

Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de vagas de Professor do Ensino Superior da Fundação Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
Edital nº 001/2025 – FUERN

FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA – PROVA ESCRITA

Área/Componente Curricular: Morfologia/Ciências Biológicas

Tema Sorteado: Diferenciação biológica do sistema genital

Pontuação Total da Prova: 10,0 pontos.

Clareza e propriedade no uso da linguagem.	0,5 ponto	Texto claro, objetivo, com vocabulário adequado à área, evitando ambiguidades e impropriedades linguísticas.
Coerência e coesão textuais, com uso correto da Língua Portuguesa.	0,5 ponto	Organização lógica das ideias, uso adequado de conectivos, progressão textual e respeito às normas da Língua Portuguesa.
Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova, bem como domínio e precisão no uso de conceitos.	7,0 pontos	<p>Demonstra compreensão consistente do tema proposto, articulando conceitos e abordagens pertinentes à área de atuação.</p> <p>Uso correto, preciso e contextualizado de conceitos, categorias analíticas e terminologia técnica da área.</p> <p>Critérios específicos relacionados ao tema sorteado que serão considerados na correção das dissertações:</p> <p>Critério 1 – Conceituação e bases do desenvolvimento sexual humano (1,5 pontos): apresentação clara e correta dos conceitos de determinação sexual e diferenciação sexual, distinguindo sexo cromossômico, gonadal e fenotípico. Demonstra compreensão da fase indiferenciada do desenvolvimento embrionário, incluindo a formação da gônada indiferenciada, a origem mesodérmica das cristas gonadais e a presença inicial dos ductos mesonéfricos (Wolff) e paramesonéfricos (Müller), com uso preciso da terminologia embriológica.</p> <p>Critério 2 – Diferenciação gonadal e controle genético-molecular (1,5 ponto): descrição adequada dos mecanismos genéticos e moleculares envolvidos na diferenciação gonadal, com destaque para o papel do gene SRY, da via de sinalização associada (SOX9, SF-1, WT1) e suas consequências na formação dos testículos,</p>

		<p>bem como a diferenciação ovariana na ausência do SRY. Avalia-se a articulação entre genética, morfogênese gonadal e destino celular.</p> <p>Critério 3 – Diferenciação dos ductos genitais internos (1,5 ponto): análise correta da diferenciação dos ductos genitais internos, contemplando o papel do hormônio antimülleriano (AMH) na regressão dos ductos paramesonéfricos e da testosterona na manutenção e diferenciação dos ductos mesonéfricos. Inclui a identificação precisa das estruturas derivadas de cada sistema ductal nos sexos masculino e feminino.</p> <p>Critério 4 – Diferenciação dos genitais externos e ação hormonal (1,5 ponto): descrição consistente do desenvolvimento dos genitais externos a partir da genitália indiferenciada, enfatizando o papel da di-hidrotestosterona (DHT) na masculinização e a ausência de andrógenos como determinante do desenvolvimento do fenótipo genital feminino. Avalia-se o domínio dos processos morfológicos e hormonais envolvidos.</p> <p>Critério 5 – Distúrbios do desenvolvimento sexual (1,0 ponto): capacidade de correlacionar os mecanismos embriológicos e hormonais com alterações do desenvolvimento sexual, como insensibilidade aos andrógenos, deficiência da 5α-redutase e persistência dos ductos de Müller, demonstrando compreensão da relevância clínica da diferenciação biológica do sistema genital.</p>
Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.	2,0 pontos	Desenvolvimento consistente das ideias, capacidade de análise crítica, argumentação fundamentada e bem estruturada.

Será atribuída nota 0,0 (zero) às dissertações que:

- abordarem tema diferente do proposto;
- forem deixadas em branco;
- apresentarem texto escrito com letra ilegível;
- não atenderem aos limites para o número de laudas (de no mínimo 5 e no máximo 10 laudas);
- inserir elementos que permitam sua identificação no caderno de prova (nome, assinatura ou pseudônimo);
- utilizar caneta de tinta que não seja de cor preta;
- utilizar corretivo líquido.