

CONCURSO PÚBLICO



Técnico em Assuntos Educacionais Nível Superior

Leia estas instruções:

1. Identifique-se na **parte inferior** desta capa. Caso se identifique em qualquer outro local deste caderno, você será eliminado do Concurso.
2. Este Caderno contém, respectivamente, **duas** questões discursivas, **uma** proposta de redação e **trinta** questões de múltipla escolha, assim distribuídas: **01 a 20** > Conhecimentos Específicos; **21 a 30** > Conhecimento Geral de Informática. Não destaque nenhuma folha.
3. Nas questões discursivas e na redação, você será avaliado exclusivamente por aquilo que escrever dentro do espaço destinado a cada resposta, não devendo, portanto, ultrapassá-lo.
4. Cada questão de múltipla escolha apresenta **apenas uma opção de resposta correta**.
5. Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao fiscal.
6. Escreva de modo legível. Dúvida gerada por grafia, sinal ou rasura implicará redução de pontos durante a correção.
7. Você dispõe de, no máximo, **quatro horas** para responder as questões (múltipla escolha e discursivas), elaborar, em caráter definitivo, a Redação e preencher a Folha de Respostas.
8. O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
9. Antes de retirar-se definitivamente da sala, **devolva** ao fiscal **este Caderno** e a **Folha de Respostas**.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)		Nº da Inscrição
Nº da turma	Assinatura	

Questão Discursiva 1

Em face do contexto de mundialização da economia, da reestruturação do mercado de trabalho, da forma centralizada do poder central e da influência das idéias neoliberais, decorrem mudanças nas estruturas sociais, surgindo, portanto, nova forma de politização da sociedade (reformas políticas e do Estado). Emerge, também, nova forma do ser social, para quem a Educação tem importância considerável. Ocorrem, assim, reformas educacionais, a partir da metade da década de 90, com características de descentralização.

Enumere os princípios das reformas educacionais que respaldaram, do ponto de vista político, a reforma do Estado, a legislação e os principais programas voltados para o Ensino Fundamental com características de descentralização.

Para rascunho desta questão, utilize o verso da capa.

RESPOSTA

Questão Discursiva 2

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (PCNs), de 1998, do MEC, são propostas de conteúdos que incluem conhecimentos, áreas e matérias articuladas em temas que se vinculam à formação básica comum, por meio de procedimentos, atitudes e valores, dentro de um todo organizado. Esse documento veio atender aos dispositivos legais e apoiar as Secretarias Estadual e Municipal e o próprio estabelecimento de ensino na tarefa que lhe compete, em termos de uma proposta curricular.

Desenvolva uma reflexão em que você se posicione relativamente às cinco principais contribuições dos PCNs na elaboração do Projeto Educativo ou Projeto Pedagógico-curricular e Cultural da Escola, bem como sobre os planos de ensino das disciplinas.

Para rascunho desta questão, utilize a página 2.

RESPOSTA

Redação

Devido às exigências de um mundo em constantes transformações, muitas profissões tendem a desaparecer ou modificar-se. Mas também haverá aquelas que permanecerão na linha do tempo. Em seu ponto de vista, qual das profissões atuais, mais provavelmente, terá sua permanência assegurada neste século? Por quê?

Para expressar seu ponto de vista sobre as questões apresentadas, produza um texto acerca do tema **a profissão do futuro**.

Atente ainda para o fato de que seu texto deverá apresentar um título, ser coeso e coerente, estar escrito em língua culta padrão e conter, no mínimo, 20 (vinte) linhas.

Não assine o texto produzido e, para rascunho, utilize a página 4.

ESPAÇO DESTINADO AO TEXTO DISSERTATIVO QUE SERÁ AVALIADO

Título	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

Para rascunho, utilize qualquer espaço em branco, a partir desta folha.

