

CONCURSO PÚBLICO



Laboratorista / Análises Clínicas e Toxicológicas Nível Fundamental

Leia estas instruções:

- 1) Escreva seu **número de inscrição** no espaço a seguir:

- Este caderno contém **30 questões de múltipla escolha**, assim distribuídas:
2) **Conhecimentos Específicos** ▶ 01 a 20 e **Conhecimento Geral de Língua Portuguesa** ▶ 21 a 30.

- 3) Cada questão apresenta **apenas uma opção de resposta correta**.

- 4) Interpretar as questões da prova faz parte desta avaliação. Não adianta, pois, pedir esclarecimentos aos fiscais.

- 5) Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao fiscal.

- 6) Utilize qualquer espaço deste caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.

- 7) Você dispõe de **três horas** para responder às questões e preencher a folha de respostas.

- 8) O preenchimento da folha de respostas é de sua inteira responsabilidade.

- 9) Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal a folha de respostas e o caderno de provas.

01. O preparo do paciente é fundamental para o sucesso das análises laboratoriais; portanto, ao orientar um paciente para dosagens bioquímicas no sangue, incluindo as dosagens de triglicérides e lipoproteínas, deve-se instruir um jejum de
- A) 8 horas.
 - B) 12 horas.
 - C) 4 horas.
 - D) 6 horas.
02. As normas de biossegurança para laboratório de Análises Clínicas visam à proteção de pessoal e do meio ambiente e são essenciais na prática moderna. De acordo com essas normas, é necessário recomendar para o pessoal que faz a coleta e a manipulação dos fluidos biológicos, **principalmente**,
- A) esterilizar as agulhas em estufa a 60°C.
 - B) remover, dobrar e reencapar agulhas, colocadas no suporte após a colheita.
 - C) armazenar o material coletado em estufa a 40°C.
 - D) usar gorro, avental, luvas e máscara facial.
03. As práticas seguras no laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas são um conjunto de procedimentos que visam à redução dos riscos no ambiente de trabalho. A limpeza de bancadas, pisos, equipamentos e demais superfícies é realizada
- A) em períodos preestabelecidos, durante a realização das atividades.
 - B) esporadicamente, no final de cada dia de atividade.
 - C) imediatamente, de forma regular, após o término de cada atividade.
 - D) esporadicamente, pela manhã, antes do início das atividades.
04. Para avaliar a função renal através das dosagens bioquímicas na urina, faz-se necessária a amostra completa da urina emitida durante um período previamente estabelecido. O período recomendado para coleta da amostra é
- A) 24 horas.
 - B) 2 horas.
 - C) 4 horas.
 - D) 12 horas.
05. A determinação quantitativa da excreção urinária da creatinina é feita através da depuração desta. A orientação **correta** para o paciente que vai realizar esse exame é
- A) coletar a primeira urina da manhã, informar peso / altura e coletar uma amostra de sangue no período da coleta de urina.
 - B) coletar a urina de 24 horas, informar peso / altura e coletar uma amostra de sangue durante esse período.
 - C) coletar a amostra de urina de 4 horas e uma amostra de sangue no período da coleta de urina.
 - D) coletar uma amostra isolada de urina e informar peso / altura, sendo desnecessária a coleta de sangue

