

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado. Caso se identifique em qualquer outro local deste Caderno, você será eliminado do Concurso.
 - 2 Este Caderno contém uma proposta de Redação e **50 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas: 01 a 10 ▶ Língua Portuguesa; 11 a 20 ▶ Legislação; 21 a 50 ▶ Conhecimentos Específicos.
 - 3 Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao Fiscal.
 - 4 A redação será avaliada considerando-se apenas o que estiver escrito no espaço reservado para o texto definitivo.
 - 5 Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
 - 6 Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
 - 7 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos fiscais.
 - 8 Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul.
 - 9 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
 - 10 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
 - 11 Você dispõe de, no máximo, **quatro horas e trinta minutos** para redigir o texto definitivo, responder às questões e preencher a Folha de Respostas.
 - 12 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
 - 13 Antes de retirar-se definitivamente da sala, **devolva** ao Fiscal **este Caderno** e a **Folha de Respostas**.
-

Assinatura do Candidato: _____

Prova de Redação

A Constituição Federal, no art. 228, o Código Penal, no art. 27 e o Estatuto da Criança e do Adolescente, no art. 104, asseguram a maioridade penal somente aos 18 anos. Devido aos recentes crimes envolvendo menores de idade, a discussão sobre a redução da maioridade penal de 18 para 16 anos volta ao debate público e divide opiniões. Se, por um lado, os que defendem a redução apostam em sanções mais severas como instrumento de dissuasão da prática de infrações, por outro, os que argumentam favoravelmente à manutenção do quadro atual acreditam na ressocialização e, conseqüentemente, na reeducação do infrator.

Entre os especialistas do Direito, existem duas tendências, as quais estão ilustradas nas opiniões a seguir:

"O adolescente, aos 14 ou 16 anos, está consciente da prática delituosa e, por isso, precisa responder perante a Justiça pelo ato praticado contra a sociedade."

Felicíssimo Sena, advogado e ex-presidente da OAB-GO

"Um Estado que não tem políticas educacionais de lazer, de saúde, de ingresso desses adolescentes no mercado de trabalho detém legitimidade para tratar adolescentes de 16 anos como adultos?"

Marcus Vinícius Furtado, presidente nacional da OAB

Disponível em: <<http://www.dm.com.br/texto/128484>>. Acesso em: 03 mar. 2014.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Considerando a discussão acima apresentada, redija um **artigo de opinião** com o objetivo de defender um ponto de vista sobre a seguinte questão:

A redução da maioridade penal deve ser instituída no Brasil?

- Ⓢ Seu artigo deverá atender às seguintes normas:
- ser redigido no espaço destinado à versão definitiva;
 - apresentar explicitamente um ponto de vista, fundamentado em, no mínimo, dois argumentos;
 - ser redigido na variedade padrão da língua portuguesa;
 - ter um título;
 - ser redigido em prosa (e não em verso);
 - conter, no máximo, 40 linhas;
 - não ser assinado (nem mesmo com pseudônimo).

ATENÇÃO

- Ⓢ Será atribuída **nota zero** à redação em qualquer um dos seguintes casos:
- fuga ao tema ou à proposta;
 - texto com até 14 linhas;
 - letra ilegível;
 - identificação do candidato (nome, assinatura ou pseudônimo);
 - artigo escrito em versos.

Lembre-se:

Embora se trate de um artigo de opinião, **NÃO ASSINE O TEXTO** (nem mesmo com pseudônimo).

Rascunho

ESPAÇO DESTINADO À REDAÇÃO DEFINITIVA

Título

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

NÃO ASSINE O TEXTO

Rascunho

23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

NÃO ASSINE O TEXTO

As questões de 1 a 10 referem-se ao texto reproduzido a seguir.

A crise do giz

por Thomaz Wood Jr.

Um quadro do século XIV, pintado por Laurentius de Voltolina, mostra uma aula em Bolonha. Do lado esquerdo, sentado em um púlpito elevado, vê-se o pomposo professor. À sua frente e à sua lateral, em fileiras de carteiras fixas, encontram-se pouco mais de 20 estudantes. Apenas quatro ou cinco deles parecem escutar atentamente o mestre, alguns miram seus cadernos, outros conversam e dois parecem dormir.

Séculos depois, a cena das salas de aula não parece ter mudado. O visitante que entrar hoje, ao acaso, em uma sala de aula, vai provavelmente se deparar com cena similar. O mestre talvez seja mais jovial e comunicativo do que aquele do quadro de Voltolina. Entretanto, à sua frente, estarão os mesmos estudantes entediados. Poucos estarão atentos à cena, muitos outros estarão mergulhados em *notebooks* e *smartphones*, alguns, provavelmente, estarão cochilando.

A escola permanece, para muitos, um lugar de enfado e tédio, ou o sacrifício a fazer por um diploma. O dramaturgo britânico George Bernard Shaw deixou para a posteridade, entre outras tantas pérolas, o registro de que os únicos momentos nos quais sua educação foi interrompida foram aqueles em que estava na escola. O “educador futurista” David Thornburg declarou recentemente em uma entrevista para a revista *The Atlantic* que, de todos os lugares de sua infância, a escola era o mais depressivo.

Séculos preservaram a essência da instituição. Décadas recentes de desenvolvimento pedagógico não lhe alteraram as feições e os últimos anos de revolução tecnológica parecem ainda não ter surtido efeito. O quadro-negro deu lugar à tela. O computador substituiu o giz. Agora a febre são as aulas em vídeo no YouTube. No entanto, são as mesmas aulas de sempre, ou versões pioradas.

