

**Leia estas instruções:**

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado para isso.
- 2 Este Caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, assim distribuídas: Língua Portuguesa → 01 a 10; Legislação → 11 a 20; Conhecimentos Específicos → 21 a 50.
- 3 Se o Caderno estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite imediatamente ao Fiscal que o substitua.
- 4 Cada questão apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 5 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- 6 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 7 Os rascunhos e as marcações feitas neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 8 Use exclusivamente caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta ou azul.
- 9 Você dispõe de, no máximo, quatro horas para responder às questões de múltipla escolha e preencher a Folha de Respostas.
- 10 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao Fiscal a Folha de Respostas e este Caderno.

**Assinatura do Candidato:** \_\_\_\_\_



As questões 01 a 10 desta prova baseiam-se no texto abaixo.

### Ética e moralidade no Serviço Público

Costuma-se dizer que a *corrupção material* é o recebimento de qualquer vantagem por prática ou omissão de ato de ofício, e *corrupção moral*, a que precede a material, porque é óbvio que, ao receber a vantagem, já ocorreu no corrompido a deterioração de qualquer princípio de moralidade pessoal ou funcional. Tanto uma como outra podem assumir forma ativa e passiva, porque também quem oferece a vantagem indevida já não apresenta princípio moral.

A corrupção moral abrange também a corrupção de costumes, a falta de caráter particular ou nacional, o desleixo administrativo ou governamental, a falta de solidariedade num grupo humano, a indiferença pela sorte alheia ou pelo interesse público, a tolerância condescendente de superiores às falhas dos subalternos, filhos e tutelados.

Corrupção não é apenas a infração ao dever funcional praticada pelo agente público (político ou administrativo). Não é só o suborno, a taxa de urgência, o chocolate ou a falsa simpatia nos balcões para obter pronto atendimento. A corrupção exteriorizada em ato costuma proceder da corrupção bem mais ampla e, no mais das vezes, interna. Antes de ferir o patrimônio público ou particular, a corrupção degrada os valores íntimos de cada um, relativiza o costume e a cultura da virtude, anulando, pois, os princípios que mantêm a sociedade elevada e digna de seu próprio orgulho.

A degradação moral começa por pequenas concessões, pequenas inversões axiológicas em nosso dia a dia e prossegue corroendo o homem e a sociedade. É, precisamente, a tolerância de pequenos vícios, já na vida privada, que prepara a aceitação das grandes corrupções na vida pública.

Se, na convivência informal, todos já precisamos de tratos éticos, mais ainda na convivência profissional-funcional. Assim, por força da própria Constituição Federal, a ética passou a integrar o próprio cerne de qualquer ato estatal como elemento indispensável à sua validade e eficácia.

Como reforço dessa preocupação ética, a atual Constituição de 1988 também inovou no artigo 5º, inciso LXXIII, ao incluir a moralidade administrativa entre os valores básicos da República a serem protegidos por meio de ação popular. Segundo essa norma constitucional, mesmo que não haja efetivo prejuízo de ordem material ao patrimônio público, se o ato da Administração for lesivo à moralidade administrativa, deverá ser invalidado judicialmente, via ação popular, ou mesmo, antes, revisto administrativamente.

Cumprindo a norma inscrita nesse dispositivo constitucional, o legislador ordinário, através da Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, cuidou de regulamentar minuciosamente as hipóteses de suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário em decorrência da prática de atos de improbidade administrativa, a qual abrange todos os atos imorais, ímprobos ou antiéticos.

A propósito, deve ainda ser lembrado que o legislador ordinário, normatizando sobre o assunto, através da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos, no artigo 116, inciso IX, também determina a obediência obrigatória ao princípio da moralidade administrativa ao incluí-lo entre os deveres funcionais dos servidores públicos.

Assim, o servidor público há de ser um ético de plantão vinte quatro horas por dia, já por convicção (o homem é o retrato de suas convicções), já por coerção jurídica. Até porque a consciência ética do servidor público, nesse particular, além de restaurar a

cidadania, corrige a disfunção pública no Brasil, que decorre não só da falta de recursos materiais, mas, principalmente, da conduta muitas vezes perversa no atendimento aos usuários dos serviços públicos, atentatória aos direitos humanos universalmente declarados.