- 01.** Quando conteúdos e procedimentos didáticos são desvinculados do cotidiano do aluno e das relações sociais, o professor adota a pedagogia
- A) tecnicista.
 - B) tradicional.
 - C) renovada.
 - D) crítico-social dos conteúdos
- 02.** Na década de 70, surgiram duas tendências pedagógicas de caráter progressista. Uma retomou os princípios e as práticas da educação popular da década de 60, para possibilitar seu emprego em escolas públicas. A outra constitui-se em um movimento pedagógico que evidencia a valorização do trabalho do professor, cuja ação didática consiste na mediação de objetivos-conteúdos-métodos. Essas tendências pedagógicas denominam-se, **respectivamente**,
- A) renovada e tecnicista.
 - B) renovada e crítico-social dos conteúdos.
 - C) libertadora e tecnicista.
 - D) libertadora e crítico-social dos conteúdos.
- 03.** A Constituição Federal de 1988 garante o ensino público e gratuito nas escolas oficiais, destinando, para isso, recursos financeiros provenientes de
- A) 7% do PIB e 12% do IPI.
 - B) 15% do ICMS e 10% do IPTU.
 - C) percentuais vinculados a impostos e transferências e a contribuições sociais.
 - D) cobranças de taxas de usuários e de doações feitas por empresas nacionais.
- 04.** A atuação dos organismos internacionais, no âmbito das políticas educacionais, apresenta crescimento no que diz respeito ao Ensino Fundamental, com preponderância, a partir da década de 80, na região Nordeste. Dentre os principais programas implementados pelo MEC e pelas Secretarias Estaduais de Educação, com o apoio financeiro do Banco Mundial, destacam-se:
- A) EDURURAL, Projeto Nordeste e FUNDESCOLA.
 - B) Livro Didático, Alimentação Escolar e EDURURAL.
 - C) Dinheiro Direto na Escola, EDURURAL e FUNDEF.
 - D) PDE, PROGESTÃO e Transporte Escolar.

05. O Fundo Nacional de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério (FUNDEF) tem respaldo legal na Emenda Constitucional n.14/96 e na Lei n. 9.424/96. É um programa inserido na reforma educacional, como política para a Educação. É atribuição do FUNDEF

- A) atender a todas as modalidades de ensino da Educação Básica.
- B) redistribuir recursos angariados por meio de impostos.
- C) priorizar a aplicação de recursos na Educação Infantil.
- D) aplicar, da totalidade dos recursos, até 40% em salários de professores.

06. Entre as décadas de 60 e 80, a Educação no Brasil, a exemplo do que vinha ocorrendo nos vários setores da sociedade, é submetida a uma reformulação na sua estrutura e nas formas de funcionamento em decorrência, principalmente, da promulgação das Leis 5.540/68 e 5.692/71. As modificações introduzidas na organização educacional brasileira visavam **fundamentalmente**

- A) estabelecer um limite de ordem pedagógica para o ensino.
- B) reduzir a aplicação de recursos financeiros no âmbito da educação.
- C) ajustar a educação ao processo político operado pelos governos militares.
- D) estimular o exercício do civismo e da cidadania.

07. A década de 90 foi marcada por reformas na Educação Básica, objetivando uma política que deveria nortear a Educação, dando prioridade para o Ensino Fundamental.

Considerando isso e o contexto político-educacional, é possível afirmar que a reforma do Estado brasileiro, a partir de 1995, vem priorizando

- A) elementos teóricos para implantar as reformas no prazo máximo de cinco anos.
- B) novas formas de financiamento, controle e gestão.
- C) a implementação do ensino profissionalizante em todos os níveis.
- D) os planos de carreira, especificamente para docentes que atuam de 5ª a 8ª séries.

08. A Conferência Mundial sobre Educação para Todos, realizada em Jontiem, Tailândia (1990), constitui uma referência no cenário da discussão mundial sobre Educação. A partir dela e dos compromissos assumidos, os governos iniciam as reformas no âmbito educacional. Considerando o exposto, é correto declarar:

- A) as políticas educacionais são fortemente influenciadas em suas prioridades e em suas estratégias pelos agentes internacionais financiadores.
- B) a educação deixa de ser prioritária nos acordos nacionais e internacionais como a temática eixo das reformas políticas e econômicas.
- C) a característica fundamental da educação é priorizar as especificidades dos países desenvolvidos.
- D) as políticas sociais são pensadas como um elemento prioritário dos processos de reestruturação econômica.

