

**Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de vagas de Professor do Ensino Superior da Fundação  
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Edital nº 001/2025-FUERN**

**FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA – PROVA ESCRITA**

**Área/Componente Curricular:** FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**Tema Sorteado:** Formação em pedagogia: desafios epistemológicos e curriculares.

**Valor Total da Prova:** 10 pontos

Clareza e propriedade no uso da linguagem.	0,5 ponto	Texto claro, objetivo, com vocabulário adequado à área, evitando ambiguidades e impropriedades linguísticas.
Coerência e coesão textuais, com uso correto da Língua Portuguesa.	0,5 ponto	Organização lógica das ideias, uso adequado de conectivos, progressão textual e respeito às normas da Língua Portuguesa.
Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova, bem como domínio e precisão no uso de conceitos.	7,0 pontos	<p>Demonstra compreensão consistente do tema proposto, articulando conceitos e abordagens pertinentes à área de atuação.</p> <p>Uso correto, preciso e contextualizado de conceitos, categorias analíticas e terminologia técnica da área.</p> <p><b>Critérios específicos relacionados ao tema sorteado que serão considerados na correção das dissertações:</b></p> <p><b>Critério 1 – A pedagogia como campo teórico e científico (2,0 pontos).</b> Apresentar o caráter científico da Pedagogia, de sua condição de saber especializado sobre educação e do curso de Pedagogia como locus de formação de pedagogos(as) com estatuto profissional específico, para atuação dentro e fora das escolas, visando o desenvolvimento humano e social sob finalidades emancipatórias.</p> <p><b>Critério 2 – Formação dos pedagogos no Brasil (1,5 ponto).</b> Discutir aspectos da Formação acadêmica do pedagogo, incluindo seus objetivos, aspectos curriculares e desafios epistemológicos na formação profissional. Abordar a legislação que regulamenta o curso de Pedagogia, bem como o pedagogo é formado e a necessidade de repensar o papel do curso de Pedagogia em função da realidade escolar e das exigências legais, considerando a LDB.</p>

		<p><b>Critério 3 – Especificidades da formação do pedagogo e desafios curriculares do curso de Pedagogia (1,5 ponto).</b> Identificação dos saberes e habilidades que são específicos e necessários ao exercício profissional, e precisam ser apreendidos ao longo da formação do pedagogo, e o esvaziamento de discussões teóricas no currículo do curso que são necessários para melhor qualificação desse profissional.</p> <p><b>Critério 4 – O papel do pedagogo na sociedade e seus espaços de atuação (1,0 ponto).</b> Discussão do papel e formas de atuação do pedagogo na sociedade e na educação formal e não formal, abordando as funções profissionais e as múltiplas possibilidades de atuação, tanto dentro da escola quanto em espaços educativos mais amplo.</p> <p><b>Critério 5 – O pedagogo e sua atuação na escola pública (1,0 ponto)</b> Discussão da importância do pedagogo para a construção de uma escola pública de qualidade que tenha iniciativa para criar ações, acompanhar e desenvolver as políticas a ela direcionadas. Apresentar às dificuldades, necessidades e expectativas dos pedagogos no cotidiano escolar.</p>
Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.	2,0 pontos	Desenvolvimento consistente das ideias, capacidade de análise crítica, argumentação fundamentada e bem estruturada.

Será atribuída nota 0,0 (zero) às dissertações que:

- abordarem tema diferente do proposto;
- forem deixadas em branco;
- apresentarem texto escrito com letra ilegível;
- não atenderem os limites para o número de laudas (de no mínimo 5 e no máximo 10 laudas);
- inserir elementos que permitam sua identificação no caderno de prova (nome, assinatura ou pseudônimo);
- utilizar caneta de tinta que não seja de cor preta;
- utilizar corretivo líquido.