

**Leia estas instruções:**

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado para isso.
- 2 Este Caderno contém 35 questões de múltipla escolha, dispostas da seguinte maneira: **01 a 10** ▶ Língua Portuguesa; **11 a 35** ▶ Conhecimentos Específicos.
- 3 Se o Caderno estiver incompleto ou contiver imperfeição gráfica que impeça a leitura, solicite imediatamente ao Fiscal que o substitua.
- 4 Cada questão apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 5 Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- 6 Para preencher a Folha de Respostas, fazer rascunhos etc., use, exclusivamente, caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 7 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 8 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 9 Você dispõe de, no máximo, três horas para responder às questões e preencher a Folha de Respostas.
- 10 O preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
- 11 Antes de se retirar definitivamente da sala, devolva ao Fiscal a Folha de Respostas e este Caderno.

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_



O texto abaixo servirá de base para as questões de 01 a 06.

### Com a força de um trator

*A primeira mulher a operar máquinas pesadas no Estádio Mané Garrincha conta como superou o preconceito e mudou os rumos de sua carreira*

Eunice da Silva Oliveira teve de aprender cedo a superar desafios. Ficou viúva cedo e precisou sustentar sozinha a filha de 11 meses. Hoje, aos 39 anos, orgulha-se em dizer que Thaís, que tem 18, já está na faculdade, incentivada pelo perfil trabalhador e arrojado da mãe. Características que afloraram novamente em 2011, no canteiro de obras do Estádio Mané Garrincha, em Brasília (DF). Oito meses depois de ser admitida para serviços de limpeza, Eunice foi promovida. Assumiu a direção de uma empilhadeira e passou a ser a primeira mulher a operar máquinas pesadas na obra.

O salário aumentou de 730 para 4.200 reais. Entre as novas atribuições, estavam empilhar e suspender meia tonelada de tijolos por dia. “Nunca tive medo de pegar no pesado”, diz. Eunice já tinha carteira de habilitação, mas foi selecionada para a vaga após um curso de condução de veículos pesados de três dias.

Reconstruída, a arena Mané Garrincha teve sua capacidade ampliada de 45.000 para 70.800 lugares, obra que custou 1,2 bilhão de reais e levou 1.027 dias para ficar pronta.

### Olhar feminino

No começo, ela lutou para se familiarizar com o novo universo. Além da tensão por causa da enorme responsabilidade, Eunice enfrentou algumas piadinhas machistas. “Sempre tinha um que soltava uma graça, ‘cuidado que é mulher no volante’, mas a maioria me dava apoio”. Operando uma das empilhadeiras, virou exemplo de superação entre os operários. “Não acho que é um serviço só para homens e muito menos que deixo de ser feminina”, afirma Eunice, que não abria mão do batom antes de iniciar a jornada de trabalho.

Com o dinheiro que ganhou na obra da Copa, Eunice quitou suas dívidas, reformou a casa e comprou um carro novo. “E ainda consegui guardar um dinheirinho na poupança”, conta. Estimulada pela experiência no Mané Garrincha, Eunice quis permanecer no setor da construção civil. Após a conclusão da arena, fez questão de tirar carteira de habilitação na categoria D para também poder dirigir ônibus, caminhões e outros tipos de tratores. Passou cinco meses desempregada, até ser contratada por uma empresa em Brasília, e hoje segue dirigindo veículos pesados. “As empreiteiras em geral dão preferência aos homens, mas acabei conseguindo por causa da minha experiência no Mané Garrincha”.

E, mesmo não sendo muito fã de futebol, a operária pretende viver a emoção de assistir a pelo menos um jogo no estádio que ajudou a erguer. “Sempre que passo lá, bate uma saudade daqueles tempos. Foi um trampolim para mim e para muitos amigos que tive o prazer de conhecer”.

Abril na Copa – Edição especial. **Placar**. São Paulo: Editora Abril, n. 1391, jun. 2014. [Adaptado]

01. A intenção comunicativa dominante no texto é

- A) defender o posicionamento de que a mulher, caso queira aumentar suas chances no mercado de trabalho, precisa se capacitar.
- B) problematizar, a partir de um caso específico, a situação da mulher que opta por seguir carreiras consideradas masculinas.
- C) apresentar a trajetória de superação profissional da primeira mulher a operar maquinário pesado no Estádio Mané Garrincha.
- D) criticar a falta de espaço para as mulheres, em determinados nichos mercadológicos dominados pelos homens.