- 09.** A reforma educacional brasileira ensaiou seus primeiros passos com a formulação e divulgação do Plano Decenal de Educação para Todos (1993-2003). Medidas mais concretas foram enunciadas no Plano Nacional de Educação (2001-2010). Esses dois documentos apresentam diretrizes que se direcionam para a
- A)** aferição do rendimento escolar entre os sistemas de ensino.
 - B)** definição de padrões de gestão participativa.
 - C)** implantação de políticas educacionais em âmbito internacional.
 - D)** avaliação de desempenho dos professores.
- 10.** A reforma no campo educacional desenvolvida pelo Governo Federal propõe programas e projetos diferenciados para o Ensino Técnico e a Educação Profissional com o apoio do Ministério do Trabalho e do Banco Interamericano de Desenvolvimento.
- Dentre os projetos, destaca-se o de
- A)** implantação do Exame Nacional do Ensino Médio, visando melhorar a qualidade do ensino.
 - B)** ampliação do Ensino Médio e Profissionalizante, aprovada pelo Conselho Nacional de Educação.
 - C)** criação de uma rede de escolas técnicas comunitárias e reequipamento de escolas públicas.
 - D)** distribuição de recursos federais diretamente às escolas públicas de Ensino Médio.
- 11.** O financiamento da Educação, por meio da descentralização financeira, apresenta programas e projetos, com o objetivo de promover a melhoria do Ensino Fundamental.
- Nessa direção, o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) é
- A)** administrado por região, atendendo aos critérios custo-aluno-ano, em conjunto com o FUNDEF.
 - B)** executado a partir da arrecadação de 15% dos impostos pagos pelo cidadão brasileiro.
 - C)** coordenado e administrado pelas Secretarias Estadual e Municipal de Educação.
 - D)** gerenciado pela escola via Unidade Executora, com os recursos do salário-educação quota federal.
- 12.** Segundo a ótica economicista e mercadológica, o desafio essencial de uma educação de qualidade, na atual reestruturação produtiva do capitalismo, implica
- A)** avanço tecnológico e desenvolvimento de habilidades específicas.
 - B)** capacitação de mão-de-obra e requalificação de trabalhadores.
 - C)** utilização do enfoque sistêmico da tecnologia.
 - D)** ênfase no trabalho repetido e parcelado.

- 13.** A reforma educacional é, sem dúvida, um novo modelo de organização e de gestão pública, tanto do sistema quanto de suas instituições. Esse modelo possibilita que
- A)** o localismo e o comunitarismo se convertam na contrapartida da centralização e da privatização.
 - B)** o sistema educacional permaneça resistente a mudanças, funcionando de forma isolada.
 - C)** as políticas públicas gestadas para o sistema sejam controladas pelos meios e não pelos resultados.
 - D)** as formas de controle hierárquico, baseadas em organizações com estruturas rígidas, permaneçam.
- 14.** A gestão democrática e a autonomia da escola são os pressupostos fundamentais para uma efetiva ação educativa com vistas à formação do cidadão. Nesse sentido, o redimensionamento do papel da escola não pode vincular-se meramente à lógica do mercado de trabalho, mas deve, ainda, cumprir seu papel político-institucional. Assim, a gestão democrática é
- A)** um processo já integralmente compreendido e aplicado à prática educativa.
 - B)** um modo de organização apoiada em princípios rígidos de gerenciamento.
 - C)** um modelo que prescinde da participação de pais, moradores, movimentos populares e sindicais.
 - D)** um processo de aprendizado e de luta política que não se circunscreve aos limites da prática educativa.
- 15.** O planejamento se concretiza em planos e projetos. Uma importante característica do planejamento é o seu caráter processual. O ato de planejar não se reduz à elaboração dos planos de trabalho, mas a uma atividade permanente de reflexão e ação. Dessa forma, é correto afirmar ser o planejamento uma prática que
- A)** resulta do uso das tecnologias educacionais.
 - B)** determina rigidamente os resultados do desenvolvimento do trabalho.
 - C)** possibilita conhecer e analisar a realidade em suas condições concretas.
 - D)** dispensa a ação do gestor do sistema escolar.
- 16.** O conjunto de fatores sociais, culturais e psicológicos que influencia os modos de agir da organização como um todo e o comportamento das pessoas em particular denomina-se
- A)** gestão participativa.
 - B)** organização escolar.
 - C)** cultura organizacional.
 - D)** administração técnico-científica.