Nos últimos anos, as aulas expositivas parecem ter se transformado em vilão e alvo preferencial de críticos. Buscam-se novas dinâmicas e métodos. Será esse realmente o melhor caminho? Algumas aulas produzem efeito narcótico, mas decretar o fim do modelo talvez seja prematuro. Richard Gunderman, professor de Medicina da Universidade de Indiana, escrevendo para a *The Atlantic*, observa que há boas e más aulas. Gunderman argumenta que a presença física do professor faz diferença: bons professores são capazes de despertar a imaginação dos pupilos e inspirá-los. Preparar uma boa aula é uma arte, requer esforço e muitas horas de prática.

Hoje, a informação está disponível nos mais diversos meios. O objetivo da aula é contagiar os estudantes: contar uma história com começo, meio e fim, transmitir o entusiasmo do mestre pelo assunto e tornar os pupilos seus “cúmplices”. Uma boa aula não é uma repetição mecânica de teorias e modelos. É um processo interativo, no qual ator e audiência interagem e, eventualmente, trocam de papéis. “O bom professor abre os olhos dos aprendizes para novas questões, conexões e perspectivas que eles não consideraram antes, iluminando novas possibilidades para trabalhar e viver”, argumenta Gunderman.

Em *Monsieur Lazhar*, filme canadense de 2011, dirigido por Philippe Falardeau, Bashir Lazhar é um argelino refugiado em Montreal. Ávido por um emprego, ele oferece seus serviços a uma escola fundamental, escondendo a falta de experiência como professor. Ansiosa por substituir uma professora que cometera suicídio na escola, traumatizando seus pupilos, a diretora contrata Bashir. Seus métodos tradicionais incluem ditados, leituras clássicas francesas e a reversão do arranjo de mesas e cadeiras ao antiquado modelo de fileiras paralelas. Entretanto, à medida que a história evolui, a relação com os estudantes se desenvolve positivamente e Bashir os ajuda a enfrentar o trauma da perda de sua antiga professora, enquanto supera suas próprias perdas.

Ensinar e aprender trata-se de um processo relacional que vai além dos métodos e das tecnologias. Diz essencialmente respeito a relações humanas. Não é entretenimento ou diversão. Tampouco é sofrimento. Envolve escutar, avaliar, refletir e praticar. Pode ser penoso, às vezes, mas deve sempre recompensar estudantes e professores. Pode usar novos métodos e novas tecnologias, mas depende essencialmente da construção de um palco para a interação coletiva.

Disponível em: <<http://www.cartacapital.com.br/revista/780/a-crise-do-giz-4937.html>>. Acesso em 14 jan. 2014. [Adaptado]

01. Há, no texto, o propósito comunicativo dominante de
- A) problematizar o tema *aula expositiva*, ressaltando a necessidade de essa estratégia de ensino tornar-se mais interativa.
 - B) argumentar em defesa do fim da aula expositiva, ressaltando a crise em que essa estratégia de ensino está mergulhada.
 - C) criticar os estabelecimentos de ensino tradicionais, que ainda fazem uso da aula expositiva como principal estratégia de ensino.
 - D) expor a crise do sistema educacional brasileiro, que ainda enxerga na aula expositiva a sua principal estratégia de ensino.

02. O autor é categórico quando

- A) descreve o quadro da aula expositiva hoje.
- B) explicita o objetivo da aula expositiva.
- C) destaca a aula expositiva como um alvo fácil para os críticos.
- D) resalta a natureza penosa da aula expositiva.

03. No período “O ‘educador futurista’ David Thornburg declarou recentemente que, de todos os lugares de sua infância, a escola era o mais depressivo”, pressupõe-se que, para David Thornburg,

- A) na sua infância, havia poucos lugares depressivos.
- B) as escolas são lugares relativamente depressivos.
- C) na sua infância, havia outros lugares depressivos.
- D) as escolas são lugares sempre depressivos.

04. Considere o período:

“Entretanto, à medida que a história evolui, a relação com os estudantes se desenvolve positivamente e Bashir os ajuda a enfrentar o trauma da perda de sua antiga professora, enquanto supera suas próprias perdas.” (linhas 41 a 43)

Sobre as relações sintático-semânticas estabelecidas pelos conectores, é correto afirmar que o período

- A) inicia com uma adversidade em relação ao período anterior, segue com uma proporcionalidade entre a primeira e a segunda oração; uma adição entre a segunda e a terceira, finalizando com uma relação de tempo entre a terceira e a quarta.
- B) inicia com uma adversidade em relação à primeira oração, segue com uma relação de tempo entre a primeira e a segunda; uma adição entre a segunda e a terceira, finalizando com outra relação de tempo entre a terceira e a quarta.
- C) inicia com uma conclusão em relação ao período anterior, segue com uma relação de tempo entre a primeira e a segunda oração; uma adição entre a segunda e a terceira, finalizando com outra relação de tempo entre a terceira e a quarta.
- D) inicia com uma conclusão em relação à primeira oração, segue com uma relação de proporcionalidade entre a primeira e a segunda; uma adição entre a segunda e a terceira, finalizando com uma relação de tempo entre a terceira e a quarta.

As questões 05 e 06 referem-se ao trecho reproduzido a seguir.

Ensinar e aprender **trata-se de** um processo relacional que vai além dos métodos e das tecnologias. Diz essencialmente respeito a relações humanas. Não é entretenimento ou diversão. Tampouco é sofrimento. Envolve escutar, avaliar, refletir e praticar. Pode ser penoso, às vezes, mas deve sempre recompensar estudantes e professores. Pode usar novos métodos e novas tecnologias, mas depende essencialmente da construção de um palco para interação coletiva.

