

**Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de vagas de Professor do Ensino Superior da Fundação
Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - Edital nº 001/2025-FUERN**

FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA – PROVA ESCRITA

Área/Componente Curricular: LETRAS ESTRANGEIRAS - ESPANHOL

Tema Sorteado: TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE E/LE.

Valor Total da Prova: 10 pontos

<p>Claridad y propiedad en el uso del lenguaje.</p>	<p>0,5 puntos</p>	<p>Texto claro y objetivo, con vocabulario adecuado al área, evitando ambigüedades e impropiedades lingüísticas.</p>
<p>Coherencia y cohesión textuales, con uso correcto de la lengua.</p>	<p>0,5 puntos</p>	<p>Organización lógica de las ideas, uso adecuado de conectores, progresión textual y respeto a las normas de la Lengua.</p>
<p>Dominio de los contenidos, evidenciando la comprensión de los temas objeto de la prueba, así como dominio y precisión en el uso de conceptos.</p>	<p>7,0 puntos</p>	<p>Demuestra una comprensión consistente del tema propuesto, articulando conceptos y enfoques pertinentes al área de actuación.</p> <p>Uso correcto, preciso y contextualizado de conceptos, categorías analíticas y terminología técnica del área.</p> <p>Criterios específicos relacionados con el tema sorteado que serán considerados en la corrección de las disertaciones:</p> <p>Área LETRAS ESTRANGEIRAS – ESPANHOL (Tema: Tecnologías en la Enseñanza de E/LE)</p> <p>Criterio 1 – Se espera que el/la candidato/a contextualice el uso de las tecnologías en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera (E/LE), a partir de una breve aproximación histórica hasta el contexto contemporáneo, mencionando marcos metodológicos como la ELAO (Enseñanza de Lenguas Asistida por Ordenador), la ALAO (Aprendizaje de Lenguas Asistido por Ordenador) u otros. Asimismo, se espera un análisis crítico de las primeras aportaciones teóricas y metodológicas sobre el uso de las tecnologías en la enseñanza de idiomas y su papel en el fomento del aprendizaje individual, así como la relación de estas tecnologías con la enseñanza del E/LE en el contexto</p>

		<p>actual, considerando el aprendizaje mediado por internet, el impacto de la globalización y los cambios en la enseñanza de lenguas, incluyendo el desarrollo de las destrezas comunicativas, la autonomía del aprendiz y la interacción entre alumnos, tecnologías digitales y recursos en línea. (2,0 puntos)</p> <p>Criterio 2 – Se espera una articulación de los métodos y enfoques en la enseñanza de lenguas, señalando los principales métodos que se consolidan con el uso de las tecnologías, considerando los cambios en la enseñanza de idiomas que conducen a la incorporación de la era tecnológica en el aprendizaje de lenguas, así como los enfoques centrados en el aprendizaje autónomo del alumno, mediado por las tecnologías. (2,0 puntos)</p> <p>Criterio 3 – Se espera que los/las candidatos/as incorporen las metodologías activas enriquecidas con tecnologías aplicadas a la enseñanza del Español como Lengua Extranjera (E/LE); los roles del profesor, del alumno y de los entornos virtuales en el proceso de aprendizaje de idiomas; las características de los manuales y recursos vinculados a las nuevas tecnologías; así como los tipos de actividades y sus funciones. (1,0 puntos)</p> <p>Criterio 4 – Se espera que los/las candidatos/as hagan referencia a la competencia digital docente, a la evaluación crítica de las herramientas tecnológicas, a las cuestiones de acceso y desigualdad digital, así como a las implicaciones éticas relacionadas con el uso de las tecnologías (datos, autoría y mediación humana). Asimismo, se valorará la reflexión sobre el impacto de las tecnologías emergentes, como las plataformas adaptativas y la inteligencia artificial, en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera, considerando el letramiento digital crítico y el uso pedagógico responsable de las tecnologías. (2,0 puntos)</p>
<p>Coherencia en el desarrollo de las ideas y capacidad argumentativa.</p>	<p>2,0 puntos</p>	<p>Desarrollo consistente de las ideas, capacidad de análisis crítico, argumentación fundamentada y bien estructurada.</p>

Será atribuída nota 0,0 (zero) às dissertações que:

- abordarem tema diferente do proposto;
- forem deixadas em branco;
- apresentarem texto escrito com letra ilegível;
- não atenderem os limites para o número de laudas (de no mínimo 5 e no máximo 10 laudas);
- inserir elementos que permitam sua identificação no caderno de prova (nome, assinatura ou pseudônimo);
- utilizar caneta de tinta que não seja de cor preta;
- utilizar corretivo líquido.

As provas escritas das áreas de “Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa” e “Letras Estrangeiras - Espanhol” deverão ser respondidas na língua estrangeira correspondente, sob pena de não ser atribuída pontuação caso não seja respeitado este item.