

Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de vagas de Professor do Ensino Superior da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
Edital nº 001/2025 – FUERN

FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA – PROVA ESCRITA

Área/Componente Curricular: Formação Profissional para o Ensino Religioso

Tema Sorteado: Ciência(s) da Religião e ensino das Relações Étnico-Raciais no Ensino Religioso.

Pontuação Total da Prova: 10,0 pontos.

Clareza e propriedade no uso da linguagem.	0,5 ponto	Texto claro, objetivo, com vocabulário adequado à área, evitando ambiguidades e impropriedades linguísticas.
Coerência e coesão textuais, com uso correto da Língua Portuguesa.	0,5 ponto	Organização lógica das ideias, uso adequado de conectivos, progressão textual e respeito às normas da Língua Portuguesa.
Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova, bem como domínio e precisão no uso de conceitos.	7,0 pontos	<p>Demonstra compreensão consistente do tema proposto, articulando conceitos e abordagens pertinentes à área de atuação.</p> <p>Uso correto, preciso e contextualizado de conceitos, categorias analíticas e terminologia técnica da área.</p> <p>Critérios específicos relacionados ao tema sorteado que serão considerados na correção das dissertações:</p> <p>Critério 1 – Fundamentos epistemológicos das Ciência(s) da Religião (2,0 pontos) Apresentação dos fundamentos epistemológicos da Ciência(s) da Religião, distinguindo-a de abordagens confessionais; A Ciência(s) da Religião, enquanto campo descritivo analítico do fenômeno religioso, opera com categorias que permitem compreender a religião como fato histórico cultural, dotado de linguagens, práticas, símbolos e instituições.</p> <p>Critério 2 – Fundamentos epistemológicos do Ensino Religioso (1,5 pontos) Compreensão do Ensino Religioso, como área de conhecimento, não confessional, laico, plural, a partir das bases legais (Constituição Federal, a LDB (Lei nº</p>

		<p>9.394/1996), BNCC entre outros); fundamentos teóricos e pedagógicos (interculturalidade e ética da alteridade); princípios mediadores e articuladores (Pesquisa e diálogo).</p> <p>Critério 3 - Compreensão das Relações Étnico-Raciais no contexto educacional (1,5 pontos) Análise dos conceitos de Relações Étnico-Raciais, articulando-o ao contexto histórico-social brasileiro, incluindo racismo estrutural, colonialidade, diversidade cultural e religiosa, e seus impactos nos processos educativos.</p> <p>Critério 4 - Articulação entre Ciência(s) da Religião e Educação das Relações Étnico-Raciais no Ensino Religioso (2,0 pontos) Capacidade de estabelecer diálogo teórico-metodológico entre a Ciência(s) da Religião e a Educação das Relações Étnico-Raciais; articulação com o arcabouço legal que estrutura o tema na Educação Básica (Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008); reflexões de como o Ensino Religioso pode contribuir para o reconhecimento, valorização e respeito às matrizes religiosas afro-brasileiras, indígenas e outras tradições historicamente marginalizadas.</p>
<p>Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.</p>	<p>2,0 pontos</p>	<p>Desenvolvimento consistente das ideias, capacidade de análise crítica, argumentação fundamentada e bem estruturada.</p>

Será atribuída nota 0,0 (zero) às dissertações que:

- abordarem tema diferente do proposto;
- forem deixadas em branco;
- apresentarem texto escrito com letra ilegível;
- não atenderem aos limites para o número de laudas (de no mínimo 5 e no máximo 10 laudas);
- inserir elementos que permitam sua identificação no caderno de prova (nome, assinatura ou pseudônimo);
- utilizar caneta de tinta que não seja de cor preta;
- utilizar corretivo líquido.