05. Se substituíssemos a expressão em destaque pelo verbo **ser**, este seria flexionado no
- A) plural, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos diferentes.
 - B) plural, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e com oposição de sentidos.
 - C) singular, porque o sujeito é composto por duas palavras de sentidos opostos.
 - D) singular, porque o sujeito é composto por dois verbos no infinitivo, sem determinantes e sem oposição de sentidos.
06. No período “**Tampouco** é sofrimento”, a palavra em destaque tem função
- A) adjetiva e equivale a **tão pouco**.
 - B) adverbial e equivale a **muito pouco**.
 - C) adverbial e equivale a **também não**.
 - D) adjetiva e equivale a **e não**.
07. Em “Poucos estarão atentos à cena”(linha 9), o uso do acento grave justifica-se
- A) pela regência do nome e pelo gênero da palavra “cena”.
 - B) pela regência do verbo e pelo gênero da palavra “cena”.
 - C) porque o verbo é transitivo indireto.
 - D) porque o verbo é transitivo direto.
08. Em “Ansiosa por substituir uma professora que **cometera** suicídio na escola [...]” (linhas 38 e 39), a flexão do verbo em destaque sinaliza uma ação
- A) que ainda será realizada, e sua realização não é certa.
 - B) passada e concluída mas também posterior a outra passada e concluída.
 - C) que ainda será realizada, e sua realização depende de outra.
 - D) passada e concluída mas também anterior a outra passada e concluída.
09. Leia o trecho:
- Algumas aulas produzem efeito narcótico, mas decretar o fim do modelo talvez seja prematuro. (linhas 24 e 25)
- Considerando-se o contexto linguístico no qual está inserido, outra possibilidade de redação desse trecho, sem prejudicar a coesão textual, seria:
- A) Algumas aulas produzem efeito narcótico, mas decretá-las o fim talvez seja prematuro.
 - B) Algumas aulas produzem efeito narcótico, mas decretar-lhe o fim talvez seja prematuro.
 - C) Algumas aulas produzem efeito narcótico, mas decretar-lhes o fim talvez seja prematuro.
 - D) Algumas aulas produzem efeito narcótico, mas decretá-la o fim talvez seja prematuro.

10. Em “O objetivo da aula é contagiar os estudantes: contar uma história com começo, meio e fim, transmitir o entusiasmo do mestre pelo assunto e tornar os pupilos seus ‘cúmplices’”, os dois-pontos são empregados para

- A) separar orações com a mesma estrutura sintática.
- B) separar itens de frases enumerativas.
- C) anunciar trechos sob forma de citação.
- D) anunciar uma enumeração com função explicativa.

11. Para o servidor que tomou posse, a etapa seguinte é a sua entrada em exercício dentro do prazo legal. Para os fins da Lei nº 8.112/90, **exercício**
- A) é o conjunto das atribuições e responsabilidades que devem ser assumidas pelo servidor.
 - B) é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
 - C) é o somatório das tarefas cumpridas pelo servidor na jornada mensal de trabalho.
 - D) é uma das formas de nomeação para cargo de carreira ou de provimento isolado.
12. De acordo com o que expressamente prevê o regime jurídico único dos servidores públicos civis da União (Lei nº 8.112/90), a dispensa de função de confiança dá-se
- A) a partir do julgamento do necessário processo disciplinar instaurado.
 - B) a pedido do próprio servidor, nas situações especificadas em lei federal.
 - C) a juízo da autoridade competente ou a pedido do próprio servidor.
 - D) a juízo da autoridade competente, com expressa anuência do servidor.
13. Um servidor público federal foi exonerado, ficando pendente um débito seu com o erário. Nos termos da Lei nº 8.112/90, esse servidor deve quitar o débito no prazo de
- A) trinta dias.
 - B) quarenta dias.
 - C) cinquenta dias.
 - D) sessenta dias.
14. Um servidor público lotado na Universidade Federal do Rio Grande do Norte faz *jus* ao recebimento da Gratificação por Encargo de Curso ou Concurso. Para efeitos da Lei nº 8.112/90, essa gratificação
- A) tem como característica o exercício habitual de uma atividade pelo servidor.
 - B) terá o seu valor calculado em horas, observadas a natureza e a complexidade da atividade.
 - C) terá uma retribuição máxima equivalente a cem horas de trabalhos anuais.
 - D) não será objeto de compensação de carga horária se desempenhada durante o expediente.
15. Considere as afirmativas a seguir, relacionadas às Licenças expressamente previstas na Lei nº 8.112/90:

I	O servidor terá direito à Licença para Atividade Política, sem remuneração, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.
II	A Licença por Motivo de Afastamento de Cônjuge será por prazo indeterminado e sem remuneração.
III	A partir do registro da candidatura e até o vigésimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará <i>jus</i> à licença, assegurados os vencimentos do cargo efetivo, somente pelo período de seis meses.
IV	Não será concedida ao servidor a Licença por Motivo de Afastamento de Cônjuge, se o deslocamento do cônjuge for para o exterior.

Dentre as afirmativas, estão corretas

- A) I e II. B) III e IV. C) II e III. D) I e IV.

16. À luz do regime jurídico único dos servidores públicos civis da União (Lei nº 8.112/90), a Licença para tratar de interesses particulares poderá ser concedida pelo prazo de até
- A) três anos consecutivos, sem remuneração, não podendo ser interrompida a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no interesse do serviço.
 - B) quatro anos consecutivos, sem remuneração, podendo ser interrompida a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no interesse do serviço.
 - C) três anos consecutivos, sem remuneração, podendo ser interrompida a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no interesse do serviço.
 - D) quatro anos consecutivos, sem remuneração, não podendo ser interrompida a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no interesse do serviço.
17. Considere as afirmativas a seguir, referentes ao afastamento de servidor para participação em programa de pós-graduação *stricto sensu* no País, conforme previsto na Lei nº 8.112/90:

I	O afastamento poderá ser concedido ao servidor, mesmo que a sua participação no programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> possa ocorrer simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário.
II	O afastamento do exercício do cargo para participar de programa de mestrado ou doutorado dá-se com a respectiva remuneração.
III	O servidor que estiver afastado para participar de programa de doutorado terá que permanecer no exercício de suas funções após o seu retorno, por um período igual ao do afastamento concedido.
IV	Para o deferimento do afastamento do servidor titular de cargo efetivo para participar de programa de doutorado, é necessário, dentre outros requisitos, que o servidor esteja lotado no órgão ou entidade há pelo menos três anos, incluído o período de estágio probatório.

