



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**NUCLEO PERMANENTE DE CONCURSOS – COMPERVE**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARNAMIRIM**  
**(EDITAL 001/2018)**

**PROGRAMA DE ESTUDOS**

**Cargo: PEDAGOGO**

Perspectivas históricas e conceituais da educação. Tendências Pedagógicas. A Educação no século XXI. Perspectivas e desafios. A função social da escola. Educação Não Escolar. Educação Escolar. Educação Não Formal. Cidadania e Desenvolvimento Social. Pedagogia e Pedagogia Social. Educação. Pessoas em situação de risco, excluídas ou em situação vulnerável. Vulnerabilidade social. Risco Social. Redução da vulnerabilidade e do risco social.

Família. Criança, adolescente, jovem, adulto, idoso. Violência. Exclusão social. Direitos Humanos. Serviços de Proteção e Atendimento Integral à Família. ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

Legislação Educacional: LDB 9.394/96 e seus dispositivos legais complementares. Políticas Públicas para a Educação Básica. A Base Nacional Comum Curricular. O Plano Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Básica. Resolução CNE/CO n.1 de 15 de maio de 2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura.

Pedagogia. Evolução histórica da Pedagogia. Identidade da Pedagogia. Objeto de estudo. Relações com outros campos disciplinares. A formação inicial do Pedagogo. A reflexão, a crítica e a pesquisa no trabalho do pedagogo. As funções do pedagogo. Organização do trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares. O pedagogo e suas relações com as famílias, a comunidade e as associações diversas da sociedade. O apoio pedagógico aos professores. A elaboração e o gerenciamento de Projetos Educacionais e de Ensino e Aprendizagem.

Didática, Pedagogia teorias e metodologias de ensino. O Projeto Pedagógico da instituição. Fundamentos, princípios, estrutura e elaboração. O Currículo Escolar. Teorias do Currículo. Formas de organização do currículo. O ensino, a aprendizagem e o desenvolvimento integral. Fundamentos psicológicos, sociológicos, antropológicos, políticos, filosóficos e da neurociência. Motivação para a aprendizagem. Objetivos/conteúdos: e suas relações. Significado e formalização dos objetivos.

Os conteúdos escolares. Tipologias: conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Formação de conceitos científicos. Habilidades e competências. Seleção e organização dos conteúdos de ensino. Formas de interação e de integração entre saberes e disciplinas. Contextualização e aprendizagem. Métodos: enfoques teórico e metodológico. O lúdico, jogos e brincadeiras. Aulas expositivas com base na pedagogia tradicional e na aprendizagem significativa. Trabalhos em grupo e colaborativos. Estudo dirigido. Métodos de projetos. O método de solução de problemas. O método e a questão da criatividade. Metacognição e aprender a aprender. Desenvolvimento da autonomia e da crítica dos estudantes. Formação de atitudes e valores. A disciplina dos estudantes na escola. *Bullying*.

Recursos didáticos. As novas tecnologias das comunicações e da informação e o ensino.

A avaliação escolar e institucional. Funções. Tipos de avaliação. Elaboração de questões de avaliação. A Prova Brasil. O IDEB. O Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES). A autorregulação da aprendizagem

A Comunicação Pedagógica. A Comunicação como sistema: componentes e funções. Tipos de Comunicação Pedagógica. Fatores que influenciam a Comunicação Pedagógica. Métodos e Técnicas de Comunicação Pedagógica. Relações interpessoais. A criatividade e a inovação pedagógica: definições, práticas nos contextos da educação escola e não escolar. A Socialização nos contextos escolar e não escolar.

A formação de professores, a profissionalização e o desenvolvimento profissional da docência. Saberes e conhecimentos da docência como profissão. Profissionalidade e profissionalismo. Perspectivas e estratégias de formação docente. A pesquisa, a reflexão e a crítica como estratégias da formação e da atividade docente.