06. O sumário de urina é um exame que pesquisa os elementos normais, anormais e o sedimento urinário. A coleta ideal da amostra para a realização desse exame é
- A) a segunda urina da manhã.
 - B) a urina de 24 horas.
 - C) a primeira urina da manhã.
 - D) o primeiro jato urinário.
07. O plasma e soro são muito utilizados nos laboratórios de análises clínicas, sendo obtidos do sangue total coletado da seguinte forma:
- A) o soro é obtido após coleta com fluoreto de sódio; e o plasma, com acetato de sódio.
 - B) o soro é obtido do sangue sem anticoagulante; e o plasma, com anticoagulante.
 - C) o plasma é obtido após dieta pobre em proteínas; e o soro, após dieta rica em glicídios.
 - D) o plasma é obtido sem o uso de quelantes; e o soro, sem torniquete e com quelantes.
08. O descarte do material biológico no laboratório tem sido um ponto de muita preocupação e cuidados rigorosos para se evitar a contaminação do meio ambiente. O descarte da urina e das fezes é feito
- A) no vaso sanitário do banheiro.
 - B) diretamente na pia.
 - C) no saco do lixo hospitalar.
 - D) em recipiente resistente à perfuração.
09. Para desinfecção de superfícies contaminadas no laboratório, usam-se compostos inorgânicos que liberam o cloro ativo. O tempo de exposição e a concentração do cloro ativo para desinfecção de superfície são, **respectivamente**
- A) 1 minuto, com 0,02% de cloro ativo.
 - B) 10 minutos, com 1% de cloro ativo.
 - C) 10 minutos, com 0,02 % de cloro ativo.
 - D) 60 minutos, com 1% de cloro ativo.
10. A maioria dos exames hematológicos requer que o sangue seja total e fluido. Por isso, usam-se as substâncias denominadas anticoagulantes. Duas dessas substâncias são
- A) DTA e carbonato de sódio.
 - B) citrato de sódio e tricloreto de sódio.
 - C) EDTA e citrato de sódio.
 - D) heparina e ácido sulfossalicílico.
11. Para o estudo morfológico das células sanguíneas, utilizamos esfregaços que são confeccionados durante a coleta com o sangue sem a ação de anticoagulantes e corados por diversos tipos de corantes. Quatro desses corantes são
- A) Giemsa, Leishman, Wright e Azul de metileno.
 - B) Wright, Azul de cresil, Giemsa e Panóptico.
 - C) Leishman, Wright, Giemsa e Ziehl-Neelsen.
 - D) Leishman, Wright, Giemsa e Panóptico.

12. Quando o exame de fezes não pode ser realizado dentro das primeiras horas após serem emitidas, devem-se utilizar outros métodos para sua conservação. Esses métodos são
- A) usar corantes ou refrigerar a uma temperatura maior que 10° C.
 - B) refrigerar ou usar MIF.
 - C) usar conservantes e aquecer a uma temperatura maior que 10° C.
 - D) colocar na estufa a 100°C e usar corantes.
13. A pesquisa de formas trofozoítas nas fezes é realizada freqüentemente através do método a fresco. A amostra de fezes para se executar esse método é
- A) recentemente emitida no próprio laboratório ou entregue no prazo não superior a 20 minutos.
 - B) recentemente emitida e corada ou refrigerada a menos 4°C no prazo não inferior a 20 minutos.
 - C) diluída em água destilada e conservada no refrigerador por um período de 24 horas.
 - D) homogeneizada em solução de sulfato de zinco e conservada na estufa por 24 horas.
14. A correta interpretação da solicitação médica deve ser bem feita a fim de evitar erros. Esse procedimento pode evitar
- A) o armazenamento do sangue em temperaturas a 37°C.
 - B) coleta de sangue em material apropriado.
 - C) jejum de 24 horas.
 - D) repetições de coleta material.
15. A preparação dos meios de cultura pré-fabricados, desidratados, consiste na pesagem de substâncias necessárias à composição do meio. A técnica, nesse caso, consiste apenas na
- A) dissolução seguida de aquecimento do meio e, em seguida, pesagem criteriosa e filtração.
 - B) filtração, dissolução e, por último, armazenamento do meio, após a preparação dos meios.
 - C) determinação criteriosa da quantidade necessária ao volume desejado, seguida de dissolução e esterilização.
 - D) filtração, medida criteriosa do volume filtrado seguida de dissolução e esterilização do meio.
16. A coloração de esfregaços na microbiologia tem a finalidade de facilitar a observação microscópica das células bacterianas. Os dois métodos de coloração **mais** comumente utilizados são
- A) Giemsa e Wright.
 - B) Gram e Giemsa.
 - C) Gram e Ziehl-Neelsen.
 - D) Giemsa e Ziehl-Neelsen.