Dentre as afirmativas, estão corretas

- A) II e III.
 - B) I e IV.
 - C) II e IV.
 - D) I e III.
18. Para efeito do que expressamente dispõe a Lei nº 8.112/90, constituem casos passíveis de aplicação da penalidade de demissão:
- A) corrupção, inassiduidade habitual e manifestação de apreço na unidade de lotação.
 - B) improbidade administrativa, abandono de cargo e recusa de fé a documentos públicos.
 - C) corrupção, abandono de cargo e coação de subordinado a filiar-se a sindicato.
 - D) abandono de cargo, corrupção e aplicação irregular de dinheiros públicos.
19. De acordo com o regime jurídico único dos servidores civis da União (Lei nº 8.112/90), a penalidade disciplinar de suspensão não poderá ultrapassar
- A) sessenta dias.
 - B) oitenta dias.
 - C) noventa dias.
 - D) setenta dias.
20. De acordo com as normas que regem a Seguridade Social do Servidor, dispostas na Lei nº 8.112/90, a Licença para Tratamento de Saúde
- A) dispensa perícia oficial se o período da licença for inferior a trinta dias, dentro de um ano.
 - B) será concedida sem prejuízo da remuneração a que o servidor fizer jus.
 - C) será concedida mediante avaliação por junta médica, se o período de licença for superior a cem dias, dentro de um ano.
 - D) será concedida somente de ofício, após avaliação por junta médica oficial.

21. Uma página HTML de um determinado site foi escrita da seguinte forma:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title>Site XYZ</title>
</head>
<body>
<canvas id="myCanvas"></canvas>
<script type="text/javascript">
var canvas=document.getElementById('myCanvas');
var ctx=canvas.getContext('2d');
ctx.fillStyle='#FF0000';
ctx.rotate(30*Math.PI/180);
ctx.fillRect(0,0,50,50);
</script>
</body>
</html>
```

Tendo como base o código acima, considere as seguintes afirmativas:

I	O termo DOCTYPE é “ <i>case sensitive</i> ”, ou seja, sensível ao uso de letras maiúsculas e minúsculas.
II	A instrução <code>ctx.rotate</code> recebe como parâmetro o ângulo de rotação em radianos.
III	A instrução <code>ctx.fillRect(0,0,50,50)</code> utilizará a cor azul para pintar um elemento na tela.
IV	A visualização da página em um navegador Web apresentará um elemento gráfico em 2D.

Em relação ao caso exposto, estão corretas as afirmativas

- A) II e IV.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) I e IV.

22. Ao desenvolver sites, o uso de CSS pode simplificar a criação de páginas Web, evitando-se, por exemplo, a necessidade de se especificar repetidamente uma mesma fonte a ser aplicada em diferentes textos de uma página. Outro exemplo de simplificação da criação de páginas Web proporcionado pelo CSS é

- A) a definição de efeitos no texto (`canvas-bg-size`, `canvas-bg:url`, etc.).
- B) a definição de propriedades de background (`txt-shadow`, `word-wrap:break`, etc.).
- C) a especificação de estilos para estados de links (`a:link`, `a:visited`, etc.).
- D) a aplicação de animações (`move`), que são mudanças bruscas de um estilo para outro.

23. A linguagem Javascript tem a capacidade de interagir com o navegador Web. Através do objeto window, que representa a janela do navegador, é possível ter acesso a diferentes funções e propriedades. Com base no exposto, é correto afirmar que

- A) O objeto inDocument é uma propriedade do objeto window e representa um documento distinto de HTML, como PDF ou formato Word.
- B) O objeto document possui uma propriedade (document.cookie) que é utilizada para se criar, ler ou remover cookies no servidor.
- C) O objeto window possui o método moveTo(), utilizado para mover componentes de um ponto da janela para outro.
- D) O objeto window.location pode ser utilizado para recuperar o endereço Web da página atualmente visualizada.

24. Considere o seguinte código, que faz uso de Javascript e CSS:

```
<html>
<head>
<script>
function funcao1() {
document.getElementById("div1").style.display="none";
document.getElementById("div3").style.visibility="visible";
}
function funcao2() {
document.getElementById("div2").style.visibility="hidden";
}
function funcao3() {
document.getElementById("div1").style.display="block";
document.getElementById("div2").style.visibility="visible";
}
</script>
</head>
<body>
<div id="div1" style="display: block;"><b>Clique nos botões abaixo,
começando pelo último:</b><br>
<input type="button" onclick="funcao1()" value="B1">
</div>
<div id="div2" style="visibility: visible;">Continue clicando... <BR>
<input type="button" onclick="funcao2()" value="B2">
</div>
<div id="div3" style="visibility: hidden;">Subindo...<br>
<input type="button" onclick="funcao3()" value="B3">
</div>
</body>
</html>
```

Sobre o comportamento deste código, é correto afirmar :

- A) ao se clicar no botão B1, a mensagem “Clique nos botões abaixo, começando pelo último” continuará visível, mas irá perder sua formatação em negrito.
- B) após a sequência de cliques nos botões B1, B2 e B3, nessa ordem, a tela resultante será diferente da tela inicialmente apresentada.
- C) ao se clicar inicialmente no botão B2, a mensagem “Continue clicando...” irá desaparecer, fazendo com que a mensagem “Subindo...” apareça em seu lugar.
- D) o primeiro botão a ser clicado pelo usuário deverá ser o botão B3, pois os outros não estarão visíveis imediatamente após o carregamento da página.

25. Um programador desenvolveu o código abaixo, visando o seguinte comportamento: ao se clicar em um botão, ele desaparecerá da tela juntamente com a informação da localização geográfica.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<script
src="http://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/1.10.2/jquery.min.js">
</script>
<script>
$(document).ready(function() {
  $("button").click(function() {
    $("detalhes").hide();
    $("button").hide();
  });
});
</script>
</head>

<body>
<h2>Informações</h2>
<p>Natal </p>
<p id="detalhes"> Latitude -05° 47' 42'', Longitude -35° 12' 34''</p>
<button>Esconder localização geográfica</button>
</body>
</html>
```