17. Analisando o processo de avaliação do sistema escolar e das escolas da rede pública de ensino que vem sendo realizado pelo Ministério da Educação (MEC), pode-se deduzir que esse processo implica uma avaliação
- A) metodológica dos planos de ensino do docente.
 - B) pedagógica do aluno, feita pelo professor e pelo coordenador de ensino.
 - C) diagnóstica do projeto pedagógico da escola.
 - D) administrativa e organizacional da gestão dos sistemas escolares.
18. O planejamento é um processo sistematizado, sendo o plano, o programa e o projeto documentos que registram esse processo. Falar em projeto implica **necessariamente**
- A) prever, processualmente, objetivos, metas, ações e procedimentos como forma de racionalização da ação.
 - B) estabelecer uma subdivisão que permite agrupar as decisões por área de ação semelhante.
 - C) reunir um conjunto de elementos de decisão necessários racionalmente à conduta de um grupo humano ou de uma unidade de produção.
 - D) tratar do estudo do uso mais racional dos recursos econômicos para a produção de um bem ou serviço.
19. Vive-se um período de transformações sem precedentes na história da humanidade, caracterizado pela relevância do conhecimento na organização social e econômica, o que tende a redefinir a centralidade da instituição escolar. Nesse contexto, uma das funções da escola é
- A) desenvolver capacidades cognitivas e operativas.
 - B) manter o modelo de ensino transmissão-assimilação-reprodução.
 - C) cercear a expressão de subjetividade na produção do saber.
 - D) priorizar a formação ético-moral dos alunos.
20. A avaliação dos sistemas educacionais e suas formas de operacionalização servem bem à lógica das reformas gestadas para esse setor, uma vez que as agências internacionais estão interessadas na qualidade da educação escolar como estratégia de êxito da globalização econômica. Sob essa ótica, a avaliação está
- A) baseada em um modelo que atende às especificidades de cada instituição.
 - B) estruturada em um moderno sistema a partir de critérios pedagógicos.
 - C) condicionada às políticas de redução de investimentos e de oferta.
 - D) atrelada a critérios econômicos de análise do desempenho da educação escolar.

21. Considerando os diferentes serviços disponíveis na Internet, é **correto** afirmar:

- A) serviços de busca são criados para permitir estabelecer bate-papo eletrônico entre usuários remotos.
- B) um *site* na Internet pode ser construído utilizando-se qualquer linguagem de programação, exceto PHP, Java e MySQL.
- C) o *Webmail* é um mecanismo que permite aos usuários da Internet acessar suas correspondências de correio eletrônico.
- D) é possível transmitir qualquer evento de vídeo em tempo real, sem preocupações com a velocidade de transmissão dos *links*.

22. A repetição da mesma informação em mais de uma tabela do banco de dados é denominada

- A) integridade.
- B) relacionamento um-para-muitos.
- C) relacionamento muitos-para-muitos.
- D) redundância.

23. Considere as afirmativas seguintes a respeito do *Microsoft PowerPoint*.

I	Possui apenas quatro modos de exibição: Normal, Classificação de <i>Slides</i> , <i>Slides</i> e Apresentação de <i>Slides</i> .
II	É possível alterar vários formatos de todos os <i>slides</i> utilizando-se o <i>Slide Mestre</i> .
III	Através da caixa de diálogo Cabeçalho/Rodapé, o usuário pode aplicar Cabeçalho e/ou Rodapé a todos os <i>slides</i> ou apenas ao <i>slide</i> corrente ou atual.
IV	Os <i>slides</i> só podem ser apresentados na ordem em que foram criados.

Assinale a opção cujas afirmativas são **verdadeiras**.

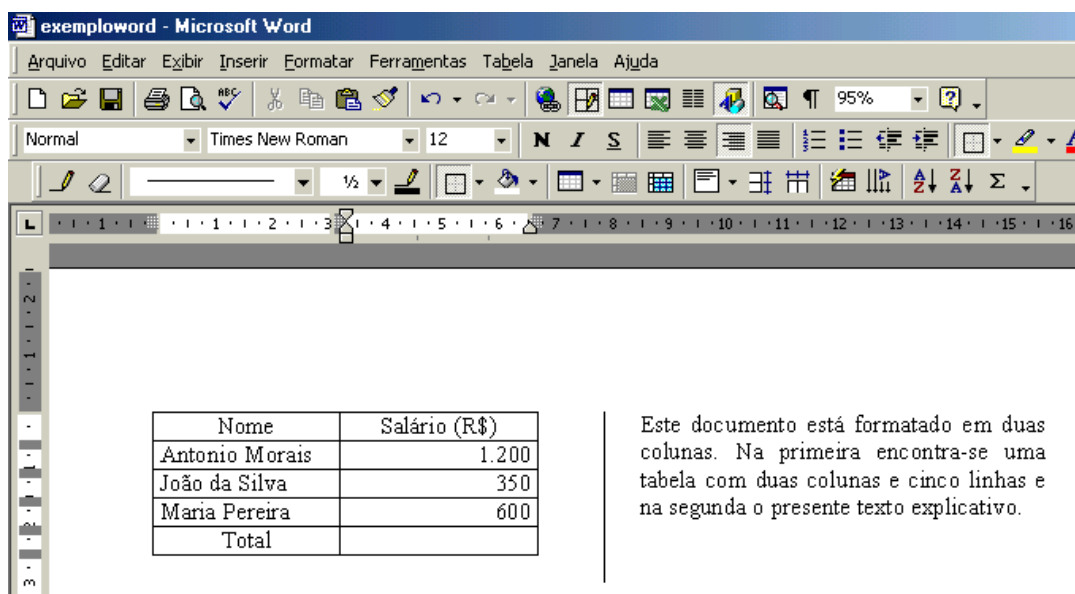
- A) II e III.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e IV.


