

**Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de vagas de Professor do Ensino Superior da Fundação
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Edital nº 001/2025-FUERN**

FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA – PROVA ESCRITA

Área/Componente Curricular: Educação Matemática

Tema Sorteado: O Estágio Supervisionado na formação inicial de professores de Matemática: articulação entre teoria e prática

Valor Total da Prova: 10 pontos

Clareza e propriedade no uso da linguagem.	0,5 ponto	Texto claro, objetivo, com vocabulário adequado à área, evitando ambiguidades e impropriedades linguísticas.
Coerência e coesão textuais, com uso correto da Língua Portuguesa.	0,5 ponto	Organização lógica das ideias, uso adequado de conectivos, progressão textual e respeito às normas da Língua Portuguesa.
Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova, bem como domínio e precisão no uso de conceitos.	7,0 pontos	<p>Demonstra compreensão consistente do tema proposto, articulando conceitos e abordagens pertinentes à área de atuação.</p> <p>Uso correto, preciso e contextualizado de conceitos, categorias analíticas e terminologia técnica da área.</p> <p>Critérios específicos relacionados ao tema sorteado que serão considerados na correção das dissertações:</p> <p>Critério 1 - Conceituação e finalidade do Estágio Supervisionado na formação inicial de professores de Matemática (1,0 ponto)</p> <p>Apresentação consistente do Estágio Supervisionado como componente curricular obrigatório da Licenciatura em Matemática, compreendido como espaço formativo articulador entre Universidade e Educação Básica. Espera-se que o candidato explicita os objetivos formativos do Estágio, sua função no desenvolvimento da identidade docente e sua relevância para a compreensão da prática profissional do professor de Matemática.</p>

		<p>Critério 2 – Relação entre teoria e prática no Estágio Supervisionado (1,0 ponto)</p> <p>Análise da articulação entre fundamentos teóricos da formação docente e as experiências práticas vivenciadas no estágio, evidenciando o papel da reflexão crítica sobre a prática pedagógica. Espera-se que o candidato discuta articulações entre teoria e prática, compreendendo o estágio como espaço de mediação, investigação e ressignificação dos saberes docentes.</p> <p>Critério 3 – O Estágio Supervisionado como espaço de aprendizagem profissional, reflexão e construção da docência em Matemática (2,0 pontos)</p> <p>Discussão do estágio como ambiente de construção de saberes específicos da docência em Matemática, promovendo uma postura investigativa, reflexiva e ética do licenciando, incluindo planejamento, condução de aulas, análise e tomada de decisões de práticas pedagógicas, interação com estudantes e professores da escola-campo, compreensão do contexto escolar e enfrentamento de desafios próprios do ensino da Matemática. Espera-se que o candidato discuta o processo de tornar-se professor, considerando aspectos pedagógicos, éticos e profissionais.</p> <p>Critério 4 - Papel do estágio na análise crítica da prática pedagógica (2,0 pontos)</p> <p>Espera-se que o candidato demonstre capacidade de analisar criticamente situações de ensino e aprendizagem observadas ou vivenciadas durante o Estágio, considerando metodologias de ensino, interações em sala de aula, estratégias didáticas e dificuldades de aprendizagem dos estudantes em Matemática.</p> <p>Critério 5 – Desafios contemporâneos do Estágio Supervisionado e implicações da legislação vigente na formação inicial do professor (1,0 pontos)</p> <p>Desafios enfrentados no desenvolvimento do Estágio Supervisionado na formação inicial de professores de Matemática, considerando aspectos institucionais, pedagógicos e organizacionais. Espera-se que o candidato contemple as implicações das resoluções e diretrizes curriculares vigentes para os cursos de licenciatura.</p>
Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.	2,0 pontos	Desenvolvimento consistente das ideias, capacidade de análise crítica, argumentação fundamentada e bem estruturada.

Será atribuída nota 0,0 (zero) às dissertações que:

- abordarem tema diferente do proposto;
- forem deixadas em branco;
- apresentarem texto escrito com letra ilegível;
- não atenderem os limites para o número de laudas (de no mínimo 5 e no máximo 10 laudas);
- inserir elementos que permitam sua identificação no caderno de prova (nome, assinatura ou pseudônimo);
- utilizar caneta de tinta que não seja de cor preta;

- utilizar corretivo líquido.