Sabendo-se que o usuário fez uso da biblioteca JQuery, é correto afirmar que, para funcionar como esperado, é necessário

- A) corrigir a declaração da instrução `$(document).ready(...)`.
- B) corrigir o código que declara um dos elementos HTML `<p>`.
- C) corrigir a sintaxe da instrução `$("#button").click(...)`.
- D) corrigir o código que seleciona e esconde a informação sobre localização geográfica: `$("#detalhes").hide()`.

26. Um programador Javascript criou o código abaixo utilizando a biblioteca JQuery:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<script
src="http://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/1.10.2/jquery.min.js">
</script>
<script>
$(document).ready(function() {
  $("button").click(function() {
    $("#div1").load("dados_servidor.txt", function(resposta, status, e) {
      if(status=="success")
        $("#div1").append("Dados lidos com sucesso.");
      if(status=="error")
        $("#div2").append("Erro: "+e.status+": "+e.statusText);
    });
  });
});
</script>
</head>
<body>
```



```

<div>Dados do servidor:</div>
<div id="div1"></div>
<div id="div2"></div>
<button>Buscar dados</button>

</body>
</html>

```

Com base na execução do código apresentado, é correto afirmar:

- A) As comparações realizadas acerca do valor da variável status estão erradas, já que status é uma variável do tipo enumeração.
- B) Caso o arquivo a ser lido do servidor consiga ser carregado em memória, seu conteúdo não será apresentado na tela, mas apenas a mensagem Dados lidos com sucesso.
- C) Caso o arquivo a ser lido do servidor não exista no servidor, será exibida uma mensagem como a seguinte: Erro: 404: Not Found.
- D) As comparações realizadas acerca do valor da variável status estão erradas, já que status é uma variável numérica.

27. Para que sites possam melhor se ajustar às telas dos diferentes tipos de dispositivos móveis, é possível fazer uso da biblioteca JQueryMobile.

Acerca dos recursos desta biblioteca, considere as seguintes afirmativas:

I	A instrução <code>\$(window).on("orientationchange",function(event){ });</code> é utilizada para capturar o evento de rotação do dispositivo móvel (posição vertical ou horizontal).
II	O evento <code>tap</code> é disparado quando o usuário pressiona um elemento HTML através da tela de <code>touch</code> , não sendo ativado pelo clique do <code>mouse</code> , quando disponível.
III	Para se criar barras de navegação, é possível usar o valor <code>navbar</code> para o atributo <code>href</code> do elemento HTML <code>A</code> .
IV	Para se personalizar o visual da página, pode-se atribuir uma letra (ex: a, b ou c) ao atributo <code>data-theme</code> de elementos HTML <code>DIV</code> .

Estão corretas as afirmativas

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) II e IV.

28. Considere o código abaixo gerado por um programador, de uma página com um botão que, ao ser clicado, carrega de forma assíncrona o conteúdo de um arquivo txt do servidor.

```

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<script>
function loadXMLDoc ()
{
xmlhttp=new XMLHttpRequest ();
xmlhttp.onreadystatechange=function () {
if (xmlhttp.readyState==4 && xmlhttp.status==200)
{
document.getElementById ("myDiv").innerHTML=xmlhttp.responseText;
}
}
}

```

```

xmlhttp.open("GET","teste.txt",true);
xmlhttp.send();

}
</script>
</head>
<body>

<div id="myDiv"><b>Este texto será trocado</b></div>
<button type="button" onclick="loadXMLDoc()">Ativar</button>

</body>
</html>

```

Com base nesse código, e considerando que o conteúdo do arquivo teste.txt é o texto "123", é correto afirmar que, após o usuário clicar uma vez no botão apresentado pela página Web,

- A) o conteúdo do arquivo teste.txt será apresentado em negrito, já que está sendo utilizado o elemento HTML .
- B) o conteúdo do arquivo será carregado, porém não será apresentado na tela, já que xmlhttp.readyState está sendo comparado com 4, e não com -4.
- C) o conteúdo do arquivo teste.txt será carregado, podendo o evento onreadystatechange ser disparado mais de uma vez. Por isto, o uso do comando if.
- D) o conteúdo do arquivo teste.txt não será apresentado, já que o comando xmlhttp.send() não existe na linguagem Javascript.

29. O JSON (*JavaScript Object Notation*) é uma notação leve utilizada para troca de dados entre sistemas. Ela pode ser utilizada, por exemplo, para o caso em que um programador necessite trafegar dados de 3 objetos de mesmo tipo, os quais possuem os seguintes atributos e valores:

Atributo	Objeto 1	Objeto 2	Objeto 3
Nome	Joao	Maria	Jose
Idade	15	16	17

Está na notação JSON e representando corretamente os dados apresentados acima o texto

- A) { nome:[Joao, Maria, Jose], idade:[15,16,17] }
- B) [nome:Joao, idade:15], [nome:Maria, idade:16], [nome:Jose, idade:17]
- C) [{nome=Joao, idade=15}, { nome=Maria, idade=16}, { nome=Jose, idade=17}]
- D) [{nome:Joao, idade:15}, { nome:Maria, idade:16}, { nome:Jose, idade:17}]

30. Uma das formas de se implementar Web Services é utilizando o estilo arquitetural REST (*Representational State Transfer*), o qual é baseado no protocolo HTTP. Acerca dos Web Services estruturados de acordo com a arquitetura REST, é correto afirmar que

- A) Na arquitetura REST, os códigos de resposta gerados pelo protocolo HTTP são descartados por não terem uso.
- B) Uma mesma URL é utilizada para todas as operações de cadastro de objetos (ex: http://meudominio.com.br/cadastro) e o tipo e dados dos objetos são passados como parâmetro (ex: http://...?tipo=Pessoa&nome=Jose&...).
- C) Operações de cadastro simples como as de leitura e de remoção de objetos são realizadas, por convenção, utilizando-se respectivamente os métodos HTTP GET e DELETE.
- D) Por questões de segurança, os dados dos objetos são transmitidos para os Web Services sem indicar o ID do objeto a ser alterado.

31. O XML (eXtensible Markup Language) é uma linguagem de marcação utilizada na comunicação de dados entre clientes e servidores. Neste sentido, observe o código a seguir:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<script src="getXmlServidor.js"></script>
</head>
<body>
<script>
text=getXmlServidor();
parser=new DOMParser();
xmlDoc=parser.parseFromString(text,"text/xml");
x=xmlDoc.documentElement.childNodes;
for (i=0;i<x.length;i++)
{
document.write(x[i].nodeName);
document.write(": ");
document.write(x[i].childNodes[0].nodeValue);
document.write("<br>");
}
</script>
</body>
</html>
```