17. Nos vários tipos de exame de escarro, é necessário que se evite a contaminação com elementos da boca, sejam estas bactérias, saliva ou células de descamação. Nesses casos, deve-se recomendar que o paciente
- A) neutralize o pH da boca com solução de hidróxido de sódio e faça jejum de 12 horas.
 - B) faça uso de anti-sépticos antes da coleta do material, mas não escove os dentes.
 - C) faça jejum de 12 horas antes da coleta e escove os dentes.
 - D) escove os dentes e lave bem a boca antes da coleta do material.
18. Em infecções graves, as hemoculturas muitas vezes representam o único recurso imediato para detectar o agente etiológico. Nesses casos, para se obter amostras de sangue, o paciente que esteja sob terapêutica antimicrobiana terá de
- A) iniciar a colheita após o início do tratamento e continuar a colheita quando o nível da droga estiver no máximo.
 - B) se submeter a várias colheitas só após tratamento por um certo período e quando o nível da droga estiver máximo.
 - C) se submeter a várias colheitas durante o tratamento e repetir o procedimento após 24 horas do término do uso da droga.
 - D) suspender o tratamento por um período, ou a colheita deve ser feita quando o nível da droga no sangue estiver mínimo.
19. A identificação correta e o registro do paciente é um fator de segurança fundamental no laboratório. Esse procedimento é importante para
- A) evitar troca de material entre pacientes com o mesmo nome.
 - B) realizar os exames no paciente, desprezando o jejum de 12 horas.
 - C) realizar os exames no paciente, mesmo sem solicitação médica.
 - D) liberar o resultado, mesmo que seja só com as iniciais do paciente.
20. A punção venosa constitui a fonte primária de coleta de sangue para exames. Após selecionar a veia para coleta, deve-se fazer antissepsia e aplicar o torniquete. O procedimento **correto**, para essa etapa é:
- A) fazer antissepsia com solução de cloreto de sódio e aplicar o torniquete por 5 minutos.
 - B) fazer antissepsia com álcool a 96% e aplicar o torniquete por, no máximo, 5 minutos.
 - C) fazer antissepsia com iodo e aplicar o torniquete por, no máximo, 1 minuto.
 - D) fazer antissepsia com álcool a 70% e aplicar o torniquete por, no máximo, 1 minuto.

As questões desta avaliação referem-se ao texto reproduzido a seguir.

De novo, o medo

Oito mil pessoas morreram por dia em decorrência da aids só no ano passado. O índice, um dos mais alarmantes desde que a doença foi identificada, em 1981, vem preocupando especialistas e educadores. No Brasil, escolas públicas e particulares falam em aids e prevenção, em sala de aula. Campanhas, semanas de debates, palestras, projetos extracurriculares, oficinas – o HIV e sua transmissão e contágio são assuntos periodicamente martelados na cabeça de crianças e adolescentes. Nada parece surtir efeito.

Como que alheios a toda essa mobilização, os jovens iniciam sua atividade sexual cada vez mais precocemente. E cedo também deixam de usar preservativo, na ilusão de que o relacionamento "estável" deixa o casal imune ao HIV. Esse raciocínio, largamente utilizado em outras faixas etárias, explica outro recorde histórico da doença: 5 milhões de novos casos em 2003. O pior é que há quem pense que a epidemia seja facilmente controlada com a distribuição em massa dos oito ou mais comprimidos que compõem o coquetel antiviral. Não há nenhum sinal de desaceleração da aids.

Em dezenas de países onde a doença está fora de controle, a expectativa de vida está caindo rapidamente. A precariedade dos programas de prevenção é a maior culpada pelo avanço do HIV. Esse é o ponto em que as escolas podem fazer a diferença, investindo em programas de qualidade e no debate franco, individual ou coletivo. É a única maneira de impedir que o medo que a aids causou, quando surgiu, volte à tona.

EDUCAÇÃO. São Paulo: Segmento, ano 7, n. 82, p.9, fev. 2004.

