

**Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de vagas de Professor do Ensino Superior da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte**  
**Edital nº 001/2025 – FUERN**

**FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA – PROVA ESCRITA**

**Área/Componente Curricular:** Teoria e Metodologia do Ensino e da Pesquisa em História

**Tema Sorteado:** HISTÓRIA, MEMÓRIA E ESQUECIMENTO: OS USOS POLÍTICOS DO PASSADO EM TEMPOS DE PÓS-VERDADE.

**Pontuação Total da Prova:** 10,0 pontos.

Clareza e propriedade no uso da linguagem.	0,5 ponto	Texto claro, objetivo, com vocabulário adequado à área, evitando ambiguidades e impropriedades linguísticas.
Coerência e coesão textuais, com uso correto da Língua Portuguesa.	0,5 ponto	Organização lógica das ideias, uso adequado de conectivos, progressão textual e respeito às normas da Língua Portuguesa.
Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova, bem como domínio e precisão no uso de conceitos.	7,0 pontos	<p>Demonstra compreensão consistente do tema proposto, articulando conceitos e abordagens pertinentes à área de atuação.</p> <p>Uso correto, preciso e contextualizado de conceitos, categorias analíticas e terminologia técnica da área.</p> <p><b>Critérios específicos relacionados ao tema sorteado que serão considerados na correção das dissertações:</b></p> <p><b>1. Abordagem conceitual das principais categorias de análise (2,5 pontos)</b> Apresentar domínio conceitual das categorias memória, história e esquecimento, discutindo a memória como construção social, histórica e política, problematizando o esquecimento como tática de poder.</p> <p><b>2. Reflexão/debate historiográfico e epistemológico (2,5 pontos)</b> Abordar os desafios à produção historiográfica e de seus diálogos com as áreas afins do conhecimento, instrumentalizadas no e a partir do ensino de história em contextos de pós-verdade. Analisar tensões entre memória, narrativa e verdade.</p>

		<p><b>3. Abordagem dos usos políticos do passado (2,0 pontos)</b></p> <p>Identificar e problematizar práticas como o negacionismo histórico; os revisionismos de matriz ideológica, as políticas de memória e esquecimento e a instrumentalização de traumas históricos.</p> <p><b>Expectativa de resposta</b></p> <p>Espera-se que todos os itens acima citados sejam contemplados na redação, guardando a observância da articulação com a bibliografia apresentada no Edital, bem como autores e autoras que dialogam diretamente com o debate historiográfico sobre a temática.</p>
Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.	2,0 pontos	Desenvolvimento consistente das ideias, capacidade de análise crítica, argumentação fundamentada e bem estruturada.

Será atribuída nota 0,0 (zero) às dissertações que:

- abordarem tema diferente do proposto;
- forem deixadas em branco;
- apresentarem texto escrito com letra ilegível;
- não atenderem aos limites para o número de laudas (de no mínimo 5 e no máximo 10 laudas);
- inserir elementos que permitam sua identificação no caderno de prova (nome, assinatura ou pseudônimo);
- utilizar caneta de tinta que não seja de cor preta;
- utilizar corretivo líquido.