- 02.** Levando-se em conta a relação entre título e texto, é correto afirmar que
- A) existe inconsistência entre eles, uma vez que não se pode estabelecer conexão semântica entre o título e o assunto abordado no texto.
  - B) há coerência entre eles, pois o título sinaliza a temática desenvolvida no texto.
  - C) há incoerência entre eles, uma vez que o texto tangencia a temática indicada pelo título.
  - D) existe consistência entre eles, pois o autor tem a intenção deliberada de confundir o leitor sobre o assunto tratado no texto.
- 03.** A relação entre o texto e os prováveis leitores da revista em que foi publicado é
- A) inadequada, pois, numa publicação intitulada Abril na Copa, espera-se que se fale diretamente de futebol, e não de temáticas adjacentes.
  - B) questionável, uma vez que, dentre os prováveis leitores da revista, a maioria não se importa com o assunto abordado no texto.
  - C) problemática, já que o assunto abordado no texto se afasta do esperado pelos leitores da revista.
  - D) adequada, pois a temática desenvolvida no texto pode interessar ao público leitor da revista.
- 04.** De acordo com as informações presentes no texto, é correto afirmar que
- A) mulheres são, geralmente, preteridas quando se candidatam a vagas em empregos predominantemente masculinos.
  - B) pessoas sofrem preconceito ao tentar seguir determinadas carreiras, exceto quando procuram se capacitar constantemente.
  - C) mulheres com experiência profissional registrada acabam conseguindo emprego, mesmo concorrendo com homens mais capacitados.
  - D) pessoas arrojadas e trabalhadoras também enfrentam dificuldades de arranjar emprego, mas em grau menor que as demais.

**As questões 05 e 06 referem-se ao trecho a seguir.**

Após a conclusão da arena, fez questão de tirar carteira de habilitação na categoria D para também poder dirigir ônibus, caminhões e outros tipos de tratores.

- 05.** A palavra destacada, no trecho, funciona como
- A) preposição, estabelecendo relação semântica de consequência entre duas orações.
  - B) preposição, estabelecendo relação semântica de causa entre dois períodos.
  - C) conjunção, estabelecendo relação semântica de explicação entre dois períodos.
  - D) conjunção, estabelecendo relação semântica de finalidade entre duas orações.
- 06.** Mantendo-se o sentido e obedecendo-se às regras de pontuação do padrão culto da língua portuguesa, a opção que apresenta a reescrita correta do trecho é:
- A) Com o intuito de também poder dirigir ônibus, caminhões e outros tipos de tratores, após a conclusão da arena fez questão de tirar carteira de habilitação na categoria D.
  - B) Fez questão de tirar carteira de habilitação na categoria D mas também de poder dirigir ônibus, caminhões e outros tipos de tratores após a conclusão da arena.
  - C) Fez questão de tirar carteira de habilitação na categoria D, após a conclusão da arena a fim de também poder dirigir ônibus, caminhões e outros tipos de tratores.
  - D) Com o intuito de também poder dirigir ônibus, caminhões e outros tipos de tratores, fez questão de tirar carteira de habilitação, na categoria D, após a conclusão da arena.

O texto a seguir servirá de base para as questões de 07 a 10.

### Estresse e obesidade passam de pai para filho

*Viver em condições ruins pode desativar genes; mudanças são permanentes e transmitidas para descendentes.*

*Por Salvador Nogueira*

A sua genética está escrita, e é ela que você vai transmitir para os seus filhos – não importa o que você faça durante a vida. Isso é o que Darwin nos ensinou. Mas talvez não seja toda a verdade. Pesquisadores da Universidade de Zurique encontraram evidências de algo que muitos cientistas vinham suspeitando nos últimos anos: o que você passa durante a vida pode modificar seu DNA, gerando alterações que são transferidas aos descendentes. O código genético de uma pessoa é afetado pelo ambiente. Certas situações têm o poder de ativar ou desativar certos genes. **Isso** já era bem conhecido e aceito pela ciência. Mas muitos especialistas acreditavam que as modificações fossem zeradas na geração seguinte, ou seja, não passassem dos pais para os filhos. O novo estudo descobriu que, sim, elas passam para os descendentes – e demonstrou como isso acontece. Em testes com ratos, os cientistas suíços constataram que os microRNAs, pequenas moléculas produzidas em situações de estresse, fome, sedentarismo ou obesidade, são incorporados aos espermatozoides e vão parar no feto.