21. O texto objetiva, **prioritariamente**,

- A) aconselhar o leitor a ter um relacionamento sexual "estável".
- B) convencer o leitor a fazer sempre uso de camisinha.
- C) alertar o leitor sobre a necessidade de combater a aids.
- D) informar o leitor sobre novos programas de prevenção da aids.

22. O tema **central** do texto é

- A) as formas de transmissão da doença entre os adultos.
- B) o sucesso de alguns programas de combate à aids.
- C) as formas de transmissão da doença entre os adolescentes.
- D) a falta de controle sobre o avanço da aids.

23. Em “Oito mil pessoas morreram por dia em decorrência da aids **só no ano passado**” [linha 1], a expressão em destaque permite a seguinte compreensão:
- A) nesse número, não se incluem os mortos de anos anteriores.
 - B) no ano passado, morreram mais pessoas do que nos anos anteriores.
 - C) apenas no ano passado, registraram-se casos de morte em decorrência da aids.
 - D) no ano passado, morreram menos pessoas que nos anos anteriores.
24. Observe o período:
- “**Esse raciocínio**, largamente utilizado em outras faixas etárias, explica outro recorde histórico: 5 milhões de novos casos em 2003” [linha 11 e 12].
- No período acima, a expressão em destaque faz referência, **particularmente**, ao fato de
- A) os jovens deixarem de usar preservativo logo cedo, por serem imunes ao HIV.
 - B) os jovens acreditarem que um relacionamento “estável” imuniza o casal contra o HIV.
 - C) os jovens iniciarem sua vida sexual cada vez mais precocemente.
 - D) os jovens se manterem alheios a qualquer tipo de campanha preventiva.
25. A palavra “aids” [linha 1] foi
- A) repetida, ao longo do texto e de forma moderada, sem substituição por nenhum outro termo com a mesma equivalência de sentido.
 - B) substituída, ao longo do texto, por apenas um outro termo, mantendo-se a mesma equivalência de sentido.
 - C) repetida, ao longo do texto e de forma abusiva, sem substituição por nenhum outro termo com a mesma equivalência de sentido.
 - D) substituída, em alguns trechos, por outros termos, mantendo-se uma mesma equivalência de sentido.
26. No período “Em dezenas de países onde a doença está fora de controle, a expectativa de vida **está caindo** rapidamente” [linha 16 e 17], a locução verbal em destaque indica uma ação
- A) que está se iniciando.
 - B) que está se processando.
 - C) que está sendo desacelerada.
 - D) que está sendo concluída.

As questões 27 e 28 referem-se ao trecho a seguir:

“Esse é o ponto em **que** as escolas podem fazer a diferença, investindo em programas de qualidade e no debate franco, individual ou coletivo. **É** a única maneira de impedir **que** o medo **que** a aids causou, quando surgiu, volte à tona” [linha 18 a 21].

27. O sujeito do verbo sublinhado

- A) encontra-se, de forma implícita, no período anterior.
- B) encontra-se, de forma explícita, no período anterior.
- C) corresponde à expressão “a única maneira de impedir”.
- D) corresponde a todo o restante do período em que se encontra o verbo.

28. Em relação aos elementos lingüísticos circulados, é **correto** afirmar:

- A) apenas o primeiro articula oração adjetiva.
- B) todos articulam orações substantivas.
- C) apenas o segundo articula oração substantiva.
- D) todos articulam orações adjetivas.

29. Considere o trecho:

“[...] impedir que o medo que a aids **causou**, quando **surgiu**, **volte** à tona” [linha 20 e 21].

A respeito das três formas verbais em destaque, é **correto** afirmar:

- A) apenas a terceira remete para o substantivo “medo”.
- B) todas remetem para o substantivo “aids”.
- C) todas remetem para o substantivo “medo”.
- D) apenas a primeira remete para o substantivo “aids”.

30. São vocábulos acentuados pela mesma regra:

- A) “é” e “só”.
- B) “raciocínio” e “países”.
- C) “há” e “está”.
- D) “histórico” e “intocável”.