

**Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de vagas de Professor do Ensino Superior da Fundação  
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Edital nº 001/2025-FUERN**

**FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA – PROVA ESCRITA**

**Área/Componente Curricular: Pedagogia - Práticas Pedagógicas**

**Tema Sorteado: Organização do trabalho pedagógico: aspectos conceituais, dimensões e possibilidades**

**Valor Total da Prova: 10 pontos**

Clareza e propriedade no uso da linguagem.	0,5 ponto	Texto claro, objetivo, com vocabulário adequado à área, evitando ambiguidades e impropriedades linguísticas.
Coerência e coesão textuais, com uso correto da Língua Portuguesa.	0,5 ponto	Organização lógica das ideias, uso adequado de conectivos, progressão textual e respeito às normas da Língua Portuguesa.
Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova, bem como domínio e precisão no uso de conceitos.	7,0 pontos	<p>Demonstra compreensão consistente do tema proposto, articulando conceitos e abordagens pertinentes à área de atuação.</p> <p>Uso correto, preciso e contextualizado de conceitos, categorias analíticas e terminologia técnica da área.</p> <p><b>Critério 1 - Aspectos conceituais da organização do trabalho pedagógico -</b> Conceito de trabalho pedagógico como prática social intencional, histórica e política; a relação entre educação, trabalho e sociedade, relação teoria e prática na organização do trabalho pedagógico; diferença entre trabalho pedagógico, trabalho docente e prática educativa; condições de realização do trabalho pedagógico na sociedade atual, impactos socioeconômicos, políticos e culturais na organização do trabalho pedagógico na sociedade atual. <b>Valor: 2,0 pontos</b></p> <p><b>Critério 2 - Dimensões da organização do trabalho pedagógico:</b> 1) Dimensão político-pedagógica que envolve as relações entre projeto político pedagógico, gestão escolar e relação com a comunidade 2) Dimensão curricular que envolve a relação da organização do trabalho pedagógico com as questões em torno do currículo que na atualidade requer</p>

		<p>uma análise que envolva os documentos oficiais, dentre eles, as Diretrizes Curriculares Nacionais, a BNCC, o uso de tecnologias e a diversidade.</p> <p>3) Dimensão didático-pedagógica que envolve o planejamento, a organização, execução e avaliação da ação didática; organização do tempo e do espaço no trabalho pedagógico; papel do professor e alunos no desenvolvimento do trabalho pedagógico; condições de formação e trabalho docente.</p> <p>4) Dimensão da avaliação do trabalho pedagógico com ênfase nos diferentes tipos de avaliação e suas funções: diagnóstica, formativa e somativa; relação entre avaliação, ensino e aprendizagem escolar; inclusão e exclusão social.</p> <p>5) Dimensão relacional e organizacional com ênfase nas relações professor-aluno e aluno-aluno, família e escola, gestão, trabalho individual e coletivo e interdisciplinaridade.</p> <p><b>Valor: 3,0 pontos</b></p> <p><b>Critérios 3 - Possibilidades e desafios da organização do trabalho pedagógico frente aos desafios da atualidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas pedagógicas inovadoras, contextualizadas e inclusivas;</li> <li>• Valorização da relação teoria e prática no cotidiano escolar;</li> <li>• Uso consciente e diversificado de IA na escola;</li> <li>• Educação inclusiva e respeito à diversidade.</li> <li>• Formação inicial e continuada dos professores.</li> <li>• Limites impostos pelas políticas educacionais, condições de trabalho e estrutura escolar.</li> </ul> <p><b>Valor: 2,0 pontos</b></p>
Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.	2,0 pontos	Desenvolvimento consistente das ideias, capacidade de análise crítica, argumentação fundamentada e bem estruturada.

Será atribuída nota 0,0 (zero) às dissertações que:

- abordarem tema diferente do proposto;
- forem deixadas em branco;
- apresentarem texto escrito com letra ilegível;
- não atenderem os limites para o número de laudas (de no mínimo 5 e no máximo 10 laudas);
- inserir elementos que permitam sua identificação no caderno de prova (nome, assinatura ou pseudônimo);
- utilizar caneta de tinta que não seja de cor preta;
- utilizar corretivo líquido.