Os descendentes dos ratos submetidos a estresse ou obesidade já nasceram com uma tendência natural, genética, a serem estressados ou obesos – e tudo graças a certos microRNAs, que tinham passado de geração a geração. “O mecanismo me parece bastante plausível, e aparentemente os experimentos foram bem desenhados”, afirma Sandro de Souza, biólogo molecular da UFRN (Universidade Federal do Rio Grande do Norte).

**Superinteressante.** São Paulo: Editora Abril, n. 335, jul. 2014. [Adaptado]

07. De acordo com o texto, pesquisas científicas recentes

- A) demonstram que a teoria genética de Darwin resta invalidada perante os cientistas da atualidade.
- B) sugerem que, em seres humanos, alterações genéticas são repassadas de pai para filhos.
- C) garantem que os microRNAs incorporados aos gametas femininos vão parar no feto.
- D) discutem se o código genético de uma pessoa pode ser alterado por fatores ambientais.

08. Leia o período a seguir

A **sua** genética está escrita, e é ela que **você** vai transmitir para os **seus** filhos – não importa o que **você** faça durante a vida.

Sobre as palavras destacadas, é correto afirmar:

- A) Classificam-se, respectivamente, como: pronome possessivo, pronome de tratamento, pronome demonstrativo, pronome de tratamento.
- B) Referem-se aos participantes da situação enunciativa, ou seja, os possíveis leitores do texto.
- C) Explicitam a relação formal que a revista tenta manter com seus leitores.
- D) Traduzem formas de referência cujo objetivo é retomar a figura do autor como integrante da situação enunciativa.

**As questões 09 e 10 referem-se ao período a seguir.**

“(1) O novo estudo descobriu (2) que, sim, elas passam para os descendentes – (3) e demonstrou (4) como isso acontece”.

**09.** Nesse período, o termo em destaque

- A)** antecipa uma informação constante no último parágrafo.
- B)** tem o mesmo referente do pronome “Isso” sublinhado no texto.
- C)** remete a uma informação dada anteriormente.
- D)** refere-se à expressão “O novo estudo”.

**10.** Em relação às orações numeradas no período em análise, é correto afirmar:

- A)** a oração 1 ilustra um caso de sujeito paciente.
- B)** a oração 3 ilustra um caso de sujeito indeterminado.
- C)** a oração 4 exerce a função de objeto indireto da oração 3.
- D)** a oração 2 exerce a função de objeto direto da oração 1.

11. Sobre a origem das políticas sociais, é correto afirmar que
- A) surgem na fase concorrencial do desenvolvimento do capitalismo.
  - B) nascem nas formações sociais pré-capitalistas.
  - C) são próprias da sociedade capitalista na fase monopolista.
  - D) são formas de proteção social defendidas pelo liberalismo.
12. As políticas neoliberais e o Estado mínimo ganharam visibilidade no mundo inteiro no final dos anos 1970. Foram governantes pioneiros na efetivação dessa alternativa burguesa ao enfrentamento da crise do capital iniciada nesse período:
- A) Augusto Pinochet no Chile e Fernando Henrique Cardoso no Brasil.
  - B) Tony Blair na Inglaterra e Jimmy Carter nos Estados Unidos.
  - C) Augusto Pinochet no Chile e Fernando Collor no Brasil.
  - D) Margareth Thatcher na Inglaterra e Ronaldo Reagan nos Estados Unidos.
13. O debate crítico sobre a crise do capital e sobre a atuação das diferentes frações da burguesia na fase atual da acumulação capitalista aponta que a liderança do sistema e da dominação em nível global vem sendo exercida
- A) pela esfera financeira.
  - B) pela esfera industrial.
  - C) pelo comércio.
  - D) pelo agronegócio.
14. A crise do capital na atualidade e as alternativas burguesas e neoliberais para o seu enfrentamento estão na base do desmonte da proteção social construída no pós-segunda guerra mundial nos países do capitalismo desenvolvido, assim como estão também na base do desmonte das conquistas sociais de países em desenvolvimento, como o Brasil. Uma das propostas neoliberais para o enfrentamento da atual crise do capital é:
- A) implantação de políticas de pleno emprego.
  - B) privatização dos benefícios da seguridade social.
  - C) ampliação dos subsídios ao transporte.
  - D) investimento na universalização do acesso a habitação.
15. Um dos benefícios da previdência social é o auxílio doença, ao qual todo segurado tem direito quando decorridos 12 meses de contribuição. Entretanto, há determinada situação em que o segurado pode ter direito ao benefício antes de cumprir a carência de 12 meses. Isso ocorre quando o segurado
- A) for acometido por doenças incapacitantes definidas pela previdência social, tais como: câncer, tuberculose, cegueira, cardiopatia grave, entre outras.
  - B) ficar incapacitado para o seu trabalho ou para a atividade habitual por motivo de acidente ou doença, independente da sua natureza.
  - C) submeter-se a exame médico a cargo da previdência social, a processos de reabilitação profissional e for verificada a incapacidade permanente.
  - D) adquirir doença incapacitante por ter trabalhado em condições especiais que prejudiquem a sua saúde e sua integridade física.

