

**Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de vagas de Professor do Ensino Superior da Fundação
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Edital nº 001/2025-FUERN**

FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA – PROVA ESCRITA

Área/Componente Curricular: PSQUIATRIA

Tema Sorteado: TRANSTORNOS DE ANSIEDADE

Valor Total da Prova: 10 pontos

Clareza e propriedade no uso da linguagem.	0,5 ponto	Texto claro, objetivo, com vocabulário adequado à área, evitando ambiguidades e impropriedades linguísticas.
Coerência e coesão textuais, com uso correto da Língua Portuguesa.	0,5 ponto	Organização lógica das ideias, uso adequado de conectivos, progressão textual e respeito às normas da Língua Portuguesa.
Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova, bem como domínio e precisão no uso de conceitos.	7,0 pontos	<p>Demonstra compreensão consistente do tema proposto, articulando conceitos e abordagens pertinentes à área de atuação.</p> <p>Uso correto, preciso e contextualizado de conceitos, categorias analíticas e terminologia técnica da área.</p> <p>Critérios específicos relacionados ao tema sorteado que serão considerados na correção das dissertações:</p> <p>Critério 1. O/A candidato/a demonstra compreensão dos <u>conceitos</u> e da <u>classificação</u> dos transtornos de ansiedade (valor 1,5) - Define ansiedade normal e patológica, distinguindo resposta adaptativa de condição clínica.</p> <p>- Apresenta a classificação dos transtornos de ansiedade (Transtorno de Ansiedade Generalizada, Transtorno do Pânico, Fobias Específicas, etc), conforme DSM ou CID-10.</p> <p>Critério 2. O/A candidato/a aborda de forma adequada <u>aspectos epidemiológicos, etiológicos e fisiopatológicos</u> dos transtornos de ansiedade (valor 1,5)</p>

		<p>- <i>Prevalência dos principais transtornos ansiosos (ao menos fobia específica, social, transtorno de pânico e TAG) e a relevância para a saúde pública no mundo contemporâneo - Descreve fatores biopsicossociais implicados na etiologia (genéticos, neurobiológicos, psicológicos, ambientais, etc).</i></p> <p>- <i>Demonstra compreensão dos circuitos neurais implicados (sistema límbico, amígdala, eixo hipotálamo-hipófise-adrenal), neurotransmissores e mecanismos de estresse.</i></p> <p>Critério 3. <i>O/A candidato/a descreve corretamente as <u>manifestações clínicas</u> e <u>critérios diagnósticos</u> (valor 1,5)</i></p> <p>- <i>Identifica sinais e sintomas dos transtornos de ansiedade (sintomas psíquicos, autonômicos/fisiológicos e comportamentais) e suas alterações psicopatológicas (afeto, hipervigilância, psicomotricidade).</i></p> <p>- <i>Demonstra conhecimento dos critérios diagnósticos e do impacto funcional dos principais transtornos.</i></p> <p>Critério 4. <i>O/A candidato/a discute o <u>diagnóstico diferencial</u> e a <u>avaliação clínica</u> (valor 1,5)</i></p> <p>- <i>Aborda diagnósticos diferenciais relevantes, incluindo transtornos do humor, transtornos psicóticos, uso de substâncias, condições clínicas gerais (doenças endocrinológicas, cardiopatias, etc). E descreve aspectos da semiologia clínica e/ou propedêutica complementar que auxiliam no diagnóstico diferencial entre estas e o transtorno de ansiedade</i></p> <p>- <i>Reconhece a importância da avaliação clínica completa, incluindo anamnese, exame do estado mental e, se indicados, exames complementares.</i></p> <p>- <i>Identifica situações de risco, como comorbidade com depressão e risco suicida.</i></p> <p>Critério 5. <i>O/A candidato/a apresenta princípios do <u>manejo terapêutico</u> dos transtornos de ansiedade (valor 1,0)</i></p> <p>- <i>Descreve adequadamente as principais abordagens terapêuticas: psicoterapia e psicofarmacoterapia.</i></p> <p>- <i>Demonstra compreensão do uso racional de psicofármacos, indicações e limitações.</i></p> <p>- <i>Reconhece a importância da psicoeducação e do acompanhamento longitudinal.</i></p>
Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.	2,0 pontos	Desenvolvimento consistente das ideias, capacidade de análise crítica, argumentação fundamentada e bem estruturada.

Será atribuída nota 0,0 (zero) às dissertações que:

- abordarem tema diferente do proposto;
- forem deixadas em branco;
- apresentarem texto escrito com letra ilegível;
- não atenderem os limites para o número de laudas (de no mínimo 5 e no máximo 10 laudas);
- inserir elementos que permitam sua identificação no caderno de prova (nome, assinatura ou pseudônimo);

- utilizar caneta de tinta que não seja de cor preta;
- utilizar corretivo líquido.