



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
NÚCLEO PERMANENTE DE CONCURSOS – COMPERVE
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA PROVIMENTO DE CARGO
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 087/2022 – PROGESP

PROGRAMA DE ESTUDOS

Conhecimentos Específicos – Técnico em Assuntos Educacionais

1. A Educação Superior no Brasil: modelos e estrutura. A Universidade no Século XXI. Políticas de Ações Afirmativas da Educação Superior Brasileira. Gestão Democrática. Autonomia Universitária.
2. Legislação Educacional.
 - 2.1. LDB nº 9.394/96. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Parecer nº 67 do CNE/CES, que estabelece um referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação.
 - 2.2. Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2029. Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Natal, RN: EDUFRN, 2021.
 - 2.3. Estatuto da UFRN atualizado pelas seguintes resoluções do CONSUNI: Resolução nº 006/2002 (16 de agosto de 2002); Resolução nº 002/2003 (04 de junho de 2003); Resolução nº 013/2008 (01 de dezembro de 2008); e Resolução nº 002/2011 (18 de abril de 2011).
 - 2.4. Regimento Geral da UFRN, publicado no Boletim de Serviço nº 036, de 29 de agosto de 2002, e atualizado pelas seguintes resoluções do CONSUNI: Resolução nº 07/2002 (16 de agosto de 2002); Resolução nº 13/2008 (01 de dezembro de 2008); Resolução nº 002/2011 (18 de abril de 2011); Resolução nº 022/2015 (25 de novembro de 2015); e Resolução nº 009/2018 (13 de agosto de 2018).
 - 2.5. Resolução nº 008/2022 – CONSEPE, de 21 de junho de 2022, que dispõe sobre o regulamento geral dos Programas e Cursos de Pós-Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
 - 2.6. Resolução nº 171/2013 – CONSEPE, de 5 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
 - 2.7. Resolução Conjunta nº 002/2022 – CONSEPE/CONSAD, de 10 de maio de 2022, que atualiza a Política de Inclusão e Acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.
3. Gestão Pedagógica do Ensino Superior. O Ensino, a aprendizagem e a formação profissional na Educação Superior. Fundamentos filosóficos e sociológicos. Organização didático-pedagógica da formação profissional na Universidade. Categorias da didática: objetivos, conteúdos, métodos ou estratégias de ensino, recursos didáticos, avaliação da aprendizagem no ensino superior. A formação de Competências e Habilidades profissionais. A formação de atitudes e valores na Universidade. Fundamentos psicológicos da aprendizagem: as contribuições da Escola Condutista, da Aprendizagem Significativa, da Aprendizagem Colaborativa bem como as de J. Bruner, de J. Piaget, de L. S. Vygotsky e de A. N. Leontiev. Neurociência e Aprendizagem. Metacognição. O uso de situações-problema e problemas na formação Profissional. Projetos de ensino e de aprendizagem. Planejamento do ensino e da aprendizagem. O estágio na formação profissional. A comunicação pedagógica. Novas Tecnologias da Informação e das Comunicações na formação Profissional universitária e nas atividades do técnico em assuntos educacionais. Educação a distância. Inclusão social e atenção a pessoas com deficiências e altas habilidades cognitivas.

4. O Projeto Político-Pedagógico e o Currículo dos Cursos de Graduação. O Currículo e os programas da formação Profissional. O tempo e o espaço da formação profissional na Universidade. Supervisão e Orientação Pedagógica. O trabalho com os estudantes e a família. A atividade de estudo na Universidade.
5. A pesquisa e a extensão na Universidade. Funções, organização e funcionamento da pós-graduação bem como da extensão universitária na UFRN. Projetos de extensão e de ensino. A pesquisa como recurso da atividade profissional do técnico em assuntos educacionais.
6. Avaliação Institucional e da aprendizagem. Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES). O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). A problemática da evasão na universidade.
7. O professor e a docência Universitária. Saberes, profissionalização e a formação continuada do professor universitário. Princípios, fundamentos e estratégias da formação profissional docente. A pesquisa, a reflexão e a crítica na formação continuada e no desenvolvimento profissional do professor universitário e do técnico em assuntos educacionais. A formação e capacitação de servidores na UFRN.
8. O uso da estatística na atividade profissional do técnico em assuntos educacionais.