24. Considere a figura ao lado que mostra trecho de uma planilha do *Excel*. Com o ponteiro do *mouse* sobre o canto inferior direito da célula B1 (que nesse caso assume a forma de uma cruz preta chamada de alça de preenchimento), executando-se um clique duplo com o botão esquerdo do *mouse*, o conteúdo da célula B7 será

- A) Vazio.
- B) Julho.
- C) #####.
- D) Setembro.

	A	B	C	D
1	10	Janeiro		
2	20			
3	30			
4	40			
5	50			
6	60			
7	70			
8				

25. Tomando como referência novamente a figura da questão anterior, digitando-se, na célula A8, =soma(A1:A7), e, em seguida, teclando *Enter*, o conteúdo da célula A8 será
- A) #VALOR
 B) #NULO
 C) 280
 D) -280
26. A figura abaixo mostra uma janela do *Microsoft Word*. Considerando as informações nela contidas, assinale a opção **correta**.



- A) Os dados da primeira coluna da tabela podem ser classificados apenas em ordem alfabética crescente (A a Z).
- B) Colocando-se o cursor no cruzamento da coluna Salário com a linha Total (célula em branco) e clicando-se no botão Σ , obtém-se o valor 2.150.
- C) De acordo com a figura, o cursor (que não está visível) deve estar em algum ponto da segunda coluna do documento.
- D) O botão  pode ser utilizado para escrever informações nas células da tabela.
27. Considerando a mesma figura da questão anterior, é **correto** afirmar:
- A) as três barras de ferramentas visíveis na figura são: Padrão, Formatação e Desenho.
- B) o botão de alinhamento de parágrafo ativo indica que o cursor (não visível) deve estar em uma das células de conteúdo numérico da tabela.
- C) nas barras de ferramentas da figura, existem apenas dois botões ativos.
- D) é possível afirmar que o documento mostrado tem exatamente duas páginas.

28. Tendo em vista as características que definem um banco de dados, é **correto** afirmar:
- A) os campos lógicos podem armazenar *strings* de caracteres quaisquer.
 - B) a chave primária só pode ser formada por um único campo.
 - C) as colunas das tabelas que compõem um banco de dados são chamadas campos e as linhas são chamadas registros.
 - D) a chave primária define uma ordem padrão para a ordenação dos campos de um registro.
29. Analise as afirmativas abaixo relacionadas à Internet.

I	A Internet é um agregado de redes interconectadas através de enlaces de diversas tecnologias, com a finalidade de compartilhar e disponibilizar recursos e serviços a usuários localizados em diferentes regiões geográficas.
II	É possível ter acesso à Internet através de qualquer computador ligado à rede, exceto aqueles com Sistema Operacional <i>Linux</i> .
III	Para acessar informações com segurança através da Internet, é preciso que o <i>site</i> acessado tenha mecanismos de autenticação e criptografia de informações nos seus servidores.
IV	Servidor <i>Web</i> é uma máquina em rede contendo um conjunto de arquivos que não podem ser compartilhados com nenhum usuário, a menos que ele esteja usando o próprio servidor.

Assinale a opção cujas afirmativas são **verdadeiras**.

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

30. Analise as seguintes afirmativas sobre o *Windows*.

I	A seqüência de teclas CTRL + ALT + DEL desativa o gerenciador de tarefas.
II	O comando Pesquisar (acessível pelo botão Iniciar ou na barra de ferramentas do <i>Windows Explorer</i>) possibilita a pesquisa de arquivos pela data de criação ou modificação do arquivo.
III	Quando o computador é desligado bruscamente (sem a utilização da opção Desligar), no próximo <i>boot</i> o <i>Scandisk</i> é automaticamente ativado.
IV	Para criar uma nova pasta no <i>Windows Explorer</i> , a seqüência de comandos correta é Arquivo – Novo – Pasta.

Assinale a opção cujas afirmativas são **verdadeiras**.

- A) II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) I, III e IV.
- D) I, II e IV.