Nós, sociedade civil, e o Estado, há décadas, temos falhado no processo de indução ética, pois apenas isso explica o envolvimento de tantas pessoas em tantos atos hediondos em busca, por exemplo, de mera complementação salarial. De diárias artificialmente pagas a obras e compras públicas no interesse de muitos, menos no do Estado, eis o leque da corrupção que vemos no noticiário todos os dias. O empresário corrompe o governo, e o governo corrompe o empresário. Todos querendo ou esperando tirar alguma vantagem desse quadro sombrio.

É claro que há muitas exceções. Há empresários, homens públicos e servidores estatais honestos por princípio. Mas o organismo contaminado anula boas células.

Portanto, não sejamos fracos no bem a ponto de permitirmos tantos fortes no mal. O Brasil precisa da contribuição de cada um de nós e espera que ela seja decisiva, concreta e diária, a fim de resgatarmos a virtude na vida brasileira.

Disponível em: <<http://www.ensinandodireitoluizamara.com>>. Acesso em: 25 abr. 2012.

**01.** Do texto, depreende-se que:

- A)** a corrupção material é diferente da moral, pois somente a primeira degrada valores, relativiza costumes e anula princípios.
- B)** a corrupção material e a corrupção moral representam atitudes ilícitas, as quais, em princípio, ocorrem de forma concomitante.
- C)** a corrupção material é anterior à corrupção moral. Esta representa a deterioração de qualquer princípio de moralidade pessoal ou funcional; aquela pressupõe pagamento de vantagem para prática ou omissão de ato de ofício.
- D)** a corrupção material e a corrupção moral podem ser caracterizadas como ativa e passiva. Em ambos os casos, esses atos ilícitos pressupõem como criminosos tanto aquele que oferece vantagem indevida quanto o que a recebe.

**02.** Em relação à sua conduta, o funcionário público

- A)** tem de apresentar conduta ética, balizada por princípios pessoais ou por obediência obrigatória às leis em vigor.
- B)** deve agir, no exercício profissional diário, de modo a preservar a consciência ética dos usuários dos serviços públicos.
- C)** impede a ocorrência de atos de corrupção praticados por agentes públicos (políticos ou administrativos) quando age em obediência às leis.
- D)** garante o cumprimento dos direitos humanos universalmente declarados quando realiza atendimento adequado aos usuários.

**03.** De acordo com o texto, é correto afirmar:

- A)** A expressão “filhos e tutelados”, no 2º parágrafo, refere-se a parentes de pessoas na administração pública que são favorecidos com alguma função em órgãos estatais.
- B)** No 5º parágrafo, afirma-se que a ética passou a integrar a Constituição Federal, como forma de normatizar a convivência informal e a convivência profissional-funcional.
- C)** A Constituição de 1988 prevê que todo ato da Administração lesivo aos bens públicos ou à moralidade será revisto administrativamente ou invalidado judicialmente.
- D)** A corrupção material e a corrupção moral têm a mesma procedência: a falta de princípios éticos e a de controle mais rígido por parte da sociedade civil e do poder público.

04. De acordo com o texto,
- A) os empresários, principais representantes da sociedade civil, envolvem-se em atos hediondos em busca de complementação salarial.
  - B) a aceitação das grandes corrupções na vida pública precede a tolerância de pequenos vícios na vida privada.
  - C) a corrupção degrada valores íntimos do cidadão sem, no entanto, anular os princípios mantenedores da dignidade da sociedade.
  - D) é indispensável que a ética integre a essência de qualquer ato estatal para que este seja válido e eficaz.
05. Na expressão “pequenas inversões **axiológicas**”, o termo em destaque
- A) é relativo aos valores éticos.
  - B) refere-se aos axiomas sociais.
  - C) relaciona-se aos direitos civis.
  - D) significa degradação moral.
06. Os termos em destaque no período “[...] **já** por convicção (o homem é o retrato de suas convicções), **já** por coerção jurídica.” estabelecem uma relação semântica de
- A) tempo.
  - B) alternância.
  - C) causalidade.
  - D) conformidade.
07. Observe o período a seguir.

