

**Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de vagas de Professor do Ensino Superior da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte**  
**Edital nº 001/2025 – FUERN**

**FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA – PROVA ESCRITA**

**Área/Componente Curricular:** ENSINO DE GEOGRAFIA

**Tema Sorteado:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO, SABERES E FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA

**Pontuação Total da Prova:** 10,0 pontos.

Clareza e propriedade no uso da linguagem.	0,5 ponto	Texto claro, objetivo, com vocabulário adequado à área, evitando ambiguidades e impropriedades linguísticas.
Coerência e coesão textuais, com uso correto da Língua Portuguesa.	0,5 ponto	Organização lógica das ideias, uso adequado de conectivos, progressão textual e respeito às normas da Língua Portuguesa.
Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova, bem como domínio e precisão no uso de conceitos.	7,0 pontos	<p>Demonstra compreensão consistente do tema proposto, articulando conceitos e abordagens pertinentes à área de atuação.</p> <p>Uso correto, preciso e contextualizado de conceitos, categorias analíticas e terminologia técnica da área.</p> <p><b>Critérios específicos relacionados ao tema sorteado que serão considerados na correção das dissertações:</b></p> <p>Critério 1 – perspectiva histórica do estágio curricular supervisionado e da formação docente no Brasil (2,0 pontos). Legislações que regulamentam o estágio curricular desde o século XX. Os estágios de observação e de regência nas licenciaturas. Análise crítica da evolução do estágio. Disputas ideológicas nas políticas de formação docente recentes.</p> <p>Critério 2 – definição e caracterização dos saberes docentes em Geografia (2,0 ponto). Definição de saber docente. Apresentação crítica dos saberes docentes. O estágio como campo de experiência docente em</p>

		<p>Geografia. Articulação dos saberes docentes com a formação docente inicial em Geografia.</p> <p>Critério 3 – estágio curricular supervisionado em Geografia e a pesquisa nas licenciaturas (1,5 ponto). O que se entende por pesquisa no estágio curricular supervisionado? Exemplos de metodologias de pesquisa empregadas no estágio curricular em Geografia. Temas atuais de pesquisa no estágio curricular em Geografia.</p> <p>Critério 4 – parceria universidade-escola via estágio curricular supervisionado (1,5 ponto). Contribuições do estágio curricular para a escola e a licenciatura em Geografia. Colaboração para a formação pessoal e profissional do estagiário. Promoção da formação continuada do professor supervisor de Geografia.</p>
Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.	2,0 pontos	Desenvolvimento consistente das ideias, capacidade de análise crítica, argumentação fundamentada e bem estruturada.

Será atribuída nota 0,0 (zero) às dissertações que:

- abordarem tema diferente do proposto;
- forem deixadas em branco;
- apresentarem texto escrito com letra ilegível;
- não atenderem aos limites para o número de laudas (de no mínimo 5 e no máximo 10 laudas);
- inserir elementos que permitam sua identificação no caderno de prova (nome, assinatura ou pseudônimo);
- utilizar caneta de tinta que não seja de cor preta;
- utilizar corretivo líquido.