Considere também que a função `getXmlServidor()` retorna o seguinte conteúdo XML de um servidor:

```
< Pessoa >
<nome>Mariana</nome>
<nascimento>
<dia>18</dia><mes>10</mes><ano>1980</ano>
</nascimento>
</ Pessoa >
```

Com base nesses dados, é correto afirmar:

- A) O atributo `childNodes` retorna a lista completa de marcadores XML utilizados no arquivo lido.
- B) Ao executar o programa, será impresso na tela o nome, dia, mês e ano de nascimento contidos no arquivo XML.
- C) A instrução `parser.parseFromString` só trabalha com arquivos TXT, gerando assim um erro na execução do programa.
- D) O código faz uso do Document Object Model, no qual informações do arquivo XML lido são representados por nós.

32. O código abaixo foi escrito em PHP:

```
<?php
$e = dir(getcwd());
echo "Info1: " . $e->handle . "<br>";
echo "Info2: " . $e->path . "<br>";
$x = 3;
while (($m = $e->read()) !== false){
echo "Info" . $x . ": " . $m . "<br>";
$x = $x + 1;
}
$e->close();
?>
```

Sobre o que será impresso na tela após a execução desse código, é possível afirmar:

- A) Uma mensagem de erro será apresentada, devido ao uso incorreto do operador ponto (.).
- B) Nomes de arquivos poderão ser impressos precedidos por textos como, por exemplo, "Info5:" ou "Info6:".
- C) Será apresentado o diretório raiz onde o servidor do PHP foi instalado.
- D) Precedido do texto "Info1:", será apresentado o caminho completo do arquivo executável do servidor PHP.

33. A linguagem PHP possui diversas funções pré-definidas para manipulação de textos. Acerca dessas funções, é correto afirmar:

- A) A função `str_replace()` é utilizada para realizar a troca de determinados caracteres por outros em uma String.
- B) A função `md5()` transforma uma String em outra, codificada, e que é única para cada String de entrada.
- C) Para quebrar uma String em duas, utiliza-se a função `str_suffle()`.
- D) Um array de Strings pode ser ordenado através da função `str_ordenar()`.

34. A pilha é uma das estruturas de dados utilizada para implementar o conceito LIFO (*Last In, First Out*). Acerca da implementação de uma pilha em array usando funções do PHP, é correto afirmar que

- A) a função `array_top` retorna o elemento encontrado no topo da pilha, porém sem desempilhá-lo.
- B) a função `array_push` é utilizada para puxar o elemento topo da pilha, ou seja, desempilhar o topo da pilha.
- C) a função `array_add_to_end` adiciona um novo elemento no final do array, ou seja, no topo da pilha.
- D) a função `count` retorna a quantidade de elementos no array.

35. Para se ordenar um array é possível fazer uso do algoritmo

- A) QuickSort, que reduz o problema de ordenação em subproblemas mais rápidos de serem resolvidos.
- B) BubbleSort, que visita cada elemento do array uma única vez.
- C) InsertSort, utilizado para preencher um array vazio com elementos ordenados.
- D) MergeSort, utilizado para ordenação de múltiplos arrays.

36. Um programador precisa implementar em Javascript uma representação para a entidade usuário, de forma a suportar a definição de atributos como os de login e senha, bem como a definição de métodos como o de autenticar. Ele deve utilizar, sempre que possível, conceitos de programação orientada a objetos. Nessa situação, é correto afirmar que

- A) a instanciação de objetos que representem usuários deve ser da seguinte forma: `Pessoa pessoa = new Pessoa();`
- B) o esqueleto do código a ser criado para representar a entidade usuário pode ser `function usuario { }`, a ser completado com a definição de propriedades e métodos.
- C) a instanciação de um objeto para representar um usuário deve ser da seguinte forma: `usuario={nome="admin", senha="123"};`
- D) o esqueleto do código a ser criado para representar a entidade usuário pode ser `class Usuario { }`, a ser completado com a definição de propriedades e métodos.