“O Brasil precisa da contribuição de cada um de nós e espera que ela seja decisiva, concreta e diária, a fim de resgatarmos a virtude na vida brasileira.”  
(último parágrafo do texto).

Mantendo-se o sentido desse período, outra proposta de reescrita em conformidade com a norma padrão é:

- A) O Brasil precisa que cada um de nós contribua para o resgate da virtude na vida brasileira e espera que essa contribuição seja decisiva, concreta e diária.
- B) O Brasil precisa e espera que cada um de nós contribua para resgatarmos decisiva, concreta e diariamente a virtude na vida brasileira.
- C) O Brasil espera que cada um de nós contribuamos decisivamente, concretamente e diariamente, e precisa que resgatemos a virtude na vida brasileira.
- D) O Brasil espera que cada um de nós contribua e precisa que decisiva, concreta e diariamente resgatemos a virtude na vida brasileira.

08. A seguir, encontram-se fragmentos do texto com uma explicação para o uso da vírgula.

I	“A corrupção exteriorizada em ato costuma proceder da corrupção bem mais ampla e, no mais das vezes, interna.” – vírgulas utilizadas para demarcar um adjunto adverbial deslocado.
II	“[...] temos falhado no processo de indução ética, pois apenas isso explica o envolvimento de tantas pessoas em tantos atos hediondos [...]” – vírgula utilizada para separar a oração coordenada sindética explicativa da coordenada assindética.
III	“Não é só o suborno, a taxa de urgência, o chocolate ou a falsa simpatia nos balcões para obter pronto atendimento.” – vírgulas utilizadas para separar o aposto.
IV	“Há empresários, homens públicos e servidores estatais honestos por princípio.” – vírgula utilizada para marcar a supressão do verbo.

A explicação para o uso da vírgula está correta em

- A) III e IV.
- B) II e IV.
- C) I e III.
- D) I e II.

09. Outra possibilidade de concordância verbal igualmente aceitável, de acordo com a norma culta, está na opção:

- A) “Nós, sociedade civil, e o Estado, há décadas, temos falhado no processo de indução ética [...]”.  
Nós, sociedade civil, e o Estado, há décadas, têm falhado no processo de indução ética [...].
- B) “[...] os princípios que mantêm a sociedade elevada e digna [...]”.  
[...] os princípios que mantêm a sociedade elevada e digna [...].
- C) “Se, na convivência informal, todos já precisamos de tratos éticos [...]”.  
Se, na convivência informal, todos já precisam de tratos éticos [...].
- D) “Tanto uma como outra podem assumir forma ativa e passiva [...]”.  
Tanto uma como outra pode assumir forma ativa e passiva [...].

10. A opção que apresenta o uso correto do acento grave de acordo com a norma culta é:

- A) A tolerância de superiores à falhas de subalternos não é condizente com a ética e a moralidade esperadas no serviço público.
- B) Das diárias às obras públicas, todos os pagamentos feitos com recursos governamentais devem obedecer aos rigores da legislação em vigor.
- C) Os atos de convivência profissional do funcionalismo devem ser éticos e condizentes com a moralidade à bem do serviço público.
- D) Atos estatais contaminados por corrupção são tão ofensivos que acabam por atenuar à ação de funcionários que não se envolvem em falcatruas.

