13 a 40.
2. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis.
3. Cada questão contém quatro opções de resposta, sendo apenas uma a correta.
4. A duração da prova é de quatro horas.
5. Terminada a prova, o candidato entregará a folha de respostas e o caderno de questões ao fiscal.
6. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nestas instruções ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das provas do candidato.

Nº INSCRIÇÃO _____

Questão 01

A Psicologia Científica pode ser considerada como

- A) conhecimento que produz suas teorias, a partir de experiências cotidianas, na tentativa de facilitar o dia-a-dia.
- B) forma de conhecimento espontâneo que vai do hábito à tradição e passa de geração para geração.
- C) conhecimento que produz uma “visão-de-mundo” por meio da reciclagem de outros saberes.
- D) processo permanente de conhecimento do mundo, um exercício de diálogo entre o pensamento humano e a realidade em todos os seus aspectos.

Questão 02

Qual a opção que **melhor** interpreta a informação abaixo?

“O homem não tem natureza, o homem tem cultura”.

- A) As características inatas têm papel determinante na diferenciação entre os seres humanos.
- B) O homem não pode ser pensado fora de um contexto social e de um tempo histórico.
- C) O homem é produto do meio em que vive.
- D) A história é o que dá sentido à natureza humana.

Questão 03

O processo que relaciona necessidade, ambiente e objeto e que predispõe o organismo para a ação para satisfazer as suas necessidades é denominado

- A) cognição.
- B) percepção.
- C) intuição.
- D) motivação.

Questão 04

A família e a escola são consideradas organizações sociais que participam diretamente do processo de socialização e da definição dos papéis sexuais. Ambas são consideradas instituições ideológicas, pois

- A) estimulam a competição entre os indivíduos.
- B) transmitem normas e valores de uma sociedade.
- C) são instituições conservadoras.
- D) são repressoras dos comportamentos anti-sociais.

Questão 05

De acordo com os cognitivistas, o comportamento é mantido por

- A) associação entre um estímulo e uma resposta.
- B) processos cerebrais centrais.
- C) desejos inconscientes.
- D) hereditariedade.

Questão 06

Os aspectos da hereditariedade e da constituição fisiológica que influenciam o ritmo individual e o grau de vitalidade e emotividade dos indivíduos são conhecidos como

- A) traço.
- B) estrutura da personalidade.
- C) caráter.
- D) temperamento.

Questão 07

A teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget apresenta

- A) relações familiares e leis sociais como principais determinantes do desenvolvimento.
- B) ênfase no processo de internalização como mecanismo que intervém no desenvolvimento das funções psicológicas.
- C) ênfase nas condições ambientais como forças propulsoras do desenvolvimento.
- D) tendência construtivista, com ênfase no papel estruturante do sujeito.

Questão 08

O conceito de zona de desenvolvimento proximal, sustentado por Vigotski, refere-se a (à)

- A) distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.
- B) distância entre o nível de desenvolvimento ideal e o nível de desenvolvimento potencial.
- C) sobreposição entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento ideal.
- D) sobreposição entre o nível de desenvolvimento potencial e o nível de desenvolvimento ideal.

Questão 09

Nas pesquisas sobre a adolescência, verifica-se que

- A) é estabelecida por meio de um critério cronológico e de um critério de aquisição de determinadas habilidades.
- B) é uma fase natural com o status psicossocial do desenvolvimento humano.
- C) os critérios que podem definir essa etapa não fazem parte da constituição do indivíduo, mas são constituídos pela cultura.
- D) é uma fase igual para os jovens e atribuída a todas as civilizações.

Questão 10

A identidade é compreendida como o sentimento de posse de si mesmo vivido por um indivíduo ao longo de sua história. Em uma visão psicossocial, é possível afirmar que a identidade

- A) estrutura-se no processo de socialização, mantendo-se constante para o indivíduo.
- B) está em constante mudança; apenas sua aparência não muda.
- C) consolida-se quando os processos biológicos de crescimento e maturação se estabilizam.
- D) é uma realidade subjetiva que reflete a realidade objetiva.

Questão 11

Para o relativismo cultural, as categorias "normal" e "patológico" são

- A) conceitos construídos historicamente a partir de dados da cultura.
- B) conceitos científicos a-históricos.
- C) modelos explicativos naturais do funcionamento humano.
- D) constructos cognitivos que explicam o comportamento humano.