16. A previdência social é uma das áreas de política social mais atingidas por contrarreformas neoliberais. Na contrarreforma da previdência social brasileira ocorrida em 1999, o governo, objetivando reduzir gastos, criou um mecanismo de redução a ser aplicado no valor dos benefícios no momento da sua concessão. O cálculo tem relação com a idade e com a expectativa de sobrevivência na população. Essa situação refere-se
- A) ao cálculo do direito adquirido.
  - B) ao tempo de contribuição.
  - C) ao ganho decorrente de contribuição.
  - D) ao fator previdenciário.
17. Os princípios do Sistema Único de Saúde – SUS, segundo os quais todas as pessoas devem ter acesso a todas as ações e serviços de acordo com as suas necessidades e em todos os níveis do sistema de saúde, são, respectivamente,
- A) integração das ações de saúde e universalidade.
  - B) regionalização e hierarquização da rede.
  - C) universalidade e integralidade de assistência.
  - D) hierarquização da rede e participação da comunidade.
18. No âmbito da saúde, o instrumento de gestão criado em 2006 e que substituiu as normas operacionais vigentes até então foi
- A) planos de saúde.
  - B) saúde suplementar.
  - C) pacto pela saúde.
  - D) norma assistencial.
19. Entre os princípios do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, encontram-se:
- A) gestão integrada e equidade.
  - B) níveis de gestão e unidade do território nacional.
  - C) universalidade e gratuidade.
  - D) respeito às diversidades culturais e gratuidade.
20. Entre os princípios éticos do Sistema Único de Assistência Social - SUAS encontram-se:
- A) Defesa do protagonismo e autonomia dos usuários.
  - B) Defesa da segurança da acolhida e encaminhamento aos serviços sociais.
  - C) Defesa do convívio familiar, comunitário e participação política.
  - D) Defesa da rede continuada de serviços e acompanhamento social.
21. Do ponto de vista do projeto ético-político profissional, uma atuação qualificada do assistente social em conselhos de políticas ou de defesa de direitos sociais exige
- A) a nomeação pelo gestor e capacidade técnica.
  - B) a capacitação continuada e investigação sistemática.
  - C) o domínio da legislação e compromisso político com a gestão.
  - D) a responsabilidade e compromisso com o funcionamento do conselho.



22. Em relação à atuação da/o Assistente Social na Política de Assistência Social, considere as seguintes afirmativas:

I	Apreensão crítica dos processos sociais de produção e reprodução das relações sociais numa perspectiva de totalidade consolida-se como uma competência profissional na área.
II	Intervenção coletiva junto a movimentos sociais, na perspectiva da socialização da informação, mobilização e organização popular, constituem uma dimensão interventiva.
III	Qualificação dos atendimentos emergenciais a indivíduos, grupos ou famílias é uma das dimensões interventivas, tendo em vista que se caracteriza como a principal requisição profissional nos Centros de Referência da Assistência Social.
IV	Adaptação dos instrumentos e técnicas a serem utilizadas constituem uma competência profissional, tendo em vista que a política de assistência social é assistemática e exige a permanente reavaliação para garantir a integração social.