11. Enfermeira lotada em local insalubre recebe a notícia de que está gestante. O fato é comunicado à Chefia. Nos termos da Lei nº 8.112/90, a servidora
- A) fará opção por permanecer ou ficar afastada do local insalubre.
  - B) deverá permanecer no local de trabalho.
  - C) será afastada do local insalubre enquanto aguarda a licença gestante.
  - D) será afastada do local insalubre enquanto durar a gestação e lactação.
12. De acordo com a Lei nº 8.112/90, considera-se remuneração
- A) retribuição pelo exercício da função de direção, chefia e assessoramento estabelecido em lei.
  - B) vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
  - C) adicionais e gratificações.
  - D) retribuição pecuniária pelo exercício do cargo com valor fixado em lei.
13. Servidor estatutário regido pela Lei nº 8.112/90, em estágio probatório, foi convocado para participar de curso de formação. O estágio probatório será
- A) interrompido, sendo o servidor exonerado.
  - B) interrompido e retomado a partir do término do impedimento.
  - C) suspenso e retomado a partir do término do impedimento.
  - D) suspenso, sendo o servidor demitido a partir do término do impedimento.
14. Servidor estatutário, não ocupante de cargo de direção, chefia, assessoramento, arrecadação ou fiscalização, candidatou-se ao cargo eletivo de vereador. Durante o período que mediou entre a sua escolha em convenção partidária e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral, foi concedida a licença para atividade política. De acordo com a Lei nº 8.112/90, durante esse período o servidor
- A) fará jus à remuneração pelo período de três meses.
  - B) terá direito à remuneração.
  - C) ficará sem remuneração.
  - D) será afastado, sem remuneração, até o décimo dia seguinte ao do pleito.
15. Servidora pública federal faltou ao trabalho sem justificativa, de modo intencional, durante quarenta e cinco dias consecutivos. De acordo com a Lei nº 8.112/90, caso a hipótese de abandono seja comprovada em processo administrativo disciplinar, a penalidade a que está sujeita essa servidora é
- A) suspensão de trinta dias.
  - B) demissão.
  - C) advertência.
  - D) suspensão de cinco dias convertida em multa.
16. À luz do Regime Jurídico Único dos Servidores Federais, a sindicância envolvendo um servidor, com 35 anos de serviço, **NÃO** poderá resultar em
- A) instauração de Processo disciplinar.
  - B) arquivamento do processo.
  - C) aplicação de penalidade de advertência ou suspensão até trinta dias.
  - D) afastamento preventivo do exercício do cargo com suspensão de pagamento.

17. Servidora efetiva de uma instituição federal de ensino requereu a aposentadoria compulsória. Segundo determina a Lei nº 8.112/90, a vigência da aposentadoria será
- A) a partir do dia imediato àquele em que a servidora atingiu a idade de setenta anos.
  - B) a partir da data da publicação do respectivo ato.
  - C) será facultado à servidora a data da publicação.
  - D) será de acordo com a conveniência e oportunidade da administração.
18. Para efeito de aposentadoria e disponibilidade, **NÃO** se considera
- A) licença para tratamento de saúde de pessoa na família do servidor, sem remuneração.
  - B) tempo de serviço em atividade privada.
  - C) tempo de serviço público prestado aos Estados, Municípios e Distrito Federal.
  - D) licença para atividade política a partir da candidatura até o décimo dia seguinte ao da eleição.
19. Servidora estudante solicitou horário especial comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição. De acordo com a Lei nº 8.112/90,
- A) poderá ser concedido o horário especial, sem a exigência da compensação de horário e sem a redução de remuneração.
  - B) poderá ser concedido o horário especial, com exigência da compensação de horário sem a redução de remuneração.
  - C) será concedido o horário especial, com a exigência da compensação de horário e sem a redução de remuneração.
  - D) será concedido o horário especial, com a exigência da compensação de horário e a redução de remuneração.
20. Para os efeitos da Lei nº 8112/90, **NÃO** se constitui forma de provimento nem de vacância de cargo público
- A) promoção.
  - B) readaptação.
  - C) redistribuição.
  - D) aproveitamento.



