



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
NÚCLEO PERMANENTE DE CONCURSOS – COMPERVE  
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA PROVIMENTO DE CARGO  
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO  
EDITAL Nº 011/2021-PROGESP

**PROGRAMA DE ESTUDOS**

**Conhecimentos Específicos – Pedagogo**

1. Perspectivas históricas e conceituais da educação e da educação superior. Tendências Pedagógicas. A Educação no século XXI. Perspectivas e desafios. A função social da universidade. A Educação Superior e a formação profissional. Legislação Educacional: LDB 9.394/1996 e seus dispositivos legais complementares. Políticas Públicas para a Educação Superior. O Plano Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Superior.
2. Pedagogia. Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura. Evolução histórica da Pedagogia. Identidade da Pedagogia. Objeto de estudo. Relações com outros campos disciplinares. A formação inicial do Pedagogo. A reflexão, a crítica e a pesquisa no trabalho do pedagogo. As funções do pedagogo. Organização do trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares. O pedagogo e suas relações com as famílias, a comunidade escolar e as associações vinculadas à escola. O apoio pedagógico aos professores. A elaboração e o gerenciamento de Projetos Educacionais, de Ensino, de Extensão e de Pesquisa.
3. Os processos didáticos pedagógicos na formação profissional na UFRN. Resolução nº 171/2013 – CONSEPE, de 5 de novembro de 2013, que aprova o regulamento dos cursos regulares de graduação da UFRN. Didática, Pedagogia. Teorias e metodologias da formação profissional. O Projeto Pedagógico de cursos de graduação. Fundamentos, princípios, estrutura, elaboração, acompanhamento e avaliação. O Currículo Escolar. Teorias do Currículo. Formas de organização do currículo. O ensino, a aprendizagem e o desenvolvimento profissional. Fundamentos psicológicos, sociológicos, antropológicos, políticos, filosóficos e da neurociência. Motivação para a aprendizagem. Objetivos/conteúdos da formação profissional e suas relações. Significado e formalização dos objetivos da formação profissional.
4. Os conteúdos da formação profissional. Tipologias: conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Formação de conceitos científicos, de habilidades e competências profissionais. Seleção e organização dos conteúdos da formação. Formas de interação e de integração entre saberes e disciplinas. Contextualização e aprendizagem. Métodos: enfoques teórico e metodológico. Aulas expositivas com base na pedagogia tradicional e na aprendizagem significativa. Trabalhos em grupo e colaborativos. Métodos de projetos. O método de solução de problemas da atividade profissional. Metodologias ativas na educação superior. O método e a questão da criatividade. Metacognição e aprender a aprender. Desenvolvimento da autonomia e da crítica dos estudantes. Formação de atitudes e valores da atividade profissional. A disciplina dos estudantes na universidade. Os espaços não formais e a aprendizagem. Recursos didáticos. As novas tecnologias da comunicação e da informação e o ensino. O estágio e a pesquisa na formação inicial.  
A avaliação da aprendizagem e a avaliação institucional. Funções e tipos. Elaboração de instrumentos de avaliação. O Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES). A autorregulação da aprendizagem.
5. O planejamento institucional. O planejamento de atividades de ensino, de extensão e de pesquisa.
6. A Comunicação Pedagógica. A Comunicação como sistema: componentes e funções. Tipos de Comunicação Pedagógica. Fatores que influenciam a Comunicação Pedagógica. Métodos e Técnicas de Comunicação Pedagógica. Relações interpessoais. A criatividade e a inovação pedagógica: definições, práticas no contexto da educação escolar. A Socialização no contexto escolar. O uso das novas tecnologias na comunicação pedagógica.

7. Educação a Distância. Fundamentos. Organização e desenvolvimento do currículo. Ensino remoto.
8. Política da Educação Especial na perspectiva de Educação Inclusiva. A política da UFRN para o atendimento a estudantes com necessidades educacionais especiais. Estudantes com deficiência intelectual, deficiência física, com transtornos globais de desenvolvimento, com deficiências sensoriais/perceptuais e estudantes com altas habilidades/superdotação. Características e atendimento pedagógico. Currículo e inclusão de estudantes com deficiências no Ensino Superior. Orientações pedagógicas para atividades com estudantes com necessidades educacionais especiais.
9. A Pós Graduação na UFRN. Resolução nº 197/2013-CONSEPE, 10 de dezembro de 2013, que dispõe sobre normas dos programas e cursos de pós-graduação da UFRN.
10. Sucesso/insucesso na Educação Superior. A evasão estudantil na Universidade. Fatores que influenciam e ações para diminuir a evasão nesse contexto.
11. A aprendizagem do professor como adulto. Competências e habilidades docentes. A formação continuada de professores. Modelos e estratégias de formação de professores. Conhecimentos e Saberes docentes. Profissionalização Docente, Desenvolvimento Profissional e Identidade Profissional. A Pesquisa Educacional, natureza, fundamentos, tipologias. Metodologia, métodos e técnicas de pesquisa e de tratamento de dados. O Projeto de Investigação. A reflexão a crítica e a pesquisa na prática e na formação docente.
12. Orientação pedagógica a estudantes e professores na UFRN. Acompanhamento e apoio pedagógico.