As afirmativas que estão de acordo com os Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Assistência Social, definida pelo Conselho Federal de Serviço Social, são:

- A) I e II.                    B) III e IV.                    C) II e III.                    D) I e IV.**

23. A realização de estudos socioeconômicos acompanha a trajetória do trabalho da/o assistente social sob direções diferentes e a partir dos diversos contextos históricos. Para a efetivação de tais estudos e na perspectiva de uma prática emancipatória, é correto afirmar:

- A) É fundamental a perspectiva de totalidade e da garantia de direitos e, para tanto, é necessário considerar as singularidades dos sujeitos, incluindo aquelas de ordem estrutural e conjuntural para uma apreensão crítica da realidade social.**  
**B) É fundamental a perspectiva de totalidade e de garantia de direitos e, para tanto é necessário o estudo das relações familiares já que o contexto familiar, como alicerce da sociedade, explica os problemas apresentados pelos indivíduos.**  
**C) É fundamental a perspectiva de totalidade e de garantia de direitos e, para tanto é fundamental conhecer a legislação social para que as orientações e encaminhamentos sejam aplicáveis aos indivíduos.**  
**D) É fundamental a perspectiva de totalidade e de garantia de direitos e, para tanto, é basilar o detalhamento das dificuldades enfrentadas pelos indivíduos a fim de que se possa traçar uma anamnese completa para a devida intervenção profissional.**

24. Em relação à dimensão técnico-operativa da intervenção profissional, considere os itens a seguir.

I	Identificação e justificativa do objeto da ação; definição dos objetivos e identificação das metas.
II	Aprofundamento teórico-metodológico crítico sobre a Questão Social e seus determinantes conjunturais.
III	Delimitação dos recursos financeiros e indicação dos mecanismos de controle social.
IV	Aprofundamento da análise sócio-histórica da realidade brasileira, identificando a superação dos problemas sociais.

Para a formulação de projetos de intervenção profissional, são itens indispensáveis:

- A) II e IV.                    B) III e IV.                    C) I e II.                    D) I e III.**

25. A pesquisa é fundamental para o desvendamento da realidade em suas múltiplas determinações. Para o Serviço Social, tal premissa ganha centralidade especialmente após o processo de rompimento com o conservadorismo na profissão. Assim, o exercício da pesquisa científica requer:

- A) postura investigativa, rigor científico com método, técnicas e instrumentos apropriados.**  
**B) postura Investigativa e descrição permanente dos dados que a realidade demanda.**  
**C) postura investigativa e espírito de inquietação com a realidade social que se apresenta no cotidiano.**  
**D) postura investigativa e relatório de dados estatísticos sobre a demanda requerida pela instituição.**

26. O materialismo histórico, como método de análise e intervenção na sociedade, pressupõe:
- A) neutralidade entre sujeito e objeto com o objetivo de não contaminar os resultados da pesquisa.
  - B) etapas previamente delimitadas para a coleta de dados a fim de evitar interferência das contradições sociais.
  - C) relação dialética entre o sujeito e o objeto de pesquisa por meio de aproximações sucessivas ao próprio objeto.
  - D) utilização de métodos variados com o objetivo de adaptar os instrumentos à realidade sob investigação.
27. A década de 1970 marca a expansão do mercado nacional para o trabalho das/os assistentes sociais. Dentre as características para a modernização da profissão, encontram-se:
- A) a polivalência profissional a fim de garantir um perfil crítico à burocracia institucional emergente no período.
  - B) O domínio da legislação social incorporada pela perspectiva de direito que mobilizava a sociedade no período.
  - C) o resgate das origens religiosas, tendo em vista a disseminação do conservadorismo com a ditadura militar.
  - D) o conhecimento de normas e fluxos com procedimentos racionais dentro da lógica das burocracias institucionais.
28. Uma das características do Serviço Social na contemporaneidade é a tensa relação entre o projeto ético-político profissional e o seu estatuto assalariado. Essa avaliação parte do pressuposto teórico-metodológico que apreende o Serviço Social como
- A) profissão em conflito diante da necessidade de intermediar os interesses institucionais e os dos usuários.
  - B) especialização que emerge e se desenvolve no processo de divisão social e técnica do trabalho social.
  - C) prática profissional que não se instituiu com status de profissão liberal e autônoma no cotidiano profissional.
  - D) práxis coletiva atuando na perspectiva do direito e garantias de cidadania à população usuária.
29. Constitui-se como instrumentalidade em Serviço Social:
- A) componentes técnico-operativas que integram a racionalidade teórico-metodológica da profissão.
  - B) elementos éticos-políticos, teórico-metodológicos e técnico-operativos que legitimam a profissão.
  - C) conjunto de técnicas e instrumentos que diferenciam as competências e atribuições profissionais.
  - D) escolhas éticas e políticas que definirão, a depender do espaço sócio-ocupacional, a opção por instrumentos de trabalho.
30. De acordo com a Lei de Regulamentação Profissional (Lei nº 8662/93), são atribuições privativas do Assistente Social:
- A) planejar e executar pesquisas para análise da realidade social, prestando assessoria a movimentos sociais.
  - B) elaborar, coordenar e executar planos, programas e projetos desde que sejam em Políticas Sociais.
  - C) planejar, organizar, administrar e avaliar programas e projetos em Unidade de Serviço Social.
  - D) realizar treinamentos para equipe interdisciplinar que atuem nas políticas sociais governamentais.