- 21.** Na teoria da personalidade de Carl Rogers, o foco principal do processo da psicoterapia é a ênfase
- A)** nos impulsos, nos instintos, no inconsciente, na redução da tensão e no processo de mudança.
  - B)** nos impulsos, nos instintos, no inconsciente, na redução da tensão e no desenvolvimento inicial do caráter.
  - C)** nas percepções, nos sentimentos, nas auto-avaliações subjetivas e no desenvolvimento inicial do caráter.
  - D)** nas percepções, nos sentimentos, nas auto-avaliações subjetivas, na auto-realização e no processo de mudança.
- 22.** Segundo o art. 07 do Código de Ética, o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos realizados por outro profissional, quando
- A)** outro profissional solicitar o serviço.
  - B)** for informado da interrupção do atendimento anterior.
  - C)** o local, onde se realiza o atendimento, permitir.
  - D)** for um trabalho de intervenção terapêutica.
- 23.** Segundo Pervin, a personalidade
- A)** explica os transtornos comportamentais e os emocionais, que aparecem habitualmente na infância e na adolescência.
  - B)** representa as características de como as pessoas se modificam ao longo da vida.
  - C)** explica as desordens por déficit de atenção com hiperatividade, problemas emocionais ou problemas comportamentais.
  - D)** representa as características da pessoa as quais explicam padrões consistentes de sentimentos, de pensamentos e de comportamentos.
- 24.** As teorias psicodinâmicas acerca da personalidade influenciaram as técnicas de entrevista,
- A)** estabelecendo regras básicas para colher dados completos de toda a vida do entrevistado.
  - B)** valorizando fundamentalmente a observação do comportamento do entrevistado.
  - C)** delineando e reconhecendo o campo psicológico, suas leis e o enfoque situacional.
  - D)** enfatizando sobremaneira os aspectos referentes à dimensão inconsciente do comportamento.
- 25.** No modelo dos cinco fatores para dimensão da personalidade, o Neuroticismo caracteriza-se por
- A)** indicadores de compaixão e de hostilidade em relação aos outros.
  - B)** uma propensão à angustia psicológica e ao comportamento impulsivo.
  - C)** um grau de organização e compromisso com metas pessoais.
  - D)** indicadores de alegria e otimismo em situações sociais.

26. A respeito da entrevista psicológica, leia as informações a seguir.

I	Não é uma técnica de investigação científica.
II	Possui procedimentos específicos ou regras empíricas.
III	Não pode ser utilizada por ocasião da consulta.
IV	Busca objetivos psicológicos específicos, como o diagnóstico e a terapia.

Das informações, estão corretas

- A) I e II.                      C) I e III.  
B) II e IV.                     D) III e IV.

27. É possível afirmar que a aplicação do conhecimento da Psicologia como Profissão é uma intervenção

- A) intencional e planejada com conhecimentos no campo da ciência.  
B) do psicólogo com conhecimentos para a promoção da saúde.  
C) eliminadora da opressão e da marginalização do ser humano.  
D) do psicólogo que trabalha com conhecimentos sobre a coletividade.

28. Sobre a entrevista no processo de avaliação psicológica, observa-se que

- A) a anamnese possibilita obter todas as informações para realizar uma síntese da história do indivíduo.  
B) toda entrevista tem um contexto definido, ou seja, um conjunto de constantes e variáveis.  
C) a consulta consiste na solicitação de assistência técnica ou profissional que deverá ocorrer com o uso da entrevista.  
D) alguns tipos de entrevista podem excluir ou substituir outros procedimentos de investigação da personalidade.

29. Para Bleger, o Psicólogo, ao desenvolver um trabalho em uma instituição, deve

- A) atuar como agente de manutenção do sintoma.  
B) ser um educador.  
C) capacitar a instituição a enfrentar situações e a refletir sobre elas.  
D) não extrair o problema da prática.

30. No processo de Avaliação Psicológica, a entrevista é uma das técnicas mais utilizadas pelos profissionais, pois sua principal finalidade é

- A) possibilitar o diagnóstico da doença.  
B) garantir a anamnese sobre o desenvolvimento humano.  
C) obter informações do comportamento do cliente.  
D) orientar a devolução dos resultados ao paciente.

