



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
NUCLEO PERMANENTE DE CONCURSOS – COMPERVE

CONCURSO PÚBLICO PARA A PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PEDRO

PROGRAMA DE ESTUDOS

**Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DOS ANOS FINAIS (6º AO 9º ANOS)**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Habilidades	Conteúdos
<p>Analisar o processo de desenvolvimento histórico da Educação Física escolar e suas diversas tendências pedagógicas, relacionando-as com os pressupostos epistemológicos, sociológicos, políticos e didáticos.</p> <p>Conhecer os aspectos normativos e legais que norteiam a educação e a educação física na escola.</p> <p>Conhecer e articular pedagogicamente as ações e programas existentes na escola com o ensino da educação física.</p>	<p>A Educação Física enquanto área de conhecimento no currículo escolar do ensino fundamental - 5º ao 9º ano) –</p> <p>Aspecto legais: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a Lei N. 10.793, de dezembro de 2003.</p> <p>As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e o Plano Nacional de Educação.</p> <p>A Educação Física no contexto educacional enquanto componente curricular. Aspectos históricos da Educação Física no contexto escolar brasileiro – tendências pedagógicas e seus pressupostos epistemológicos, metodológicos e ideológicos.</p> <p>Programas e ações do MEC para o ensino Fundamental (Mais Educação – Macro Campo Esporte e Lazer, Saúde na Escola, Atleta na escola)</p>
<p>Organizar o trabalho pedagógico da educação física escolar sob a luz do projeto pedagógico da escola.</p>	<p>O processo de trabalho pedagógico da educação física na escola –</p> <p>Abordagens didático-metodológicos no</p>

Habilidades	Conteúdos
<p>Articular a disciplina de educação física aos demais componentes curriculares da escola, ao fundamentar o seu objeto de estudo, definir suas características e especificidades e explicitar as características do conhecimento que deve ser veiculado na escola.</p> <p>Reconhecer e aplicar os fundamentos epistemológicos e didáticos das diferentes perspectivas da Educação Física escolar.</p> <p>Organizar e explicar estratégias didáticas para o ensino de conteúdos na educação física segundo perspectivas diferentes.</p> <p>Planejar, organizar e avaliar situações de ensino e de aprendizagem, de modo a adequar os objetivos, conteúdos, metodologias, recursos didáticos e avaliação as especificidades da educação física e ao projeto pedagógico da escola.</p> <p>Compreender a Didática da educação física e seus sistemas de categorias: objetivos, conteúdos, métodos, recursos didáticos e avaliação.</p>	<p>trato com o conhecimento da Educação Física. O objeto de estudo e as especificidades da educação física escolar. A avaliação do processo ensino-aprendizagem na educação física escolar. O planejamento e a organização do conteúdo da educação física escolar no currículo do ensino fundamental 5º ao 9º ano.</p>

Habilidades	Conteúdos
<p>Discutir o conhecimento da educação física escolar em uma perspectiva de totalidade, em relação á: fundamentos, técnicas, táticas, regras, história, e seus sentidos e significados para a sociedade contemporânea.</p> <p>Planejar o processo de ensino aprendizagem sob as diversas abordagens pedagógicas.</p>	<p><b>O conhecimento de que trata a educação física na escolar: ginástica, as lutas, dança, capoeira, os esportes – vólibol, basquetebol, atletismo, futebol de campo, futsal, handebol</b> – Aspectos históricos dos conteúdos da Educação Física (ginástica, as lutas, dança, capoeira, os esportes – vólibol, basquetebol, atletismo, futebol de campo, futsal, handebol). Os fundamentos, as técnicas e táticas dos conteúdos da Educação Física (ginástica, as lutas, dança, capoeira, o jogo, os esportes – vólibol, basquetebol, atletismo, futebol de campo, futsal, handebol). As regras dos conteúdos da Educação Física (ginástica, as lutas, dança, capoeira, o jogo, os esportes – vólibol, basquetebol, atletismo, futebol de campo, futsal, handebol). Os sentidos e significados do conhecimento que trata a educação física escolar na sociedade contemporânea;</p>
<p>Explicar as características individuais do aluno do ensino fundamental sob o ponto de vista do desenvolvimento integral, da aprendizagem e da fisiologia do exercício.</p> <p>Aplicar o conhecimento da educação física adequando-o as capacidades motoras, afetivas e cognitivas dos alunos.</p> <p>Aplicar os procedimentos de primeiros socorros quando necessários nas aulas de educação física.</p>	<p><b>O conhecimento sobre o aluno da educação física no ensino fundamental - 5º ao 9º ano)</b> – O processo de desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva histórico cultural e piagetiana. Aprendizagem e desenvolvimento motor. Fisiologia do exercício. Primeiros socorros voltados para as atividades físicas.</p>