37. Um programador precisou implementar uma entidade representando uma conta bancária em PHP e escreveu o seguinte código:

```
<?php
class Conta {
protected $saldo = 0;
public function getSaldo() {
    return $this->saldo;
}
protected function setSaldo($saldo) {
    $this->saldo = $saldo;
}

public function creditar($valor) {
    $this->setSaldo($this->getSaldo() + $valor);
}

public function debitar($valor) {
    $this->setSaldo($this->getSaldo() - $valor);
}
}

$cb = new Conta;
$cb->creditar(100);
echo $cb->getSaldo();
?>
```

Com base no código escrito, é correto afirmar que

- A) o código usa desnecessariamente a palavra-chave `protected`, podendo esta ser omitida, por ser o tipo padrão de atributo.
- B) o código, quando executado, irá imprimir o valor 100 na tela, já que o mesmo está sintaticamente correto.
- C) o código apresenta um erro de sintaxe relacionado à forma com que as assinaturas dos métodos estão sendo declaradas.
- D) o código apresenta um erro de sintaxe relacionado à forma com que os métodos e atributos estão sendo acessados.

Para responder as questões 38 e 39, considere um banco de dados relacional contendo uma tabela de nome AMIGOS, com colunas nomeadas de ID, NOME e ANO_NASCIMENTO, dos tipos inteiro, varchar e inteiro, respectivamente.

38. Considerando que o programador necessite emitir uma listagem dos dados contidos na tabela AMIGOS, referentes apenas as pessoas nascidas entre 1980 e 2000 (incluindo-se esses dois anos), o comando SQL correto a ser utilizado é

- A) `SELECT * FROM AMIGOS WHERE ANO_NASCIMENTO BETWEEN 1980 AND 2000`
- B) `SELECT * FROM AMIGOS WITH ANO_NASCIMENTO BETWEEN 1980 AND 2000`
- C) `SELECT * FROM AMIGOS WHERE ANO_NASCIMENTO FROM 1980 TO 2000`
- D) `SELECT * FROM AMIGOS WHERE ANO_NASCIMENTO >= 1980 AND <= 2000`

39. Considerando que o programador necessite emitir uma listagem dos dados contidos na tabela AMIGOS, contendo a quantidade de pessoas nascidas em cada ano, o comando SQL correto a ser utilizado é
- A) `SELECT ANO_NASCIMENTO, TOTAL(ANO_NASCIMENTO) FROM AMIGOS GROUP BY ANO_NASCIMENTO`
 - B) `SELECT ANO_NASCIMENTO, COUNT(*) FROM AMIGOS GROUP BY ANO_NASCIMENTO`
 - C) `SELECT * FROM AMIGOS COUNT BY ANO_NASCIMENTO`
 - D) `SELECT ANO_NASCIMENTO, SUM(ANO_NASCIMENTO) FROM AMIGOS GROUP BY ANO_NASCIMENTO`
40. Dentre os servidores de banco de dados relacional, estão o MySQL e o PostgreSQL. Acerca das características desses dois bancos, é correto afirmar:
- A) O tipo `TIMESTAMP` no MySQL armazena informação tanto sobre data quanto sobre hora.
 - B) O pgAdmin é uma ferramenta open source de administração de servidores MySQL.
 - C) O operador `LIKE` é suportado apenas no servidor MySQL, e não no PostgreSQL, que faz uso do operador `SIMILAR TO`.
 - D) O tipo de dado `money` representa, no PostgreSQL, valores monetários e pode ser parametrizado, podendo uma tabela possuir um campo em Reais e outro em Dólar.
41. O visual de uma página Web em geral está associado ao bom uso de imagens e cores. Para isto, ferramentas como a Adobe Photoshop podem auxiliar bastante na manipulação de imagens, de forma a adequá-las às necessidades da página Web sendo criada. Por exemplo, é possível selecionar áreas específicas das imagens para se aplicar filtros e efeitos de interesse. Sobre os recursos de filtros disponíveis na ferramenta Adobe Photoshop para manipulação de imagens, é correto afirmar que
- A) o filtro Esponja é utilizado para limpar seleções da imagem que estejam borradas.
 - B) o filtro Espátula produz um efeito de pintura com pincel a seco.
 - C) o filtro Toques de tinta permite um efeito de pintura a partir de diferentes tipos e tamanhos de pincel.
 - D) o filtro Desfoque é utilizado para deixar mais nítidas partes das imagens que antes não conseguiam ser vistas por falta de resolução adequada.
42. A criação de gráficos vetoriais na ferramenta *Adobe Illustrator* faz uso de linhas e curvas definidas por objetos matemáticos, os chamados vetores, determinando as características da imagem a partir de suas características geométricas. Acerca dos recursos disponibilizados pela *Adobe Illustrator* para a realização de ajustes em gráficos vetoriais, é correto afirmar que
- A) os pontos de ancoragem são como pinos fixos utilizados para marcar inícios e fins de segmentos retos ou curvados, não podendo por isso serem movimentados pelo desenhista.
 - B) linhas de direção podem ser utilizadas para ajustar segmentos de curva, sendo tangentes à curva nos pontos de ancoragem.
 - C) os gráficos gerados perderão resolução em caso de redimensionamento do tamanho da imagem.
 - D) mudanças no ângulo e no comprimento das linhas de direção mudam a forma dos segmentos curvados sem alterar seus tamanhos.
43. Ao se criar objetos gráficos na ferramenta CorelDRAW, é possível trabalhar diversos efeitos visuais, cores e formas de preenchimento. Acerca dos recursos disponibilizados por essa ferramenta, é correto afirmar que
- A) a transparência gradiente é aplicada para tornar objetos parcialmente visíveis, ao contrário da transparência uniforme, onde os objetos ficam ocultos em sua totalidade.
 - B) as camadas são planos invisíveis onde objetos são organizados, sendo elas locais ou principais.
 - C) preenchimentos de textura é um formato de preenchimento que confere uma aparência natural e de profundidade aos objetos, em uma progressão suave de duas ou mais cores.
 - D) paletas de cores personalizadas podem ser importadas na ferramenta, visando suprir a ausência de alguma tonalidade específica de cor.