31. Por intermédio da literatura, observa-se que a terapia cognitiva é uma abordagem
- A) ativa, diretiva, psicoeducativa e breve, a qual utiliza tarefas de casa como atividade integrada ao processo terapêutico.
  - B) ativa, diretiva, psicoeducativa e breve, porém não utiliza tarefas de casa como atividade integrada ao processo terapêutico.
  - C) ativa e focal, a qual utiliza atividade, planejamento e hipótese diagnóstica.
  - D) ativa e focal, porém não utiliza atividade, planejamento e hipótese diagnóstica.
32. Normas de resultados são a forma como os escores brutos de um teste podem ser apresentados, possibilitando assim a comparação de indivíduos quanto ao seu resultado. É uma norma de resultados para testes objetivos:
- A) Percentuais.
  - B) Percentis.
  - C) Respostas certas.
  - D) Alfa de Cronbach.
33. Segundo Spink, a formação básica do psicólogo tem uma prática centrada no paciente/cliente. O desenvolvimento do trabalho do psicólogo em instituição requer uma expansão do referencial utilizado em relação
- A) ao referencial contextual e ao referencial teórico.
  - B) à transferência do referencial teórico para as práticas institucionais.
  - C) à manutenção do *status quo* como clínico.
  - D) ao trabalho apoiado em enfoque intra-individual.
34. Na avaliação psicológica, um procedimento é responsável para redução de ansiedade situacional, com conseqüente incremento da motivação. Esse procedimento é conhecido como
- A) Anamnese.
  - B) Rapport.
  - C) Setting.
  - D) Sensibilização.
35. De acordo com a literatura, observa-se que a Psicoterapia de Apoio exige uma série de condições pessoais e técnicas por parte do terapeuta. Entre elas, está o escutar como processo
- A) passivo com finalidade de estimular o cliente a falar livremente.
  - B) não diretivo com finalidade de estimular o cliente a falar livremente.
  - C) passivo e a capacidade de empatia.
  - D) ativo e a capacidade de empatia.
36. As técnicas projetivas são instrumentos de avaliação de características da personalidade. São instrumentos projetivos para avaliar essas características:
- A) TRO, CAT, TAT, Zulliger e Rorschach
  - B) TAT, PMK, Bender, Zulliger e Fábula de Duss
  - C) CPS, PMK, Rorschach, Fábula de Duss e IDATE
  - D) Bender, TAT, CAT, TRO e IDATE.

37. No estudo da personalidade, diversos teóricos são estudados para compreender conceitos e princípios fundamentais. Sobre a concepção de Freud acerca dos elementos que podem gerar patologias, destacam-se
- A) sexualidade infantil, fixação e regressão, conflito e sintomas.
  - B) manutenção defensiva do self, incongruência, crenças irreais e conflito.
  - C) padrões de respostas aprendidos e mal-adaptados, fixação e regressão.
  - D) crenças irreais ou mal-adaptativas, sexualidade infantil e conflito.
38. Segundo J. Bleger, as terapias breves são contra-indicadas para os casos de
- A) dificuldades relacionais de ordem familiar de longa duração.
  - B) psicoses que impedem a sensibilidade ao enquadre.
  - C) indivíduos que fazem uso de mecanismos de adaptação obsessivos.
  - D) grau de narcisismo reduzido com baixo nível de auto-estima.
39. Cordioli diz que há um consenso de que a psicoterapia é um método de tratamento mediante o qual um profissional treinado realiza intervenções para ajudar o cliente a modificar problemas de natureza emocional, cognitiva e comportamental. Na abordagem psicodinâmica, o terapeuta
- A) busca explicar o surgimento, a manutenção e a eliminação dos sintomas.
  - B) tenta aumentar o conhecimento sobre sintomas e transtornos de que o cliente é portador.
  - C) busca o alívio dos sintomas e a restauração do nível de funcionamento anterior à crise.
  - D) tenta intervir na influência dos sintomas, no ajustamento social e nas relações interpessoais.
40. Na entrevista inicial com os pais, segundo Ocampo, no processo de diagnóstico infantil é necessário
- A) ater-se aos dados factuais da queixa para que a escolha da bateria de testes adequada seja possível.
  - B) manter um caráter dirigido que permita a coleta de dados sem mobilizar a ansiedade dos pais.
  - C) fornecer um histórico detalhado que permita afastar hipóteses de comprometimento orgânico.
  - D) detectar os diferentes vínculos que existem entre os genitores entre si, cada genitor e a criança e vice-versa, e entre o casal e o psicólogo.
41. Na teoria desenvolvida por Erikson, na etapa de produtividade *versus* inferioridade, a criança
- A) forma compromissos com os outros.
  - B) desenvolve equilíbrio de independência e auto-suficiência.
  - C) determina seu próprio senso de eu.
  - D) aprende as habilidades da cultura.