31. A resolução CFESS n. 273, de 13/03/93, institui o Código de Ética Profissional dos/as Assistentes Sociais. O Art. 5 do Código estabelece que é dever do/a assistente social
- A) esclarecer aos/às usuários/as os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional antes de iniciar o trabalho.
  - B) fornecer informação à população usuária, independente do rigor quanto ao sigilo profissional.
  - C) exercer autoridade profissional, ainda que cerceie a participação do/a usuária, para preservar a valorização das competências profissionais
  - D) devolver as informações colhidas nos estudos e pesquisas para atender os objetivos institucionais.
32. Dentre os direitos e responsabilidades da/o assistente social, previstos no Código de Ética Profissional, estão:
- A) empenho na viabilização dos direitos sociais dos usuários através de programas e projetos sociais.
  - B) inviolabilidade do local de trabalho e dos respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.
  - C) utilização das verbas sob sua responsabilidade, com transparência, de acordo com as necessidades das/os usuários/as.
  - D) comparecimento à Justiça quando convocada/o na qualidade de perito/a ou testemunha.
33. A escolha e manuseio dos instrumentos e técnicas a serem utilizadas no cotidiano profissional exige
- A) apropriação do método, seus princípios e avaliação das condições objetivas do trabalho profissional.
  - B) bom senso, tendo em vista que a teoria não pode garantir respostas para as demandas.
  - C) conhecimento das exigências institucionais a fim de proceder a escolha do método mais adequado.
  - D) domínio da legislação social pertinente, já que sua aplicação independe de instrumentos profissionais.
34. O acompanhamento e a orientação social na perspectiva do projeto ético-político estão vinculados
- A) às práticas tradicionais tendo em vista o caráter conservador que marcou a origem do Serviço Social e legou ao atendimento social a psicologização da vida social.
  - B) às competências operativas do Serviço Social, já que são práticas que historicamente explicam a institucionalização da profissão e se constituem como centrais à atuação.
  - C) à perspectiva de contribuir para o fortalecimento dos processos emancipatórios, já que há a possibilidade de formação de uma consciência crítica dos sujeitos coletivos.
  - D) à possibilidade de contribuir para o desenvolvimento das potencialidades humanas, tendo em vista o caráter pedagógico da relação profissional-cliente no cotidiano do trabalho.
35. Em qualquer espaço ocupacional, cabe ao assistente social imprimir finalidade a sua ação de forma crítica e competente. Na política de educação, cada vez mais tem sido demandado o trabalho de assistentes sociais. Um dos grandes desafios da atuação profissional na escola é a questão do “fracasso escolar”. Na perspectiva do projeto ético político, cabe ao profissional
- A) realizar estudos qualificados das rotinas e do modo como a escola se organiza e reordenar e padronizar as rotinas dos alunos na escola e na família.
  - B) realizar estudos qualificados sobre indicadores sociais da educação e da escola e sobre as condições e modos de vida dos usuários.
  - C) analisar a situação das famílias dos alunos de modo a identificar fragilidades e traçar estratégias para que elas assumam seu papel.
  - D) analisar os determinantes da indisciplina entre os alunos e intervir junto à família e à escola.