



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
NÚCLEO PERMANENTE DE CONCURSOS - COMPERVE  
CONCURSO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE ESTUDOS

**Cargo: PEDAGOGO**

1. Perspectivas históricas e conceituais da educação. Tendências Pedagógicas. A Educação no século XXI. Perspectivas e desafios. A função social da escola. A Educação Infantil e a Educação Superior.
2. Legislação Educacional: LDB 9.394/96 e seus dispositivos legais complementares. Políticas Públicas para a Educação Básica e para a Educação Superior. O Plano Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Básica. Decreto 6.571: dispõe sobre a Atendimento Educacional Especializado. Resolução N. 171/2013\_CONSEPE, de 5 de novembro de 2013: aprova o regulamento dos cursos regulares de graduação da UFRN.
3. Resolução CNE/CO n.1 de 15 de maio de 2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura.
4. Lei n.10.436, de 24 de abril de 2002: dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais- Libras e dá outras providencias.
5. Pedagogia. Evolução histórica da Pedagogia. Identidade da Pedagogia. Objeto de estudo. Relações com outros campos disciplinares. A formação inicial do Pedagogo. A reflexão, a crítica e a pesquisa no trabalho do pedagogo. As funções do pedagogo. Organização do trabalho pedagógico em espaços escolares e não escolares. O pedagogo e suas relações com as famílias, a comunidade escolar e as associações vinculadas à escola. O apoio pedagógico aos professores. A elaboração e o gerenciamento de Projetos Educacionais, de Ensino, de Extensão e de Pesquisa.
6. Didática, Pedagogia teorias e metodologias de ensino. O Projeto Pedagógico da instituição. Fundamentos, princípios, estrutura e elaboração. O Currículo Escolar. Teorias do Currículo. Formas de organização do currículo. O ensino, a aprendizagem e o desenvolvimento integral. Fundamentos psicológicos, sociológicos, antropológicos, políticos, filosóficos e da neurociência. Motivação para a aprendizagem. Objetivos/conteúdos: e suas relações. Significado e formalização dos objetivos.

7. Os conteúdos escolares. Tipologias: conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Formação de conceitos científicos. Habilidades e competências. Seleção e organização dos conteúdos de ensino. Formas de interação e de integração entre saberes e disciplinas. Contextualização e aprendizagem. Métodos: enfoques teórico e metodológico. Jogos e brincadeiras. Aulas expositivas com base na pedagogia tradicional e na aprendizagem significativa. Trabalhos em grupo e colaborativos. Estudo dirigido. Métodos de projetos. O método de solução de problemas. O método e a questão da criatividade. Metacognição e aprender a aprender. Desenvolvimento da autonomia e da crítica dos estudantes. Formação de atitudes e valores. A disciplina dos estudantes na escola. *Bullying*. Os espaços não escolares e a aprendizagem. Recursos didáticos. As novas tecnologias das comunicações e da informação e o ensino.
8. A avaliação escolar e institucional. Funções. Tipos de avaliação. Elaboração de questões de avaliação. A Prova Brasil. O IDEB. O Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES). A autorregulação da aprendizagem
9. A Comunicação Pedagógica. A Comunicação como sistema: componentes e funções. Tipos de Comunicação Pedagógica. Fatores que influenciam a Comunicação Pedagógica. Métodos e Técnicas de Comunicação Pedagógica. Relações interpessoais. A criatividade e a inovação pedagógica: definições, práticas no contexto da educação escolar. A Socialização no contexto escolar.
10. Educação a Distância. Fundamentos. Organização e desenvolvimento do currículo. Orientação educacional dos estudantes.
11. A Educação Infantil. Identidade. Objetivos e Princípios básicos. Visão de criança. O currículo para a educação infantil. A organização e o desenvolvimento de experiências de aprendizagem das crianças na Educação Infantil.
12. Política da Educação Especial na perspectiva de Educação Inclusiva. Estudantes com deficiência intelectual, deficiência física, com transtornos globais de desenvolvimento, com deficiências sensoriais/perceptuais e estudantes com altas habilidades/superdotação. Características e atendimento pedagógico. Currículo e inclusão de estudantes com deficiências no Ensino Superior. Orientações didáticas.
13. A evasão estudantil na Universidade. Fatores que influenciam.
14. A aprendizagem do professor como adulto. Competências e habilidades docentes. A formação continuada de professores. Modelos e estratégias de formação de professores. Conhecimentos e Saberes docentes. Profissionalização Docente, Desenvolvimento Profissional e Identidade Profissional. A Pesquisa Educacional. Natureza. Fundamentos. Tipologias. Metodologia, métodos e técnicas de pesquisa. O Projeto de Investigação. A reflexão a crítica e a pesquisa na prática e na formação docente.