- 42. Segundo Gilliéron, as terapias breves**
- A)** devem se ater à resolução de minicrises relacionais discretas, sem se voltar aos aspectos estruturais.
  - B)** limitam-se a aliviar situações de crise, sem pretender alcançar modificações mais profundas.
  - C)** podem levar a mudanças duradouras acompanhadas por modificações estruturais do paciente.
  - D)** eventualmente permitem mudanças mais profundas, desde que se empregue a mesma tática das psicanálises de duração mais longa.
- 43. Para Barlow (2008), o modelo multidimensional integrado para a psicopatologia tem uma perspectiva de causalidade**
- A)** unidimensional.
  - B)** linear.
  - C)** sistêmica.
  - D)** homogênea.
- 44. Sobre os postulados teóricos que fundamentam a avaliação psicológica, é correto afirmar:**
- A)** Transferência e contratransferência são fenômenos que ocorrem em toda relação interpessoal, a exemplo da entrevista.
  - B)** Na anamnese, trabalha-se com a suposição de que, embora conheça a sua vida, o paciente não tem a capacidade de oferecer dados objetivos sobre ela.
  - C)** Alguns pesquisadores consideram a entrevista um instrumento totalmente confiável mesmo com a possibilidade de lacunas, de dissociações e de contradições.
  - D)** O perfil do entrevistador é inversamente relacionado à sua capacidade de integrar a técnica aprendida com seus conhecimentos teóricos.
- 45. Segundo a DSM-IV-TR, transtornos de personalidade**
- A)** provocam necessariamente sofrimento subjetivo.
  - B)** são crônicos e impregnam todos os aspectos da vida da pessoa.
  - C)** podem ter origem na infância e desaparecer na idade adulta.
  - D)** provocam necessariamente remorso na pessoa afetada.
- 46. A construção de um teste psicológico é um procedimento caracterizado por distintas etapas desde o planejamento dos itens até a definição das normas das respostas. A última etapa se refere**
- A)** às normas de padronização das respostas do teste.
  - B)** aos indicadores empregados na definição da precisão do teste.
  - C)** ao estabelecimento da validade de critério do teste.
  - D)** à avaliação do Alfa de Cronbach e às análises fatoriais.

47. Para Papalia, o ciclo da vida é dividido em oito períodos: período pré-natal, primeira infância, segunda infância, terceira infância, adolescência, início da vida adulta, vida adulta intermediária e vida adulta tardia. No período da segunda infância,
- A) as habilidades relativas à solução de problemas práticos são acentuadas.
  - B) o pensamento e os julgamentos morais tornam-se mais complexos, e as capacidades mentais atingem o auge.
  - C) as crianças começam a pensar com lógica, porém concretamente.
  - D) o pensamento é um tanto egocêntrico, mas aumenta a compreensão do ponto de vista dos outros.
48. Em relação aos diferentes instrumentos utilizados no processo de avaliação psicológica, é correto afirmar:
- A) No WISC III, leva-se em consideração o uso da escolaridade da criança na interpretação do Nível Mental.
  - B) No Bender, os estudos de Koppitz confirmam os indicadores de psicose e psicossomáticos propostos por Clawson.
  - C) As principais variáveis de avaliação da afetividade no Rorschach, segundo Klopfer, são M, FC, H e somatório de cores.
  - D) Os testes utilizados na avaliação da personalidade não têm parâmetros psicométricos.
49. Segundo Jean Piaget, o estágio sensório motor está dividido em seis subestágios. No das reações circulares primárias, os bebês
- A) têm um comportamento mais deliberado e proposital.
  - B) repetem comportamentos agradáveis.
  - C) podem representar eventos mentalmente.
  - D) exercitam seus reflexos inatos e obtêm algum controle sobre eles.
50. Segundo a teoria de J. Piaget,
- A) o pensamento é anterior à linguagem com raízes em mecanismos senso-motores.
  - B) a linguagem é posterior ao pensamento e se apoia nas operações lógicas.
  - C) pensamento e linguagem instauram-se juntos, mas são independentes.
  - D) a linguagem é anterior ao pensamento e condição necessária deste.