Questão 12

O método sugerido por Jerome Bruner como forma básica do trabalho educacional é denominado método da

- A) descoberta.
- B) introspecção.
- C) reflexão.
- D) validação.

Questão 13

O Sistema Único de Saúde (SUS), expressão maior da política pública de saúde brasileira, é pautado por princípios doutrinários - os quais têm como base a filosofia dos direitos humanos - e princípios organizativos, que dão o norteamento operacional do sistema. Os princípios doutrinários são

- A) hierarquização, universalidade e integralidade
- B) descentralização, universalidade e controle social.
- C) equidade, descentralização e hierarquização.
- D) universalidade, equidade e integralidade.

Questão 14

O Movimento Sanitário Brasileiro foi uma das principais articulações entre a sociedade, os profissionais da saúde e a universidade, no sentido de propor uma reforma no setor de saúde. O ponto alto desse movimento foi a 8ª Conferência Nacional de Saúde, em 1986, a qual contribuiu para a estruturação do SUS, contemplado mais tarde na Constituição de 1988. As principais contribuições da 8ª Conferência Nacional de Saúde estão contidas nas opções abaixo, **exceto**

- A) possibilidade do exercício do controle social por meio dos conselhos de saúde.
- B) a saúde como direito de todos e dever do Estado.
- C) o conceito ampliado de saúde.
- D) o estímulo à estruturação de uma rede privada de serviços.

Questão 15

Com relação aos princípios doutrinários do Sistema Único de Saúde, é **incorreto** afirmar:

- A) resgatam direitos antes negados a uma parcela considerável da população.
- B) contemplam os princípios de justiça social e dos direitos humanos.
- C) têm caráter normatizador para a regulamentação dos planos de saúde.
- D) servem como base filosófica para os princípios organizativos.

Questão 16

Com relação a um dos princípios do SUS, o *controle social*, que pressupõe a participação da população na decisão dos rumos a serem seguidos pelo sistema público de saúde brasileiro, é **incorreto** afirmar:

- A) pode participar dos conselhos somente a população que faz parte da área de abrangência de um determinado serviço.
- B) as principais instâncias de participação da comunidade na política de saúde brasileira são as conferências e os conselhos de saúde e ainda as comissões intergestores.
- C) apesar de termos um grande número de conselheiros em todo o País, a participação popular ainda é muito restrita em função do baixo grau de engajamento político.
- D) a instituição da participação popular nos serviços de saúde representa uma das conseqüências do processo de redemocratização da sociedade brasileira.

Questão 17

O Sistema Único de Saúde – SUS deve ser racional. Isso significa

- A) ser organizado de maneira a oferecer ações e serviços de acordo com as necessidades da população.
- B) atender a todos, independentemente se a pessoa paga previdência ou não.
- C) assegurar o direito de participação de todos os segmentos envolvidos com o sistema.
- D) voltar suas ações para a prevenção e respeitar a dignidade humana.

Questão 18

O conceito ampliado de saúde, proposto pela Reforma Sanitária para reorientar o sistema de saúde brasileiro, é compreendido como

- A) bem-estar físico, psicológico e social.
- B) resultado das condições de vida e do acesso a um sistema de saúde de qualidade.
- C) visão integral do ser humano, e que deixa de ser visto como um amontoado de partes.
- D) visão ampla de todas as etapas do desenvolvimento do ser humano, desde a concepção até a velhice.

Questão 19

Sobre o SUS, é **incorreto** dizer que

- A) é um sistema, porque é formado pelos três níveis de governo – União, Estados e Municípios.
- B) deve cobrar pelo atendimento, quando for feito a usuário de planos de saúde privados.
- C) é único, pois tem a mesma filosofia de atuação em todo território nacional.
- D) o serviço privado contratado deve atuar como se fosse público.

Questão 20

De acordo com a visão psicossomática, podemos dizer que

- A) o comportamento das mães não influencia o bebê, pelo simples fato de ele não poder captá-los.
- B) todos os sintomas que surgem nas crianças são considerados necessariamente doenças.
- C) a verdadeira terapêutica é aquela que zela pela criança de maneira global e está sempre dando seus passos banhada pelo espírito preventivo.
- D) a manutenção de distúrbios psicossomáticos não depende de fatores psicológicos.

