

CONCURSO EDUCADOR INFANTIL

ANEXO I - DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

- Concepções de criança, infância e educação infantil: evolução histórica.
- Função atual da Educação Infantil: educar-cuidar – formação pessoal e social da criança na creche e na pré-escola - direito da criança e etapa inicial da Educação Básica.
- Processos de aprendizagem e desenvolvimento humano – perspectivas interacionistas: papel do meio sócio-cultural (do adulto) no desenvolvimento cognitivo, afetivo e psico-motor da criança.
- A brincadeira, a linguagem e o movimento como dimensões do desenvolvimento infantil.

PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- Aspectos de uma Educação Infantil de qualidade
- O processo de adaptação da criança à instituição de Educação Infantil – creche/pré-escola – o papel do educador
- Organização do espaço, do tempo e dos materiais para a educação da criança.
- O “currículo” na educação infantil: linguagens corporal, oral e escrita, desenho, música, movimento, conceitos lógico-matemáticos, conceitos sobre o mundo natural e sócio-cultural - objetivos e atividades
- Inclusão na Educação Infantil: especificidades do trabalho com crianças com necessidades educativas especiais
- Relação entre a instituição de Educação Infantil (Educadores) e as famílias

PERFIL DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

- O educador-professor de crianças – especificidades de sua atuação frente às necessidades e possibilidades das crianças pequenas na creche e na pré-escola.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

Documentos Oficiais – disponível no site do MEC

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1988.

_____. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei nº 8.069/90m de 13 de julho de 1990.

_____. Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

_____. **Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Volumes 1,2 e 3. Brasília: MEC/SEF, 1997.

_____. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.** Brasília: CNE, 1999.

_____. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil:** estratégias e orientações para a Educação de crianças com necessidades educacionais especiais. Ministério da Educação – Brasília: MEC, 2001. 56p.

_____. **Parâmetros de qualidade para a educação infantil.** Brasília: MEC/SEF, 2006.

_____. **Política Nacional de Educação Infantil:** pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação. 2006.

ABRAMOWICZ, A. & WAJSKOP, G. **Creches: atividades para crianças de zero a seis Anos.** São Paulo: Moderna, 1995. **(Retirado do programa por não ser mais encontrado no mercado.)**

CRAIDY, C.; KAERCHER, G.E. (orgs). **Educação Infantil: pra que te quero?** Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

FERREIRA, R. C. (org.) **Os Fazeres na Educação Infantil.** São Paulo: Cortez, 1998.

FONTANA, Roseli. E Cruz, Nazaré. **Psicologia e trabalho pedagógico.** São Paulo: Atual, 1997.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 28ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003, 148 p.

NATAL, **Referenciais curriculares: Educação Infantil.** Natal/RN: Secretaria Municipal de Educação, 2007. (www.natal.rn.gov.br).

OLIVEIRA, Zilma M.R. **Educação Infantil: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2001.

Nova Escola – Edição Especial **Educação Infantil.** São Paulo: Editora Abril, 2006,

UFRN/NEI. **Entrelaçando vivências e saberes na educação infantil.** – Natal, RN: UFRN/NEI, 2006. 140 p. – (Coleção Faça e Conte).