



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR  
CONCURSO PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO – 2012

PROGRAMA DE ESTUDOS

**Cargo: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA – NÍVEL SUPERIOR**

**1. Quanto à compreensão de textos**

- Reconhecimento da intenção comunicativa dominante no texto;
- avaliação do texto sob os seguintes aspectos: recuperação da intenção comunicativa, articulações coesivas, adequação da pontuação, ausência de contradições e adequação à situação comunicativa e ao público-alvo;
- identificação de informações implícitas (pressupostos e subentendidos);
- reconhecimento das variantes linguísticas e avaliação de sua pertinência à situação de comunicação, ao gênero textual e ao público-alvo;
- análise comparativa de textos representativos de diferentes gêneros discursivos.

**2. Quanto ao conhecimento linguístico**

- Classes de palavras: usos e adequação em textos;
- tópicos de morfossintaxe;
- acentuação das palavras: regras gerais relacionadas à tonicidade;
- regência verbal e nominal;
- concordância verbal e nominal;
- elementos constituintes do período simples e do período composto.

**LEGISLAÇÃO**

1. Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990 – Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

1. A Educação Superior no Brasil: modelos e estrutura. A Universidade no Século XXI.
2. Legislação Educacional. LDB 9.394/96. Resolução CNE/CES nº 1, de 3 de abril de 2001. Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação, Decreto nº 6.096, de 24 de abril de 2007. Institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais- REUNI, Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino, e o Parecer nº 67 do CNE/CES. Estabelece um referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação. Políticas Públicas para a Educação Superior. Políticas de Ações Afirmativas da Educação Superior Brasileira. Financiamento da Educação Superior. Gestão Democrática. Autonomia Universitária. Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação. A Legislação da UFRN: a Resolução nº 227/2009-CONSEPE, de 03 de dezembro de 2009. Aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN, o Regimento Geral da UFRN (atualizado pela Resolução nº 07/2002-COSUNI, de 16 de agosto de 2002, e pela Resolução nº 13/2008 CONSUNI, de 01 de dezembro de 2008). Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN 2010-2019.
3. Gestão Pedagógica do Ensino Superior. O Ensino, a aprendizagem e a formação profissional na Educação Superior. Organização didático-pedagógica da formação profissional na Universidade. Categorias da didática: objetivos, conteúdos, métodos ou estratégias de ensino, recursos didáticos, avaliação da aprendizagem no ensino superior. A formação de Competências e Habilidades profissionais. A formação de valores na Universidade. Fundamentos psicológicos da aprendizagem: As contribuições da Escola Condutista, de J. Piaget e L. S. Vygotsky, da Aprendizagem Significativa, da Aprendizagem Colaborativa. O uso de situações problemas e problemas na formação Profissional. Planejamento do ensino e da aprendizagem. O estágio na formação profissional.

Novas Tecnologias da Informação e das Comunicações na formação Profissional universitária. Educação a distância. Inclusão social e atenção a pessoas com deficiências e altas habilidades cognitivas.

4. O Projeto Político-Pedagógico e o Currículo dos Cursos de Graduação. O Currículo e os programas da formação Profissional. O tempo e o espaço da formação profissional na Universidade.

5. A pesquisa e a extensão nas Universidades. Funções, organização e funcionamento da pós-graduação e da extensão universitária.

6. Avaliação Institucional e da aprendizagem. Sistema Nacional de Avaliação Superior: SINAES.

7. O professor e a docência Universitária. A formação continuada do professor universitário: princípios, fundamentos e estratégias formativas.