Questão 21

O caráter genuinamente subjetivo da percepção da dor ocorre

- A) a partir de 13 anos.
- B) entre crianças a partir dos seis anos.
- C) entre crianças desde as primeiras horas de vida.
- D) a partir da idade adulta.

Questão 22

Em determinadas situações, observa-se que a maior queixa e incidência de comportamentos de dor ocorrem nas situações em que o estímulo doloroso é menor. A partir disso, podemos dizer que

- A) a interpretação da dor na criança requer exclusivamente uma avaliação das qualidades sensoriais.
- B) a percepção da dor é universal e que o estado emocional não interfere na intensidade da dor.
- C) as queixas de dor não correspondem necessariamente às dimensões dos estímulos desencadeadores, sugerindo então que outras variáveis medeiam a experiência.
- D) as medidas fisiológicas constituem a única opção de avaliar a dor.

Questão 23

Considerando a relação entre dor e estresse, pode-se afirmar que

- A) a dor pode se tornar um severo estressor para criança.
- B) não existe relação entre dor e estresse.
- C) a dor é o mesmo que estresse.
- D) não existe relação entre procedimentos invasivos, dor e estresse.

Questão 24

Ao estudar a dor e o desenvolvimento humano, podemos dizer que

- A) os recém-nascidos, quando prematuros, não apresentam respostas de dor observáveis ao receberem tratamentos invasivos.
- B) a percepção, a resistência e a própria forma da expressão da dor variam durante o curso do desenvolvimento.
- C) a evidência de dor a estímulos invasivos depende do estágio maturacional do sistema nervoso do recém-nascido.
- D) a percepção, a resistência e a própria forma de expressão da dor só ocorrem em indivíduos a partir da adolescência.

Questão 25

Menzes pontua que a equipe de saúde que trabalha na instituição hospitalar geralmente apresenta na sua rotina de trabalho

- A) sentimentos possessivos, gratidão e ansiedade.
- B) sentimentos, impulsos e poderes.
- C) sentimentos de afeição, exigência e poderes.
- D) sentimentos e ansiedades profundos e intensos.

Questão 26

Segundo Menzes, os membros da organização desenvolvem mecanismos de defesa estruturados socialmente. Tais defesas podem ser classificadas em

- A) fragmentação da relação técnico-paciente; despersonalização e negação da importância do indivíduo; distanciamento e negação de sentimentos; tentativa de eliminar decisões pelo ritual de desempenhos das tarefas e redução do peso da responsabilidade.
- B) projeção; distanciamento e negação de sentimentos; negação, despersonalização e negação da importância do indivíduo e fragmentação da relação técnico-paciente.
- C) intelectualização; tentativa de eliminar decisões pelo ritual de desempenhos das tarefas e redução do peso da responsabilidade; racionalização; negação da importância do indivíduo e projeção.
- D) sublimação; despersonalização e negação da importância do indivíduo; projeção e distanciamento e negação de sentimentos.

Questão 27

O ato de brincar na situação de hospitalização possibilita

- A) negação da agressividade, por ser uma situação em que predomina o prazer.
- B) negação da agressividade, facilitando, assim, o trabalho da equipe de saúde.
- C) utilização predominante do prazer e não das funções cognitivas.
- D) fortalecimento da autonomia da criança e contribuição para a quebra de estruturas defensivas.

Questão 28

O enfoque que tem seu fundamento no potencial que a criança traz consigo, como também na sua ação sobre os objetos e as pessoas em determinadas situações que se lhe apresentam, é

- A) piagetiano.
- B) psicanalítico.
- C) behaviorista.
- D) cognitivo comportamental.

Questão 29

Sobre a brinquedoteca, pode-se dizer que

- A) é a utilização do jogo na sala de aula.
- B) obrigatoriamente é um acervo de brinquedos.
- C) existe com ou sem brinquedo, basta que haja outros estímulos às atividades lúdicas.
- D) é todo o espaço no qual a criança brinca.

Questão 30

Entende-se hoje como criança um ser

- A) inocente, gracioso, mas imperfeito ou incompleto.
- B) que se iguala pela natureza infantil e se diferencia pelos fatores socioculturais.
- C) sem existência social, miniatura do adulto, abstrata e universal.
- D) gracioso, ingênuo que independe da cultura ou classe social

Questão 31

Faixa etária na qual as mudanças ocorrem na criança de forma muito rápida, ocasionando um processo contínuo de organização e reorganização, fazendo com que a qualidade do atendimento exerça uma influência muito grande na formação da personalidade:

- A) 0 a 3 anos.
- B) 3 a 5 anos.
- C) 5 a 7 anos.
- D) 7 a 9 anos.