44. Design responsivo tem como objetivo fornecer uma ótima experiência de visualização para o usuário, inclusive permitindo que o mesmo faça uso de diferentes tipos de dispositivos de visualização. Sobre os conceitos, características, técnicas e estratégias relacionadas ao design responsivo, é correto afirmar:
- A) No CSS, `margin-left-to-right` é um atributo que indica o tamanho da margem que deve ser visualizado, de acordo com o dispositivo utilizado.
 - B) Por questões de padronização, o design de um site deve ser o mesmo, independente das características do dispositivo de visualização utilizado.
 - C) O *user agent* é um identificador único de navegação na Web, baseado principalmente no endereço MAC da placa de rede do dispositivo.
 - D) Através do `@media` do CSS, é possível definir diferentes layouts a serem utilizados em um site.
45. A usabilidade de um site está relacionada com o grau em que um usuário consegue desenvolver suas atividades nesse site. Acerca dos conceitos relacionados a usabilidade, é correto afirmar que
- A) Card sorting é uma técnica que pode ser utilizada para, por exemplo, reestruturar informações dentro de um site.
 - B) a análise de usabilidade independe das características do público alvo.
 - C) *Information architecture* é a área responsável pelo projeto arquitetural (código-fonte) de sistemas de informação, não tendo relação com usabilidade.
 - D) o projeto de usabilidade de um site independe de questões humanas de memorização, já que o aprendizado do ser humano é baseado em casos.
46. O Modelo de Acessibilidade de Governo Eletrônico (e-MAG) é composto por um conjunto de recomendações a ser considerado no processo de criação dos sítios e portais do governo brasileiro, visando garantir que questões de acessibilidade sejam consideradas e implementadas, sempre que possível. De acordo com as recomendações desse modelo, o criador de páginas Web deve ter a preocupação de
- A) utilizar o elemento HTML `<script>` como conteúdo alternativo a objetos e outros elementos programáveis não suportados pelo navegador.
 - B) criar uma estrutura de navegação sem disponibilizar atalhos por teclado, pois os pontos estratégicos da página devem ser acessados via mouse.
 - C) disponibilizar uma barra de acessibilidade no final de cada página, para que seja possível, por exemplo, mudar o tamanho da fonte dos textos da página.
 - D) fornecer alternativa em texto para as imagens que forem utilizadas.
47. O Braille é um sistema que representa letras do alfabeto através de pontos desenhados em relevo sobre o papel ou qualquer outra superfície de leitura, utilizando grupos de pontos organizados em três linhas e duas colunas. Sobre o trabalho com conteúdo em Braille, é correto afirmar que
- A) cada elemento de uma das 6 posições da célula Braille representa um número, o qual é somado com os demais para se encontrar o código do caractere a ser representado.
 - B) sites com acessibilidade para cegos devem possuir um componente de visualização em Braille, disponibilizado em Javascript, o qual irá apresentar na tela os caracteres do texto já convertidos para Braille.
 - C) existem ferramentas de conversão automática de documentos texto em formato PDF para notação em Braille.
 - D) impressoras Braille fazem uso de tinta especial siliconizada, em alto relevo.

48. As redes sociais, tais como o Facebook, o Twiteer, entre outras são utilizadas na sociedade moderna, facilitando a comunicação entre pessoas, empresas e governos. Sobre as redes sociais existentes e seu uso, é correto afirmar:
- A) É possível autenticar-se em uma rede e usar essa credencial para acessar outra rede ou sistema através do protocolo OAuth 2.0.
 - B) Por questões mercadológicas e de privacidade, redes sociais como o Facebook e o Twitter não suportam a criação de mecanismos externos para varredura de relacionamento dos usuários de suas redes.
 - C) O OpenLDAP é uma solução capaz de integrar sistemas de informação rodando no Windows às redes sociais mais comuns.
 - D) Ao adicionar em uma página Web códigos de botões como o de “Curtir” a página em redes sociais, essas redes só receberão dados de usuários que realmente clicarem nesses botões.
49. Softwares do tipo Wiki facilitam a edição coletiva de textos, sendo por este motivo cada vez mais utilizados para favorecer a comunicação e a construção de conhecimento coletivo dentro das empresas. Acerca desse tipo de *software*, podemos afirmar que
- A) o conteúdo das páginas de um sistema Wiki é escrito em uma linguagem padrão chamada de *Wikitext language*, linguagem esta independente de fornecedor de ferramenta e compatível com o HTML.
 - B) tabelas em uma página Wiki podem ser criadas de forma textual, utilizando-se marcadores específicos de linhas e colunas diferentes dos marcadores HTML padrão utilizados para a criação de tabelas.
 - C) a criação das páginas Wiki se dá primordialmente através de um sistema de cadastro onde primeiro criam-se as páginas e somente depois os hiperlinks que as interligam.
 - D) sistemas Wiki são por natureza de uso público, sem controle de acesso, necessitando assim que estejam instalados em intranets, caso se queira que apenas funcionários de uma empresa tenham acesso aos mesmos.
50. Os blogs são largamente utilizados na Internet para facilitar a comunicação de informações entre as pessoas, acerca de diferentes temas. Para criação de blogs, diversas ferramentas estão disponíveis na Internet, como a WordPress. Tendo como base o suporte fornecido pela ferramenta WordPress, considere as seguintes afirmativas:

I	Uma das limitações do WordPress é a de não poder criar um iframe para embutir, por exemplo, um ebook dentro do próprio blog.
II	É possível configurar aspectos da aparência de um blog, como <i>background</i> , cabeçalho e menu, além de opções específicas para otimizar o acesso realizado via dispositivos móveis.
III	Para criar um novo <i>post</i> , é possível fazer uso de várias opções, como por exemplo: texto, foto e vídeo.
IV	Os blogs criados são acessados por URLs como <i>meublog.wordpress.com</i> , e não via URLs de outros domínios como <i>meublog.meudominio.com.br</i> , por falta de suporte da ferramenta.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e IV.
- B) I e IV.
- C) I e III.
- D) II e III.