Questão 32

A etapa em que a criança não entende a idéia de morte e relaciona-a ao processo de separação é

- A) Antes dos 3 anos.
- B) 3 a 5 anos.
- C) 5 a 7 anos.
- D) 7 a 9 anos.

Questão 33

Percebe-se que a hospitalização atinge a criança de diversas maneiras em função das diferentes etapas de desenvolvimento. A faixa etária em que a criança tem como característica básica o egocentrismo e crê que ela é responsável pela hospitalização é de

- A) 3 a 6 anos.
- B) 18 meses a 3 anos.
- C) 10 a 13 anos.
- D) 6 a 9 anos.

Questão 34

De acordo com Chiattonne (1996), os efeitos da hospitalização na faixa etária de 6 a 12 anos são

- A) perda de autonomia, aumento dos comportamentos de vínculo e regressão.
- B) apatia e desligamento, irritabilidade, estados depressivos e/ou ansiosos.
- C) raiva, culpa, ressentimento por ser diferente, interferência nas relações com o grupo.
- D) limite a interação com pares, limite ao senso de domínio, causando temores, passividade e dependência.

Questão 35

Lucas apresenta comportamento característico de sua faixa etária: dependência, proteção e busca de satisfação das necessidades, tendo a mãe como figura primordial. Ao ser hospitalizado, tornou-se tenso, agitado e inseguro. De acordo com Chiarone(1966) a faixa etária provável de Lucas é

- A) 3 a 6 anos.
- B) 18 meses a 3 anos.
- C) 6 a 9 anos.
- D) 0 a 18 meses.

Questão 36

A faixa etária cuja característica principal é o pensamento concreto e o egocentrismo em que a criança percebe a dor, os sintomas e condutas como punição é de

- A) 6 a 8 meses.
- B) 1 a 3 anos.
- C) 3 a 6 anos.
- D) 8 a 11 anos.

Questão 37

Nagy representa o ponto de partida das investigações que irão focalizar o conceito de morte, tomando inicialmente como critério de desenvolvimento a idade cronológica e posteriormente o nível cognitivo. Para esse autor, a criança,

- A) entre 5 e 9 anos, percebe a morte como cessação das atividades do corpo e como inevitável.
- B) até 5 anos, não percebe a morte como irreversível, mas como gradual e temporária.
- C) acima de 9 anos, revela uma forte tendência para personificar a morte.
- D) entre 5 e 9 anos, devido ao animismo infantil, percebe a morte como um evento impossível.

Questão 38

Pesquisas realizadas a respeito da influência da classe social sobre a conceituação de morte detectaram que

- A) as crianças de classe social média revelam um conceito de morte mais adequado do que as crianças de classe baixa.
- B) as crianças de classe social baixa revelam um conceito de morte mais adequado do que as de classe média.
- C) não houve diferenças significativas entre as classes sociais.
- D) as crianças de classe social alta revelam um conceito de morte mais adequado que as de classe baixa.

Questão 39

Breweter estudou a concepção que as crianças têm da causa da doença, do objetivo dos procedimentos médicos e do papel da equipe médica. Por meio de suas pesquisas, observa-se que a compreensão que a criança tem da doença é determinada pela(os)

- A) procedimentos médicos.
- B) equipe de saúde.
- C) família.
- D) maturação cognitiva.

Questão 40

Bowlby ressalta a importância da relação mãe-bebê no processo de desenvolvimento da criança. Isso fez com que o estabelecimento do apego tenha sido bastante estudado. Acerca disso, podemos dizer que

- A) os comportamentos de apego não são estáticos e mudam ao longo dos estágios de desenvolvimento somente no bebê.
- B) os comportamentos de apego são estáticos e não mudam ao longo dos estágios de desenvolvimento tanto na mãe quanto no bebê.
- C) os comportamentos de apego não são estáticos e mudam ao longo dos estágios de desenvolvimento tanto na mãe quanto no bebê.
- D) os comportamentos de apego não são estáticos e mudam ao longo dos estágios de desenvolvimento somente na mãe.

